

FERENCZY IDA ÓVODA BESZÁMOLÓJA
2022/2023.

Készítette: Kurilláné Páncél Csilla
intézményvezető

Tartalom

1. Az intézménnyel kapcsolatos általános információk.....	5
2. Az alkalmazottak személyében történő változások	6
3. Gyermeklétszámok alakulása	7
4.A pedagógiai munka feltételei alakulása	8
4.1.Tárgyi feltételek.....	8
4.2.Személyi feltételek.....	8
5.A Nevelési év rendje	9
6.Pedagógiai folyamatok.....	10
7.Személyiség és közösségfejlesztés	13
8.Belső kapcsolatok, együttműködés.....	14
9.Az intézmény kapcsolatai.....	15
10.Mátyás Kálmán Utcai Óvoda.....	17
10.1. A feladatellátási helyre vonatkozó adatok	17
10.2. A nevelési év rendje, értekezletek:	19
10.3. Pedagógiai folyamatok, feladatok.....	19
10.3.1. Kiemelt pedagógiai feladatok:.....	19
10.3. 2. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása:.....	21
10.4. A Nevelőtestület éves feladatainak megvalósítása:	22
10.4.1. Belső kapcsolatok:.....	22
10.4.2. Belső önértékelés:.....	23
10.4.3. Gyermekek értékelése	23
10.5. Partnerkapcsolatok	26
10.6. Pályázatok	27
intézményvezető-helyettes	27
11.Csigabiga Óvoda beszámolója.....	28
11.1. A feladatellátási helyre vonatkozó adatok	28
11.2. A nevelési év rendje, értekezletek	29
11.3. Pedagógiai folyamatok.....	32
11.3.1.Kiemelt pedagógiai feladatok.....	32
11.3.2.Megvalósítás	34
11.3.3. Ellenőrzés.....	34
11.3.4. Értékelés	37

11.3.5. Belső Önértékelés	39
11.4. Személyiség és közösség fejlesztés	40
11.4.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok megoldása.....	40
11.5. Események, ünnepek, megemlékezések.....	42
11.6.Belső kapcsolatok	43
11.6.1. Munkaközösségek.....	43
Városi szinten minden munkaközösségi foglalkozásunkat nagy érdeklődés kísérte.....	44
11.6.2. Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer.....	44
11.7. Partnerkapcsolatok	45
11.8. Pályázatok	47
12.Hosszú Utcai Óvoda	47
12.1.A feladatellátási helyre vonatkozó adatok.....	47
12.2.Nevelési év rendje, étekezletek	50
12.3. Pedagógiai folyamatok, feladatok.....	52
12.3.1.Kiemelt pedagógiai feladata.....	52
12.3.2.Megvalósulás.....	54
12.3.3. Ellenőrzés	55
12.3.4. Értékelés	56
12.3.5. Gyermekek értékelése:.....	57
12.3.6. Belső önértékelés	57
12.4. Személyiség és közösségfejlesztés	58
12.4.1.Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok megvalósítása	58
12.5. Események, ünnepek, megemlékezések.....	60
12.6. Belső kapcsolatok	63
12.6.1. Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer működtetése	63
12.6.2. Munkaközösségek	63
Továbbképzések	63
A másik képzést az informatika iránt érdeklődő kolléganőknek szerveztük az Excel táblázat felhasználási lehetőségeiről Digitális kompetencia fejlesztés címmel.	63
A nevelési év második felében április 19-én a dajkák és pedagógiai asszisztensek számára is szerveztem egy továbbképzést, mely a dajkai feladatokkal kapcsolatosan nem adott új ismeretet a dolgozóink számára.	63
Két kolléganő Bódis Dalma és Babákné Míg Rita vett részt a Lánchíd Utcai Iskolában egy tehetségfejlesztő, tehetségdiagnosztika képzésen vett részt.	63
12.7. Partnerkapcsolatok.....	64
13. Aranytulipán Óvoda	67

13.1.A feladat ellátási helyre vonatkozó adatok	67
13.2.A nevelési év rendje, értekezletek	71
13.3.Pedagógiai folyamatok, feladatok.....	75
13.3.1.Kiemelt pedagógiai feladatok	75
13.3.2. Megvalósítás.....	76
13.3.3. Ellenőrzés	76
13.3.4. Értékelés	77
13.3.5. Belső önértékelés	80
13.4. Személyiség és közösségfejlesztés	81
13.4.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok megoldása	81
13.5. Események, ünnepek, megemlékezések.....	83
13.6. Belső kapcsolatok	84
13.6.1. Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer	84
13.6.2. Munkaközösségek	84
13.7.Partnerkapcsolatok	85
1.sz. melléklet Az óvodapszichológus beszámolója.....	88
2.sz melléklet Fejlesztőpedagógusok beszámolója	92
3.sz. melléklet Fejlesztőpedagógiai Munkaközösség beszámolója	95
4.sz. melléklet Természetesen Zölden Munkaközösség beszámolója.....	99
6.sz.melléklet Pressley Ridge program beszámolója.....	101

1. Az intézménnyel kapcsolatos általános információk

A fenntartható és gazdaságos működtetés érdekében, Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata 2023.02.27. napján hozott közgyűlési határozata jelentős változást eszközölt, a Ferenczy Ida Óvoda szervezeti felépítésében. Az óvodaköteles gyermekek létszámának folyamatos csökkenése és a társadalmi változások indokolták, a Szent Miklós Utcai Óvoda és a Csongrádi Utcai Óvoda bezárását. A módosítás hatályba lépése, 2023.06.01.napja.

A szülői és az alkalmazotti nyilatkozatok alapján megtörtént a gyermekek és a dolgozók áthelyezése. A Szent Miklós Utcai Óvoda gyermekeinek közel 70%-a, a dolgozók 85%-a a Kálmán Lajos Óvodában kezdi meg a 2023/24. nevelési évet. Jogviszonya továbbra is a Ferenczy Ida Óvodában marad a gyermekek 20%-nak, a dolgozók 15%-nak. A Csongrádi Utcai Óvoda teljes alkalmazotti köre és a gyermekközösség, a Mátyás Kálmán Utcai Óvodánkba került. Az óvodában maradó gyermekek, a saját csoportjukkal és óvodapedagógusaikkal, valamint a pedagógiai munkát segítőkkel új környezetben ugyan, de ismert közösségen belül maradva folytathatják óvodai életüket.

A fenti intézkedések következtésben az ügyviteli feladatok is átcsoportosításra kerültek.

A személyi feltételek megoldása mellett megtörtént a tárgyi eszközök selejtezése, leltározása és az épületek kiürítése, mely összehangolt szervezőmunkát és kivitelezést igényelt.

Három év után ismét jelenléti beiratkozásra került sor, mely több lehetőséget adott a közvetlen információcserére, a gyermekekkel történő ismerkedésre, egyben motivációként is szolgált az óvodai élet befogadása tekintetében. Minden feladatellátási hely eredményesnek értékelte a folyamatot.

Lezárult a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye Szent Imre Óvodájának használatba vételre átadott csoportokban működő közfeladatellátás. Köszönöm mind a Szent Imre Óvoda, mind a Mátyás Kálmán Utcai Óvoda (4.sz.-8.sz.) minden dolgozójának, a kölcsönös tiszteletre épülő együttműködést, kompromisszumot, melyet a 2022/23. nevelési évben tanúsítottak.

2. Az alkalmazottak személyében történő változások

A nevelési év minden feladatellátási helyen megfelelő alkalmazotti létszámmal indult. Nyugdíjas óvodapedagógusok visszafoglalkoztatásával, valamint harmadéves óvodapedagógus hallgatók, pedagógiai asszisztens munkakörben történő foglalkoztatásával sikerült a csoportok lefedettségét biztosítani. Az év folyamán pályaelhagyó nem volt. Egy óvodapedagógus és egy pedagógiai asszisztens határozott idejű szerződése lejár, jogviszonyuk megszűnik.

Az óvodabezárást követő átszervezés során mérlegelve a működéshez szükséges szakmai kritériumokat, elvárásokat, az intézményvezető-helyettesekkel konzultálva figyelembe vettem a kollégák döntését, kérését.

Dolgozói létszám

Csoportok	Vezetők	Óvodapedagógus	Fejlesztő pedagógus	Pszichológus	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Óvodatitkár	Gazdasági Hivatal
37	4	76.5	2	1	16.35	37	3	40

Kaptás Anna óvodapszichológus 2023.06.28.-tól tartós távollétét kezdte. Helyettesítését határozott idejű szerződéssel szeretném megoldani, az álláshely pályázati kiírásra került.

Az egy éve működő műszaki csoport 7 karbantartó szakemberrel és 6 kertgondozóval látja el a feladatokat. A munkavégzés havi ütemterv alapján történt, természetesen a váratlan és elsőbbséget igénylő szakmunkák megoldásának figyelembevételével.

Az Aranytulipán Óvoda ügyviteli feladatát ellátó óvodatitkár, Bagóné Lévai Márta nyugdíjazása következtében 2023.05.02.-tól egy új kolléga, Szabóné Megyesi Krisztina mentorálására került sor, jelenleg a próbaidőt tölti.

3. Gyermeklétszámok alakulása

Ferenczy Ida Óvoda	2022.09.	2023.05.
Az intézmény engedélyezett csoportok száma	37	37
Az alapító okirat szerint meghatározott max. felvehető létszám	1048	1048
Gyermeklétszám	893	888
SNI	39	49
BTMN	90	105
HH	12	10
HHH	40	43

Beiskolázási adatok:

Ferenczy Ida Óvoda	Tankötelesek száma	Közülük iskolába megy
Mátyás Kálmán utca 8.	52	23
Mátyás Kálmánutca 4.	42	31
Szabadkai utca 1/a	31	19
Tóth László sétány 1.	53	43
Csongrádi utca 39.	17	11
Juhász utca 1.	14	11
Klapka utca 14.	25	19
Hosszú utca 3.	89	58
Szent Miklós utca 16.	21	14
Összesen	348	229

Egyre több gyermek érkezik a korai fejlesztőből, a nevelési év során, az SNI és a BTMN státuszok száma egyaránt 2% -s emelkedést mutat. A fejlesztés során a logopédiai ellátás jelentette a legnagyobb problémát.

Az intézmény két fejlesztőpedagógusa folyamatosan konzultált az óvónőkkel, a fejlesztési területek, valamint az egyéni sajátosságok függvényében, csoportos illetve egyéni foglalkozásokat szerveztek. Azoknál a gyermekeknél, ahol a gyógypedagógus lefedettségét nem tudtuk biztosítani az egyes részképességterületek felzárkóztatását is végezték.

A tankötelezettség alól történő felmentési kérelmek elbírálása zökkenőmentes volt, a szülők tájékozottá váltak e területen, többnyire a hátrányos helyzetben élő családok kérték az óvodapedagógusok segítségét.

4.A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

4.1.Tárgyi feltételek

A gazdaságos működés érdekében, energetikai korszerűsítés céljából, a Mátyás Kálmán u. 8. feladatellátási helyen, a távfűtés kiváltása érdekében az egész épület területén, valamint a Gazdasági Hivatalban klíma telepítésére került sor, a korszerűsítés részét képezte a hozzá tartozó elektromos központ kibővítése. A Ferenczy Ida Óvoda, mint költségvetési szerv telephelyére, a Kecskeméti Lestár Péter Kereskedelmi Szakközépiskolai és Szakiskola konyhájában korszerű hőszivattyú és a szellőzőrendszer légtechnikai beépítése történt.

A megszűnő feladatellátási helyeken az eszközök elhelyezése, selejtezése, az iratok bértárolása és levéltárba szállítása zökkenőmentes volt. Az érintett épületekhez tartozó udvari játékok a Szent Miklós Utcai Óvodában maradtak, a Csongrádi Utcai Óvodából a Szabadkai Utcai Óvodába és a Mátyás Kálmán Utcai Óvodába lesznek beépítve. A munkákat az intézmény karban tartói csoportja végzi a nyári időszakban.

Óvodáink tálalókonyhái közül, a kötelező minősítést szolgáló ellenőrzésen, a Szabadkai Utcai Óvoda 85% - jó, a Mátyás Kálmán Utcai Óvoda 8.sz. 91% - jeles értékelést kapott. A hiányosságok megoldására intézkedés történt – rovarháló, élvédő, hűtőszekrény csere.

Az év közben felmerülő javítási, karbantartási munkákat a műszaki csoport folyamatosan ellátta, a kertgondozást havi ütemterv alapján oldották meg.

A tárgyi feltételek bővítése, az egyes feladatellátási helyek beszámolóiban részletesen megtalálható.

4.2.Személyi feltételek

A Mátyás Kálmán u. 4. szám és a 8. szám alatti óvodáinkban csoportösszevonás miatt bekövetkezett pedagógushiányt a nevelési év kezdetére, Gergus Magdolna, Gulyásné Szabó Etelka és Gelencsér Jánosné nyugdíjas pedagógusok visszafoglalkoztatásával, valamint Molnár Tünde és Kanizsainé Pataki Mónika harmadéves óvodapedagógus hallgatók pedagógiai asszisztens munkakörbe helyezésével sikerült kompenzálnunk.

Bálintné Gábor Tünde dajka tartós távolléte miatt, módosítást igényelt a nevelőmunkát segítő kollégák munkaszervezése.

Békési-Kaptás Anna óvodapszichológus tartós távolléte következtében ismét nehézségbe ütközik a gyermekek gondozása, megsegítése. A határozott időre szóló munkakör pályáztatása folyamatban van, de sajnos nincs jelentkező.

A Garaczi Józsefné gazdasági vezető nyugdíjba vonulása miatt a munkakör betöltésére, Ivánné Varga Ágnes pályázata került elfogadásra, 2023.06.01.-től végzi vezetői feladatát. Pernyész Krisztina a gazdaságvezető-helyettes munkakört pályázta meg, mely szintén sikeres elbírálásban részesült.

A megszűnő feladatellátási helyek dolgozói számára biztosított a folyamatos jogviszony, az általuk leadott nyilatkozatok alapján, 2023.06.01. naptól áthelyezéssel folytatják munkájukat.

5.A Nevelési év rendje

A munkatervben meghatározott értekezletek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt napok megvalósultak. Részletesen az intézményvezető-helyettesek beszámolójában található.

Nevelés nélküli munkanapok:

Minden intézményben sikeresen visszavezetésre kerültek azok a tehetséggondozó és tudásmegosztó programok, melyek évtizedek alatt hagyománnyá alakultak.

Részt vettem minden egység évnyitó, félévi és év végi nevelési értekeztetésén. Mind a munkaterv ismertetése, mind a beszámolók nagyon részletesen a tervek sorrendiségében történtek.

A munkahelyi klíma pozitív irányú alakulása érdekében, a feladatellátási helyek éltek a közösségépítő program lehetőségével. Az érintett napokon ügyeletet minden esetben biztosítottunk.

Nyílt napok:

Az óvodákat és a mindennapi óvodai életet bemutató nyílt napokat megszerveztük. A tapasztalatok szerint eredményesebbnek bizonyultak a szombati játszó délelőttök. Az óvodák népszerűsítését rövid videók bemutatásával is támogattuk. A nevelőmunkát, a csoportok életét bemutató napjaink, népszerűnek bizonyultak a szülők körében és nem utolsósorban elismerésüket fejezték ki.

Értekezletek:

Minden feladatellátási helyen a munkamegbeszélések heti rendszerességgel történtek. Az intézményvezető- helyettesek aktív kapcsolatot tartanak fenn a feladatellátási helyek koordinátoraiival.

Vezetői megbeszélések ebben az évben, az intézményi átszervezésre, az óvodai felvétel eljárásrendjére, valamint a Lánchíd Utcai Óvoda felújítása miatt bekövetkező csoportbefogadás szervezésre orientálódtak.

Gazdasági vezetőikkel és az üzemeltetési csoporttal havonta szervezett közös értekezletek, a költségvetést és az üzemeltetést érintő feladatokról, a raktározás megoldásáról és az innovatív változások kivitelezéséről folyt.

A fentiek mellett napi kapcsolatban folyamatosan érvényesült az információátadás.

Az óvodapszichológus havi rendszerességgel csatlakozott a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek értekezletéhez.

A fejlesztőpedagógusok három havonta megosztották tapasztalataikat a fejlesztés eredményeiről, nehézségeik közt szerepelt a szülők problémától való távolságtartása a viselkedési zavarral küzdők mikro csoportban való tevékenykedtetése.

Nyári karbantartási munkák:

A kilenc feladatellátási hely összehangolt tervet készített a karbantartási feladatok időbeosztása érdekében. Fenntartói engedéllyel a zárva lévő óvodák számára a gyermekügyelet folyamatosan biztosított. A szülők igényfelmérése időben megtörtént, minden tájékoztatást megkaptak a befogadó intézménnyel kapcsolatban.

Tervezett munkák: előzetes felmérés alapján – tisztasági festés, burkolat és padló javítás, udvari játékok beépítése

Óvodai zárás - karbantartási helyszín	
---------------------------------------	--

Ferenczy Ida Óvoda	06.19-23.	06.26-30.	07.03-07.	07.10-14.	07.17-21.	07.24-28.	07.31-08.04.	08.07-11.	08.14-18.	08.21-25.
Mátis K u. 8.										
Mátos K. u. 4.										
Juhász u. 1.										
Tóth L. stny.1										
Klapka u. 14.										
Szabadkai u.1.										
Hosszú u. 3.										
Szent M. u. 16.										
Csongrádi u39										

6. Pedagógiai folyamatok

Tervezés:

Az éves munkaterv elkészítésénél, a kiemelt pedagógiai feladatok meghatározása az előző nevelési év tapasztalataira épültek. A pedagógiai programnak, a mérési eredményeknek, valamint a helyi sajátosságoknak megfelelően készült el az egyes feladatellátási helyek munkaterve. Az óvodapedagógusok az egyéni fejlesztés folyamatát, előzetes megfigyelések és mérések tapasztalatai alapján biztosították. Havi rendszerességgel határozták meg azokat a készségterületeket, melyekhez megtervezték a konkrét feladatokat.

Megvalósítás:

A tervezésnek megfelelően indult a feladatok, programok megvalósítása. Ebben a nevelési évben már minden – értekezlet, tudásmegosztás, fakultatív program, szakszolgálati vizsgálat, gyógypedagógiai fejlesztés, közösségépítő rendezvény - a közvetlen jelenléti formában valósulhatott meg.

A feladatellátási helyeken a tervnek megfelelően megvalósult:

- a kiemelt pedagógiai feladat
- az eseménytervben szereplő programok
- a tanügyigazgatási feladatok – statisztika, fenntartónak nyújtott adatszolgáltatás, óvodapedagógusokra vonatkozó dokumentáció vezetése
- önértékelés
- minősítés
- tanfelügyelet
- munkaközösségek fenntartása
- egyéni továbbképzés
- munkaügyi feladatok – minősítések következtében kötelező átsorolások,

új dolgozók munkaköri leírása, tűz és balesetvédelmi oktatás szervezése, üzemorvosi vizsgálat, munkavégzés szabályainak betartatása

A megvalósított feladatok részletezése a feladatellátási helyek beszámolóiban található.

Ellenőrzés:

A szakmai ellenőrzést az egyes feladatellátási helyeken az intézményvezető-helyettesek végezték. A pedagógiai felkészültség értékelése foglalkozáslátogatás, dokumentum elemzés alkalmával a pedagóguskompetenciák alapján történt, látogatási dokumentumban rögzítésre került.

Kiemelkedő terület a gyermeki személyiségfejlesztés, a közösségi nevelés, a fenntarthatóság szemlélete, az elhivatottság, szakmai elkötelezettség.

2.-3.-4.- kompetencia fejlődést mutat - a gyakornokok tervező és tanulást támogató, személyiségfejlesztő munkája fejlődött

Fejlesztendő terület: 9. kompetencián belül - az önképzés, a munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel aktivitásának csökkenése tapasztalható.

Intézkedés: tudatos feladatválasztás – egyéni érdeklődés és képességterületnek megfelelő módon választott munkaközösségi tagság. Minden feladatellátási helyen, évi két alkalommal meghirdetett belső tudásátadás (gyermeki tevékenységszervezést bemutató foglalkozás) látogatása.

Belső ellenőrzés

Ellenőrzött szerv	Ellenőrzés tárgya	Ellenőrzés eredménye
Csigabiga Óvoda	állami támogatás alapjául szolgáló intézményi mutatószámok nyilvántartása	megfelelő minőségi teljesítményt mutat
Mátyás Kálmán u. 8.		megfelelő minőségi teljesítményt mutat
Mátyás Kálmán u. 4.	irattározás - iratkezelés	megfelelő - átlátható
Hosszú utca3.		megfelelő - átlátható
Mátyás Kálmán u. 8.	Selejtezési és leltározási tevékenységek lefolytatásának szabályszerűsége	megfelelően szabályozott

Külső ellenőrzés : vezetői tanfelügyelet 2023.03.09.

Kiemelkedő terület: 2.-3.- 4.-5. kompetenciák – A belső folyamatok, a feladat- és döntési jogkörök egyértelműen meghatározottak. A vezető, az intézményi környezetet nyitottá teszi az innovációra, a szakmai fejlődésre. Támogató intézményi klíma létrejöttét tette lehetővé. Értékközvetítő kommunikáció jellemzi, tisztában van erősségeivel - felhasználja azokat intézménye vezetésének eredményessége érdekében.

Fejlesztendő terület: 1. kompetencia - A következetesen elkészített mérések eredményeire alapozva, a fejlesztő-differenciáló tevékenység eredményessége, tudatossága érdekében, javasolt előzetes fejlesztési tervek készítése minden gyermek számára, a csoportnaplóban a gyakorlatban megvalósított differenciálás dokumentálása.

Intézkedés: Egyéni fejlődési napló fejlesztési dokumentációjának kiegészítése egy képességterületeket meghatározó dokumentummal. Heti tervekben a tevékenységtervezés feladatmeghatározása során érvényesüljön a differenciált feladatmegjelölés.

Értékelés:

Belső önértékelés:

A jelöltek esetében az adatgyűjtés, kérdőívek továbbítása, dokumentum és tevékenységlátogatás elemzés határidőre megtörtént. Az önfejlesztési tervek elkészültek.

Az adott nevelési évben önértékelésre jelöltek:

- Bozóné Lovassy Irén – Mátyás Kálmán Utcai Óvoda
- Lenkei Rita – Csigabiga Óvoda
- Rádiné Mónus Andrea, Riklik Ildikó, Szalontainé Varga Lea, Kossuth Lajosné – Csongrádi Utcai Óvoda
- Intézményi és Kurilláné Páncél Csilla vezetői – Ferenczy Ida Óvoda

Minősítés:

A gyakornoki minősítések kiváló eredménnyel zárultak. Egy kolléga mester-innovátorként minősült. Az eljárások jelenléti formában zajlottak.

- P.I. - Héjjas Anett, Pálffy Fanni – Csigabiga Óvoda
- P.I. - Béresné Kanizsai Dorottya – Hosszú Utcai Óvoda
- P.II. – Szűcs Hajnalka – Csigabiga Óvoda
- P.II. – Fekete-Gyenes Mónika – Szabadkai Utcai Óvoda – törlésre került
- Mester – Trencsényiné Forgó Gyöngyi – Hosszú Utcai Óvoda

Gyermeki értékelés:

Neveltségi szint tevékenységterületek alapján			
Feladatellátási hely	Nagy cs. %	Közép cs. %	Kis cs. %
Mátyás Kálmán u.8.	82	62	44
Mátyás Kálmán u. 4.	76	58	31
Juhász u. 1.	76	53	28
Tóth L. stny.1.	94	79	73
Hosszú u. 3.	91	65	35
Klapka u. 14.	86	71	62
Szabadkai u.1.	87	66	54
Csongrádi u. 39.	82	72	51
Összesen	84	66	47

A gyermeki képességek mérését évente két alkalommal végzik az óvodapedagógusok, rendszeres tájékoztatást nyújtanak a szülőknek. Az eredményt jelentősen befolyásolja a

szociális háttér, a támogató családi környezet, az egyéni sajátosságok, készségek. A kapott eredmények alapján történik a kiemelt pedagógiai feladatok meghatározása.

7.Személyiség és közösségfejlesztés

A fejlesztőpedagógus és az óvodapszichológus együttműködése

Óvodapszichológusunk a pedagógusok és a nevelőmunkát segítők munkáját egyaránt támogatta, a kommunikáció és az együttműködés optimális volt. Az óvodapedagógusok tapasztalataira építve végzett megfigyeléseket a csoportokban, a szülőknek felajánlott konzultációs lehetőséggel viszont kevesen éltek. Közülük is többségében, csupán egy alkalmat szántak gyermekük problémájának megbeszélésére, hozzájárultak a csoportos, illetve egyéni foglalkozáshoz, de már nem érdeklődtek az eredményről. Beszámolója alapján, nagy problémának látja a gyermekek érzelmvilágának beszűkülését és motiváltságuk csökkenését, melyet többnyire a játékprogramok szinte korlátlan használata vált ki felnőttből, gyermekből egyaránt.

Intézményünkben dolgozó két fejlesztőpedagógus, a nevelési év elején az intézményvezető-helyettesekkel, koordinátorokkal egyeztetve elkészítette az óvodafeladatokat ütemtervét. Havi rendszerességgel munkamegbeszélést tartottak, mely az aktuális feladatok összehangolását, az esetleges problémák megbeszélését szolgálta. A félévi, évvégi mérések tapasztalatait megosztva készítették el beszámolójukat.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek.

Gyermeklétszámunk a nevelési év végére 0.5% csökkenést mutat, az SNI létszám 6%-kal, a BTNM létszámunk 12%-kal növekedett. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében arra törekedtünk, hogy minden gyermek a kapott diagnózisnak megfelelő fejlesztésben részesüljön. A nevelési év elején sikerült szerződést kötnünk az utazó gyógypedagógusokkal, a problémát a logopédus szakember hiány jelentette, sajnos nem tudtuk biztosítani a teljes SNI ellátást. Fejlesztőpedagógusaink nagyon sok gyermekkel foglalkoztak, az SNI ellátás kiegészítésében is közreműködtek, segítették az óvodapedagógusok egyéni fejlesztő munkáját.

Tehetséggondozás

Folyamatos megfigyeléssel sikerül kiemelni azokat a gyermekeket, akik különböző képességterületeken magas szinten teljesítenek. Az óvodapedagógusok az egyéni fejlesztésnél építenek az adott képességekre. Alapítványi támogatással a Hosszú Utcai Óvoda évek óta működteti tehetségműhelyét, a vegyes technikák alkalmazásával készült gyermeki alkotásokból, kiállítást szervezett a Szórakoténusz Játékmúzeum és Műhely épületében.

Városi tehetség találkozók közül ebben az évben is sikeresen szerveztük, a Hosszú Utcai Óvoda – Verstalálkozó, a Csigabiga Óvoda – Bóbita Bábtalálkozó programját. A város óvodáiból összesen közel 70 gyermek mutathatta be kiemelkedő képességét.

Továbbra is fenn tudjuk tartani a Csigabiga Óvoda, Rendőrző Bóbiták prevenciós programját, mely a kognitív képességek fejlődését támogatja.

A város más intézményei által szervezett találkozókra felkészítettük gyermekeinket, szinte minden tehetségterületen – drámajáték, bábjáték, rajzolás, verselés, mozgás, közlekedési ismeretek - volt kiemelkedő eredménnyel szereplő óvodásunk. A szülők nagy örömmel támogatják gyermekeiket a felkészülésben. A múzeumok éjszakáján, már második alkalommal a Hosszú Utcai Óvoda és a Csigabiga Óvoda kis tehetségei báb illetve drámajátékukkal mutatkoztak be.

Gyermekvédelem

A gyermekjóléti rendszerben lévőkről az óvodapedagógusok folyamatosan elkészítették a szükséges pedagógiai véleményeket, több esetben konzultáltak a családsegítővel, esetmegbeszéléseken vettek részt. A Család és Gyermekjóléti Központ két fő szociális segítőt biztosított az intézménynek. Nagy segítségünkre voltak az eseti problémamegoldásban, a családi életet támogató intézkedésekben, a szülőkkel és szülők közötti kommunikáció koordinálásában. A Mátis Kálmán Utcai Óvodában, valamint a Csongrádi Utcai Óvodában végezték munkájukat.

Az elmúlt nevelési évben kezdtünk ismerkedni a Pressley Ridge traumatudatos nevelés módszertanával. Az adott évben a Csongrádi Utcai Óvoda, valamint a Juhász Utcai Óvoda közreműködésével megkezdődött a program óvodai alkalmazásának előkészítése. Létre jött a fenntartó és a No Bad Kids Alapítvány közötti együttműködési megállapodás. Az éves feladatok bemutatása a mellékletben található.

Közösségfejlesztés, ünnepek események

Kiemelt hangsúlyt kapott a 25. jubileumi Mihály nap, mely a Hosszú Utcai Óvoda jeles hagyományaként városi elismerésben részesül. A családi játszó délután, kerti parti, sport nap, csoportkirándulások, anyák napja, óvodai búcsúzó – közös élmény a családokkal. A szülők igénylik ezeket a programokat, közvetlenebb kapcsolatépítésre adnak lehetőséget, erősítik az óvodai közösség kapcsolatait.

8.Belső kapcsolatok, együttműködés

Munkaközösségek

A munkaközösség által szervezett képzések, gyakorlati bemutatók, elemző megbeszélések hozzájárultak szakmai fejlődésünkhöz, pedagógiai programunk eredményesebb megvalósításához.

Ebben a nevelési évben két szakmai közösséget működtettünk:

- Természetesen zölden munkaközösség – Hosszú Utcai Óvoda
- Fejlesztőpedagógia munkaközösség – Csigabiga Óvoda

A Károlyi Gáspár Református Egyetem oktatóinak közreműködésével sikerült biztosítanunk az előadások színvonalát, a gyakorlati bemutatók során, az óvodapedagógusok módszertani felkészültsége mindenki számára adott olyan ötletet, szituációs megoldást, melyet beépíthet további munkájába.

Beszámoló a mellékletben található.

Belső tudásátadás

A feladatellátási helyek, a gyermeki tevékenységterületek közül a kiemelt pedagógia feladatok jegyében határozták meg a bemutató foglalkozások témáit.

A gyakornokok rendszeres hospitálást végeztek, minden belső tudásátadáson, munkaközösségi foglalkozáson részt vettek. Részletes elemzés az intézményvezető-helyettesek feladattervében található.

9.Az intézmény kapcsolatai

Fenntartó és az intézmény kapcsolata

A fenntartóval való kapcsolat tartás napi szinten működik. Folyamatos tájékoztatást kapunk és adunk az óvodai nevelést, az óvodák üzemeltetését érintő feladatokról, változásokról. Közös, rugalmas, jó kommunikációval és szervezéssel sikerült lebonyolítani a Ferenczy Ida Óvoda átszervezését. A fenntartó részéről a nevelő-oktató munka elismeréseként ünnepélyes keretek között került sor az óvodapedagógusok köszöntésére, a kiváló eredményeket bizonyító egyéni elismerések átadására.

Köszönöm a Ferenczy Ida Óvoda iránt tanúsított elismerést, az együttműködést.

Kapcsolat a Gazdasági Hivatallal

Az új gazdasági vezetővel és helyettesével való kapcsolattartás napi szinten működik. Az intézmény üzemeltetéséhez kialakított eljárásrend fenntartható. A feladatok ütemezése kétheti forgó rendszerben működik, a munkanaplókban dokumentáltak.

Az intézmény és a család kapcsolata

Törekedtünk a harmonikus együttnevelést támogató kapcsolattartásra, a közösség erősítésére. A gyermekek előmenetelét szolgáló tájékoztatást folyamatosan biztosítottuk. Az alapítványok fenntartásában a szülői közreműködés nagyon eredményesnek bizonyult.

Az intézmény és a Szülői Szervezet kapcsolata

Az intézmény működésével, a dokumentumokkal kapcsolatban biztosítottuk a véleményezési – egyetértési jogukat. A munkatervnek megfelelően értekezleteket tartottunk, szükség szerint eseti megbeszélésekre is sor került. A tagok sok segítséget nyújtottak az ünnepekre történő felkészülésben, játékok beszerzésében, támogató szponzorok felkutatásában, pályázati anyagok megismerésében.

Az intézmény és az iskolák kapcsolata

A Károlyi Gáspár Református Egyetemen folytatódott az óvodapedagógus hallgatóinak gyakorlati képzése. Ebben a nevelési évben a Csigabiga Óvoda és az Aranytulipán Óvoda 45 órában/fő fogadta a harmad éves pedagógusjelölteket.

Az oktatók együttműködésével módszertani előadásokat szerveztünk.

A mentor óvodapedagógusaink bekapcsolódtak az egyetem gyakorlati képzésre irányuló kutatási programjába.

Az általános iskolák: Lehetőséget kaptunk az után követésre, volt óvodásaink látogatására, nyílt órákon vettek részt az óvodapedagógusok. A hagyománnyá vált közös programok ismét visszavezetésre kerültek – kölyök atlétika, sakk palota módszer, terápiás kutya foglalkozás, ünnepek. Iskola nyitogató szülői értekezletet szerveztünk a Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola tagintézményeivel közösen.

Több gimnáziummal és szakképző intézménnyel együttműködési megállapodást kötöttünk a közösségi szolgálat teljesítése érdekében.

Az intézmény és a Pedagógiai Szakszolgálat kapcsolata

A kapcsolattartás folyamatos, az éves feladatok ütemezése érdekében a határidők betartásával összesítőt készítettünk az aktuális felülvizsgálatokról, a pedagógia vélemények készítésénél kiemelt szempontunk a probléma konkrét meghatározása. Fejlesztőpedagógusaink részt vettek azokon a szakmai konzultációkon, melyek a törvényi változások és a korszerű fejlesztő módszerek megismertetésére irányultak.

Az intézmény és a Gyermekjóléti Szolgálat kapcsolata

A gondozásban részt vevő gyermekekről szóló pedagógiai véleményt óvodapedagógusaink elkészítették, az esetkonferenciákon képviselték a gyermekek érdekét. Ebben a nevelési évben több alkalommal került sor a családból való kiemelésre. Sajnos az eljárás érzelmileg megterhelő, minden alkalommal az óvodai csoportból vitték el a gyermekeket. Az esemény részesei a csoporttársak, az óvoda dolgozói. A szociális munkások nagyon kiemelkedő, támogató munkát végeztek, jó munkakapcsolatot alakítottak ki az intézmény munkatársaival.

Az intézmény és az Óvodavezetői Munkaközösség kapcsolata

A munkaközösség célja, hogy a városi óvodák a szakmai munka előmenetele érdekében rendszeres tapasztalatcserét folytassanak egymással, támogassák a tudásmegosztást, az óvodák tehetséggondozó programját.

Összegzés:

A munkatervben meghatározott feladatok sikeresen megvalósultak, a városi rendezvényeink látogatottsága maximális volt. Az intézmény minden alkalmazottja felelősségteljesen, a gyermekek érdekeit előtérbe helyezve végezte munkáját.

A bezárásra került óvodák kiürítése az alapos előkészületeknek köszönhetően, jól szervezeten ment végbe. Kiemelt feladatot vállalt e téren a két koordinátor, Dankáné Sándor Andrea és Rádiné Mónus Andrea. Nagyon köszönöm azt a tudatos, alapos irányítást, mellyel az egész folyamatot kiviteleztek, pozitív hatást gyakorolva közvetlen kollégáikra és a szülői közösségre. Az adott óvodákban eltöltött 40 illetve 20 év egy életszakasz lezárását is jelenti számukra. Örülök, hogy sikerült a nyilatkozataikban megjelölt munkahelyeket biztosítani minden dolgozó

számára. Kívánom, hogy befogadó közösségre találjanak, váljanak befogadóvá új munkahelyükön.

Köszönöm az intézményvezető-helyettesek elkötelezett szakmai munkáját, a tudatos stratégiai, operatív tervezést, és irányítást, azt a vezetői attitűdöt, mely a Ferenczy Ida Óvoda eredményeit biztosította.

Kecskemét, 2023.06.30.

Kurilláné Páncél Csilla
intézményvezető

10.Mátyás Kálmán Utcai Óvoda

10.1. A feladatellátási helyre vonatkozó adatok

Gyermeklétszám adatok:

Óvoda	2020. október 1.			2021. június 1.		
	Létszám	SNI	BTMN	Létszám	SNI	BTMN
Mátyás 8.	140	7	15	133	7	18
Mátyás 4.	88	5	12	87	8	15
Juhász	49	5	13	46	6	12
Mind.össz	277	17	40	266	21	45

Dolgozói létszámváltozások:

Óvodáinkban ebben a nevelési évben is több változás történt a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők személyét tekintve. 2022. 08.22-től a Mátyás Kálmán Utcai Óvodában egy, a Ferenczy Ida Óvodában kettő csoportotadtunk át a Szent Imre Katolikus óvodának használatra, egy nevelési évre. A meglévő státuszok csökkentésén felül még két óvodapedagógus és egy pedagógiai asszisztens kérte a közös megegyezéssel történő felmondását. A két óvodapedagógus más szakterületen, a pedagógiai asszisztens pedig iskolában helyezkedett el.

Mátyás Kálmán utca 4.

2022 júniusában Nagy Judit, augusztusban Csernyánszky Edit óvodapedagógusnak közös megegyezéssel megszűnt a munkaviszonya, helyükre Gelencsér Lajosné nyugdíjas óvodapedagógust (2022.09.01), és Molnár Tünde végzős óvodapedagógus hallgatót, pedagógiai asszisztens munkakörben alkalmaztunk (2022.09.01). Farkas Marianna

(2022.09.01), Koller Beatrix távozása után érkezett az óvodába pedagógiai asszisztensnek. 2023.01.01-től, Tóth Erika dajka nyugdíjba vonulását követően, Bodinger Zsuzsanna a Juhász Utcai Óvodából kérte, áthelyezését, így teljes munkaidős állást tud betölteni. Tóth Attiláné 2022.09.01 szociális segítő munkatárs segíti munkánkat. Jelenléte rendkívül hasznos, nagy segítséget nyújt a támogatásra szoruló családokkal való kapcsolattartásban.

Mátis Kálmán utca 8.

Óvodánk ebben a nevelési évben 5 csoporttal működött. Nádudvariné Breznyánszky Edina felmondását kérte 2022. júliusától, helyette Gyuris Orsolya pályakezdő pedagógust alkalmaztuk. (2022.09.01). Az egyik GYES-en lévő kolléganő helyettesítését (Huszt-Incze Hedvig) Gregus Magdolna nyudíjas óvodapedagógus alkalmazásával oldottuk meg. 2023. március 31-ig Juhász Katalin dajka külföldre költözése miatt, munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt. Helyére Halasiné Szemerédi Judit érkezett vissza dajka munkakörbe. Az ő munkaviszonya az előző nevelési évben szűnt meg, de ismét kérte a felvételét óvodánkba.

Juhász Utcai Óvoda:

Pálfi Csillának, a szerződése 2022.08.31-ig tartott és nem kérte a hosszabbítását a helyére november 2-tól Ráczné Oláh Edit nyugdíjas óvónő lépett, Farkasné Varga Ramóna tartós távolléte idejére. Szakalné Héjjas Zsuzsanna 2023.01.16-tól tölt be részmunkaidős állást az óvodában, aki Bodinger Zsuzsanna megüresedett álláshelyére érkezett.

Tárgyi feltételek

A Mátis Kálmán Utcai Óvoda

Tárgyi feltételek tekintetében számottevő változás az óvodában nem történt. Az előző évben történt udvari játékok nagyfokú javításának köszönhetően a játékok jó állapotban vannak, apróbb, használatból eredő javítások voltak esedékesek. A tálalókonyhába kaptunk egy nagyméretű (ipari) rozsdamentes hűtőszekrényt, amit használatba nem tudtuk venni, mert nincs kialakítva ennek megfelelő áramforrás és a belső térnek kialakítása sem megfelelő az óvoda igények kielégítésére.

Ferenczy Ida Óvoda:

Az óvodában az őszi folyamán elkezdett légkondicionáló berendezések felszerelése, beüzemelése megtörtént, március elejétől fűtés funkcióval működtek. Mindeztáig egykészülék hibásodott meg, de javítása megtörtént. Sajnos az épület nem egyenletes fűtése következtében több helységeben penészesedés indult meg a falakon, ezek korrigálása a nyári karbantartási munkálatok keretében fognak megtörténni.

Juhász Utcai Óvoda:

Lévai Jánosné képviselőasszony által, részönkormányzati támogatásból, 100 ezer forint értékben vásároltunk a gyermekeknek fejlesztő játékokat. Az udvari játékok itt is megfelelő állapotban vannak, rendszeres ellenőrzésük az év folyamán megtörtént.

10.2. A nevelési év rendje, értekezletek:

A nevelési évben 4 nevelőtestületi értekezletet terveztünk, melyből mindet meg is tudtuk tartani. A szeptemberi évnyitó értekezleten kijelöltük a 2022/23-as nevelési év kiemelt feladatait; a pedagógiai-, tanügyigazgatási folyamatok határidejét, felelőseit; az ellenőrzések szempontjait, formáját; a nevelőtestület éves feladatait, felelőseit. Október végén megtartottuk a baleset és munkavédelmi oktatást. Januárban 30 került sor az első félév nevelési-oktatási tevékenységének értékelésére. Az nevelési évet értékelő értekezlet is rendben lezajlott.

A csoportos óvónők ebben az évben megtartották a szokásos 2 szülői értekezletüket, ahol a szülők tájékoztatást kaptak az év pedagógiai feladatairól, a csoport tervezett programjairól, illetve az intézményre vonatkozó szabályokról (Házirend, SZMSZ), ezek fellelhetőségéről, a csoportban történt eseményekről, programokról.

A fogadóórák lehetőségével élhettek és éltek is szülők, és a pedagógusok egyaránt.

Azok a szülők, akik a következő nevelési évben is az óvodai ellátást tartották megfelelőnek gyermekeik számára, ők 2023 január 18-ig kérvényezhették az oktatási hivatalnál ennek engedélyeztetését. Ferenczy Ida Óvodában 13, a Mátyás Kálmán Utcai Óvodában 4, a Juhász Utcai Óvodában 4 gyermek kapta meg a tankötelezettség megkezdésének halasztását. Erre vonatkozó tájékoztatást a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei által tartott szülői értekezlet keretében is kaptak tájékoztatást.

10.3. Pedagógiai folyamatok, feladatok

10.3.1. Kiemelt pedagógiai feladatok:

Az év elején közösen meghatározott, kiemelt pedagógiai feladatok a nevelési tervben, és a tematikus tervekben hangsúlyt kaptak, az óvodai dokumentumokban mindhárom óvodában egységesen megjelentek.

Szabad játék:

Kitűzött feladatainkat – játszóhelyek kialakítása, játékokra ösztönző légkör kialakítása, élményszerű óvodai élet biztosítása, egyének-, játszócsoportok támogatása, a gyermeki játék jellemzőinek pontos megismerése – több – kevesebb sikerrel megvalósítottuk. Nehezítette munkánkat a Ferenczy Ida Óvodában a magas csoportlétszám, valamint a másik két óvodában a folyamatos gyermeki létszámváltozás (új gyermek érkezése, régi elköltözése), a gyermekek személyiség fejlettségi szintje. Mindhárom intézménybe járó gyermekekről elmondható, hogy szociálisan nagyon éretlenek, önkiszolgálás területén az átlag alatt teljesítenek. Az óvodapedagógusok a játékeszközök változatosságával, saját készítésű, illetve a gyermekekkel közösen készített játékokkal inspirálták a játékkedvet. A rugalmas napirend kialakítása, a gyermekek folyamatos megfigyelése, és megismerése, a játékeszközök rendszeres,

életkoruknak megfelelő cseréje, bővítése, a szabad játék biztosítását szolgálják. A témához kapcsolódó új információkat az internetről, szakirodalomból, a kollégák közötti tapasztalatcserékből, munkaközösségi megbeszélésekből, hospitálási lehetőségekből, továbbképzésekből merítjük.

Örömet okoz számunkra, hogy a megvalósult események, programok, élmények ösztönzőleg hatottak óvodásaink játéktevékenységére, új elemekkel színesítve azokat. A Juhász utcai Óvodába járó gyermekek többségének, de a Mátis Kálmán Utcai Óvodába járó gyermekek között is egyre többnek nincs otthon játéka vagy csak nagyon kevés, gyenge minőségű és képességeiknek, illetve életkoruknak nem megfelelő. Óvodába kerüléskor találkoznak először a különböző eszközökkel, nem tudtak mit kezdeni azokkal (dobálják, rongálják, szájukba veszik, stb.) A gyenge szociális kompetenciával rendelkező gyermekek (SNI, hátrányos helyzetű) létszáma is növekvő tendenciát mutat. Így nagyon nehéz volt kialakítanunk és megteremtenünk a nyugodt és szabad játék feltételeit. E feltételek megteremtése, illetve a szokások, szabályok kialakítása, a játékeszközök rendeltetésszerű használata mind- mind egy hosszadalmasabb és óriási munkát igénylő folyamat volt. Meg kellett tanítanunk őket játszani. Az idősebb gyermekek sok segítséget tudtak nyújtani ebben a feladatban is kisebb társaiknak és az óvónőknek.

Egészséges életmódra nevelés:

A mindennapi mozgás (időjárástól függően a szabadban) biztosításával igyekeztünk kielégíteni gyermekeink mozgásszükségletét, ehhez a csoportszobában, az udvaron és a Ferenczy Ida Óvodában a tornateremben változatos eszközök állnak a rendelkezésünkre.

A mozgásfejlesztési munkaközösség által korábban kidolgozott új módszerek, lehetőségek beépültek a mindennapi tevékenységekbe. Fontosnak tartottuk az újrahasznosítás szemléletmód kialakítását, ezért gyakran készítettünk a gyerekekkel különböző tárgyakat, játékeszközöket PET palackból, konzervdobozból, újságpapírból, feleslegessé vált kartondobozokból. A Mátis Kálmán utca 4 szám alatti óvodában a „Zöld hét” keretében ismerkedtek játékos formában a környezetvédelemmel a gyermekek. A Ferenczy Ida Óvodában második évben megrendezett program témája a környezetünk megóvása, a természetvédelem, az egészséges élet kialakítása volt. A rendezvénynek ismét nagy sikere volt a gyermekek körében, ami egy egész hetes projekt egyik programja volt.

Mivel egyre fiatalabban és egyre önállótlanabban kerülnek a gyermekek az óvodába az egészséges életmódra nevelés sokkal hangsúlyosabb szerepet kapott. A tudatos táplálkozás, az egészséges ételek megismerése, a vitaminok fogyasztásának fontossága minden csoport életében hangsúlyosan megjelenik. A szülők támogatják a rendszeres gyümölcs és zöldség fogyasztást, így a vitamin-nap segítségével továbbra is működik.

A Juhász utcai óvodában gondot okoz az, hogy a gyermekek 83%-a komfort nélküli hátrészen él. Nem ismerik a tisztálkodási eszközöket, szereket és használatuk módját, gyakran ápolatlanok. Sokak nem évszaknak és méretnek megfelelő ruházatot hordanak, illetve azok tisztasága és rendezettsége sem megfelelő. Táplálkozásuk egyhangú, egészségtelen, mennyiségileg sem elegendő. Ezeknek a hátrányoknak a kiegyenlítése a fő feladat.

A kitűzött feladatok megvalósulását segítették a kerti munkálatok, a komposztáló gyerekekkel együtt történő töltögetése, a gyermekek számára kitűzött otthoni gyűjtögető feladatok és az így összegyűlt tárgyak újrahasznosítása az óvodában. A Mátyás Kálmán Utcai Óvodában a „Zöld hét” keretében ezekből a tárgyakból kiállítást is szerveztek a pedagógusok.

Sajnos a szülők támogatására is egyre kevésbé számíthattunk, sokan nehezen értették meg a beteg gyermekekkel szemben hozott szabályokat, amik az a beteg és az egészséges társaik védelmében születtek. Mindennapi gondot okoz a megnövekedett magatartásproblémás gyermekek száma. Az óvodapedagógusok a gyermekekkel közösen felállított szabályrendszerrel, következetes nevelési móddal törekedtek a saját és a gyermekcsoport mentális egészségvédelmére. Ennek érdekében szoros kapcsolatot tartottak az óvoda pszichológusával. Két óvodában (Mátyás Kálmán Utcai Óvoda , Ferenczy Ida Óvoda) a nagycsoportosok részt vettek az ebben az évben is az Úszó Nemzet Programban. Heti rendszerességgel jártak úszni a gyermekek, szeptembertől június közepéig. A gyermekek szállítása az uszodába és a program lebonyolítása az idén is zökkenőmentes volt, a program továbbra is folytatódik.

10.3. 2. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása:

SNI, BTMN, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása:

Ebben a nevelési évben is az intézmény feladata az SNI gyermekek ellátásának megszervezése. Szeptember folyamán szerződést kötöttünk 6 gyógypedagógussal, a nevelési év közben egy logopédus még csatlakozott, így két óvodában valósult meg az SNI gyermekek logopédiai ellátása. Sajnos a Juhász Utcai Óvodába járó gyermekek ezen a területen ellátatlanok maradtak, szakember hiánya miatt. A kisgyermekek többsége megkapta a számára előírt óraszámban a fejlesztést. A nevelési év folyamán SNI státuszt kapott gyermekeknek, akiknek gyógypedagógus általi kognitív fejlesztést nem tudtunk biztosítani, azokkal a gyermekekkel az óvoda fejlesztő pedagógusai foglalkoztak. Az óvodapedagógusok kapcsolatban álltak a gyógypedagógusokkal, kölcsönösen segítették egymást. Az intézmény fejlesztőpedagógusai és óvodapedagógusai között szoros volt az együttműködés. Heti rendszerességgel konzultáltak egymással, az óvodapedagógusok a fejlesztőpedagógusok útmutatói, javaslatai alapján készítették el az egyéni fejlesztési terveket. A fejlesztőpedagógusok összegyűjtötték a szakértői véleményeket, figyelemmel kísérték érvényességüket, felhívták a figyelmet a kontrollvizsgálatok időpontjára, az óvodapedagógusokkal közösen készítették el a pedagógiai véleményeket, vizsgálati kérelmeket.

Tehetséggondozás:

Óvodáinkban a tehetséggondozás a tehetségigérek megtalálásával kezdődik, majd a fejlesztés egyénre szabott módjaival folytatódik. **Célunk volt: a kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése.** A megfigyeléseket az óvodába lépéstől kezdve végeztük, így könnyen kitűnt, hogy kinek van kiváló képessége, zenei hallása, fejlett nyelvi kifejezőképessége, logikus gondolkodása, ki az, aki jobban érdeklődik a természeti jelenségek iránt, vagy az átlagtól eltérő kiváló mozgáskoordinációs képességekkel

rendelkezik, vagy társaitól eltérő magasabb érzelmi intelligenciával rendelkezik. A gyermekek fejlesztése a csoportban, mikro, vagy teljes létszámú csoportban történt. A fejlesztést a csoportszobában az érzelmi biztonságot nyújtó, támogató környezettel a mindennapi cselekvéses helyzetekbe beépítve, játékos formában valósítottuk meg. A fakultációs, tehetséggondozó programokon ebben a nevelési évben magas létszámban vettek részt a gyermekek.

Gyermekvédelem:

A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartása folyamatos volt. A rászoruló gyermekek pedagógusai rendszeres kapcsolatot tartottak fent a szociális segítő munkatársunkkal aki közvetlen kapcsolatban volt a Család és Gyermekjóléti Központ szakembereivel. A hátrányos helyzetű gyermekek kiemelt fejlesztésben részesültek a Mátyás Kálmán Utcai Óvodában és a Juhász Utcai Óvodában, melyről a pedagógusok naplót vezettek. Az intézménnyel nem együttműködő szülőkkel felvette a kapcsolatot, családlátogatás vagy fogadóóra keretében tanácsokkal látta el, szükség esetén javasolta a pedagógusoknak, hogy éljenek jelzéssel a Család- és Gyermekjóléti Központ felé. A Juhász Utcai Óvoda teljes nevelőtestülete az idén is rendszeresen kapcsolatban volt a Pressley Ridge Alapítvány dolgozóival, mentorukkal akinek segítségével folyamatban van egy módszer kidolgozása, a traumatudatos szemléletmód.

Óvoda	2022 október 1.		2023. június 1.	
	HH	HHH	HH	HHH
Ferenczy Ida	2	3	2	3
Mátyás 4.	4	8	4	8
Juhász	3	17	4	15

10.4. A Nevelőtestület éves feladatainak megvalósítása:

10.4.1. Belső kapcsolatok:

A feladatellátási helyek mindegyike képviseltette magát egy-egy kollégával az intézményi szintű munkaközösségekben. A munkaközösségek találkozóit az idén is jelenléti formában tudtuk megvalósítani. A személyes jelenlétek lehetőséget adtak a tapasztalatcseréknek, ötletek megvitatásának, eszmecseréknek, a kollégák megismerésének, az együtt gondolkodás és a közösségi együttlétnak. Belső tudásátadás keretén belül a többi óvodapedagógushoz is eljutottak az ezeken a találkozókon elhangzottak. A mindennapok eseményeibe nyújtott betekintést a már néhány éve működtetett belső hospitálási rendszer, amit ebben a nevelési évben is folytattunk, óvodákon belül. A hospitálásokat helyben oldottuk meg. Minden óvodapedagógus tartott egy bemutató foglalkozást és mindenki kettőt látogatott meg. A bemutatók után lehetősége volt a foglalkozást tartó kollégának reflektálni a tevékenységére, szakmailag alátámasztani, hogy mit miért tervezett és valósított meg.

Továbbképzések: több alkalommal is részt vettek a kollégák: EIPEN JR ADRENALIN AUTO-INJEKTOR használatát bemutató továbbképzésen 2 fő, Kokas Klára haladó képzésén 1 fő, „Tehetségfejlesztés az óvoda-iskola átmenet időszakában” továbbképzésen 3 fő. Szaktanácsadó látogatásán a nevelőtestület fele vett részt ahol egy interaktív beszélgetés során, a szülőkkal való bánásmód témában, hallhattunk hasznos tanácsokat.

DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért" című továbbképzése egy pedagógus vett részt.

Sajátos Nevelési Igényű gyermekek pedagógiájának alapjai című továbbképzést 3 fő vett részt.

Szakmai együttműködés: A Juhász Utcai Óvoda pedagógusai a Pressley Ridge Alapítvány dolgozóival együttműködve, folyamatban van óvodánkban egy módszer kidolgozása a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásához. Ezzel kapcsolatban szakmai találkozón és több online megbeszélésen vettek részt.

10.4.2. Belső önértékelés:

A belső önértékelés a tervezett ütemben megtudott valósulni. Bozóné Lovassy Irén önértékelése megtörtént.

Önértékelésben részt vett:

Önértékelési csoporttag	Önértékelésre jelölt	Időpont
Szabó Éva Vörösvárszky Andrea Hernerné Király Angéla	Bozóné Lovassy Irén	2022.10.10.

10.4.3. Gyermekek értékelése

Mátyás Kálmán Utcai Óvoda

NEVELTSÉGI SZINT	nagyok		középsősök		kicsik	
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége
Testápolás, egészséges életmódra nevelés	77%	90%	75%	87%	38%	41%
Szociális érzelmek, érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	73%	86%	62%	68%	36%	43%
Játék, értelmi nevelés és fejlesztés	67%	79%	45%	54%	17%	25%
Munka, értelmi nevelés és fejlesztés	65%	74%	34%	50%	14%	24%
Mozgásfejlettség	71%	79%	50%	64%	23%	32%
Értelmi nevelés, tanulás	61%	67%	44%	51%	35%	39%
Verselés, mesélés; értelmi, anyanyelvi nevelés és fejlesztés	71%	78%	37%	50%	24%	28%

Ének-zene, énekes játék, gyermektánc; értelmi nevelés és fejl.	55%	75%	39%	51%	22%	29%
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka értelmi nevelés és fejlesztés	59%	71%	37%	51%	16%	18%
Külső világ tevékeny megismerése értelmi nevelés és fejlesztés	63%	71%	34%	52%	14%	25%
Matematikai nevelés	65%	71%	44%	57%	24%	39%
ÁTLAG:	66%	76%	46%	58%	24%	31%

Kiemelkedő terület:

A csoportok szokás – szabályrendszerének alakításával az érzelmi nevelés megalapozását segítettük. A játék, a játékos módszerek tudatos, tervszerű alkalmazása, mint fejlesztési eszköz a mindennapok részévé vált. Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy az óvodások ismereteit a kisgyermekkor fő tevékenységi formáján, a játékon keresztül bővítsük. Az egészséges életmódra nevelés területén nagyon sokat fejlődtek a gyermekek, legfőképpen önkiszolgálási tevékenységekben. A kapcsolatteremtés fejlődése a társakkal, felnőttekkel pozitív eredményt mutatott, valamint új szituációkban egyaránt, az együttműködés, az alkalmazkodás jellemezte gyerekeinket. Kedvelték a mozgásos, az értelmi képességeket fejlesztő játékokat, megjelent az igény a különböző témában folytatott szerepjátékok összekapcsolására. Önálló szabályok alkotására és azok elfogadtatására törekedtek.

Fejlesztendő terület:

Kisebbségnél szomorúan tapasztaltuk, hogy nem tudnak rendeltetésszerűen játszani a játékokkal, nagyon alacsony szinten van értelmi képességük. A környező világukkal kapcsolatos ismereteik nagyon hiányosak. Lassabb ütemben fejlődött az öltözködés területén a munkatempó, a környezet rendjének megőrzése, a ruhadarabok rendezése. Hiányzik a családi háttér, sok a rendezetlen családi kapcsolat. A gyermekek közül többen állandóan változó családi környezetben élnek, nincs meg a biztonságérzetet adó állandóság az életükben. Az óvodában a következetes, meleg, szeretetteljes légkörnek köszönhetően jól érzik magukat, szívesen tevékenykednek. Sajnos minden évben tapasztaljuk és az idén sem alakult másként, hogy gyengén teljesítettek és több gyakorlást igényelt az ábrázolási technikák alkalmazása, a fantázia, a színhasználat gazdagítása. A zenei nevelés területén gyorsan elsajátították a mozgásos dalos játékokat, nehezebben értették a szerepcserére, párbeszédre, interakcióra épülő játékszabályokat. Matematikai tapasztalatszerzés folyamatában jól motiváltak, a megértetés viszont már lassabb ütemet és rávezetést, egyéni megsegítést igényelt. A mikrocsoportos foglalkozások eredményesnek bizonyultak e téren is.

Ferenczy Ida Óvoda Mátyás Kálmán utca 8.

NEVELTSÉGI SZINT	nagyok		középsősök		kicsik	
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége
Testápolás, egészséges életmódra nevelés	85%	94%	77%	81%	62%	73%
Szociális érzelmek, érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	79%	85%	64%	75%	37%	53%
Játék, értelmi nevelés és fejlesztés	72%	81%	37%	57%	31%	37%
Munka, értelmi nevelés és fejlesztés	75%	82%	46%	62%	23%	29%
Mozgás, értelmi nevelés és fejlesztés	67%	82%	51%	55%	36%	47%
Értelmi nevelés, tanulás	64%	75%	46%	57%	39%	42%

Verselés, mesélés; értelmi nevelés és fejlesztés	73%	82%	59%	68%	42%	52%
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc; értelmi nev.és fejl.	65%	79%	37%	53%	24%	31%
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka értelmi nevelés és fejlesztés	68%	79%	49%	57%	34%	39%
Külső világ tevékeny megismerése értelmi nevelés és fejlesztés	67%	79%	42%	52%	18%	31%
Matematikai nevelés	73%	80%	56%	63%	34%	49%
ÁTLAG:	72%	82%	51%	62%	35%	44%

Az óvodába járó kisgyermek nevelése, fejlesztése a képességeikhez, fejlettségükhöz, szociális helyzetükhöz mérten zajlott. Az eredmények alapján elmondható, hogy a sok mozgás és szabadidős tevékenység a gyermekek nagymozgására és az értelmi nevelésére volt a legnagyobb hatással. Értelmi képességeiket a gazdag tárgyi környezettel, változatos helyszínen történő tevékenységekkel is fejlesztettük.

Fejlesztendő terület:

A kicsik fél éves eredményein jól látszik, mennyire kevés ismerettel rendelkeznek a gyermekek az őket körülvevő világról. Sajnos egyre többször tapasztaljuk, hogy az audio - vizuális eszközök fejlesztése negatív hatással van gyermekeink harmonikus személyiségfejlődésére. A gyerekek egy része nehezen kezelte az ábrázoló eszközöket, jellemző volt a markolás, a gyenge vagy nagyon erős lenyomat. Több esetben nehezítette a tevékenység végrehajtását a kézdominancia hiánya.

Kiemelkedő terület:

Nagycsoportban jelentős fejlődés következett be a kognitív képességek terén, problémamegoldó gondolkodásuk, a logikai műveletek végzése kevés rávezetést igényelt, képessé váltak egyszerű ítéletalkotásra, becslésre, összehasonlításra. Játékukban önálló szabályokat állítottak fel, elfogadták a társak vezető, irányító szerepét, alkalmazkodóbbá váltak. A külső világról szerzett tudásuk és tapasztalatuk megbízható, megfigyeléseik pontosabbá váltak. Ismereteiket beépítették a mindennapi kommunikációba. Mondat szerkesztésük lényegre törő, ragokat jól alkalmazták, helyzetekben a szituációnak megfelelő szavakkal reagáltak. Az eszközhasználat, ceruza fogás-ecsetkezelés fejlődött, képalkotás a részletábrázolás irányában haladt, az emberábrázolás szintén magasabb szintre emelkedett. Kiemelten kedvelték a zenei képességek alakítását támogató feladatokat, ritmusérzékelés, kiemelés, tempótartás fejlett területnek bizonyult. A mozgásos tevékenységek iránti igényüket sikerült kielégíteni, ami a részképességek minden területére fejlesztőleg hatott.

Óvodánkba évről-évre folyamatosan növekszik a BTMN és az SNI gyermekek száma, intézményünkben, az idén is ebben az óvodában vannak a legnagyobb létszámmal. Ennek ellenére a gyermekeknél jelentős fejlődést érünk el, amit bemeneti és a kimeneti mérés eredményei is jól tükröznek.

Juhász Utcai Óvoda

NEVELTSÉGI SZINT	nagyok		középsősök		kicsik	
	Félév	Év vége	Félév	Év vége	Félév	Év vége
Testápolás, egészséges életmódra nevelés	77%	87%	52%	65%	20%	34%
Szociális érzelmek, érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	69%	76%	47%	56%	32%	37%
Játék, értelmi nevelés és fejlesztés	66%	79%	33%	50%	17%	28%

Munka, értelmi nevelés és fejlesztés	64%	75%	38%	51%	20%	24%
Mozgás, értelmi nevelés és fejlesztés	75%	82%	57%	72%	20%	33%
Értelmi nevelés, tanulás	62%	78%	41%	53%	19%	22%
Verselés, mesélés; értelmi nevelés és fejlesztés	63%	75%	48%	53%	35%	38%
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc; értelmi nevelés és fejl.	68%	78%	32%	45%	14%	28%
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka értelmi nevelés és fejlesztés	53%	64%	26%	38%	13%	15%
Külső világ tevékeny megismerése értelmi nevelés és fejlesztés	64%	72%	34%	47%	18%	20%
Matematikai nevelés	56%	68%	35%	48%	24%	32%
ÁTLAG	65%	76%	40%	53%	21%	28%

Ebben a nevelési évben igen nagyfokú nehézséget okozott, hogy az óvodába 2 gyermek is fejlődési elmaradással rendelkezett. A szobatisztaság nem alakult ki náluk, beszédük nem indult meg. Ők csak néhány órát tartózkodtak az óvodában, de ez is kihatással volt a többi gyermek nevelésére.

Kiemelkedő terület:

Kiscsoportban rövid idő alatt megismerkedtek az önkiszolgáláshoz szükséges használati tárgyak alkalmazásával, a különböző műveletekkel, a sorrendiséggel. A kicsik közül vannak, akik a harmadik életévük betöltése előtt kerülnek óvodába, rendkívül súlyos lemaradásokkal. Minden területen átlag alatt teljesítenek. A következetes, barátságos hangulatú csoportokba hamar beilleszkednek, szokásokat, szabályokat elsajátítják.

Nevelőmunkát nehezíti a rossz családi háttér, a szülők nem igazán partnerek gyermekük fejlesztésében (általános műveltségük, életvitelük rendkívül alacsony szintű). Az egyénre szabott fejlesztési tervekkel sikerül némi felzárkóztatás, de fejlesztő szülői háttér nélkül elmondható, hogy nem maradandó.

Középső csoportban egyre inkább képessé váltak beszédük, mozgásuk, figyelmük bizonyos fokú önirányítására. A lassabb fejlődési ütem miatt, a verbális szintet sok feladathelyzetben képi megjelenítéssel, és cselekvési lehetőséggel egészítettük ki. A gondolkodás, a gyermeki tevékenység formák gyakorlása által sokat fejlődött. A külső világ megismerése során, a verselés-mesélés hatására bekövetkező értelmi fejlődés intenzív volt.

Fejlesztendő terület:

A társas kapcsolatok alakulását, az erkölcsi-érzelmi fejlődést lassította az agresszió, a kivárással való minimális hajlandóság. A szabálytudat alacsony szintje, a monotónia tűrési nehézségek, zavarólag hatottak a közösségi kapcsolatok fejlődésére. Sajnos e területen is a családi nevelés és együttélési szokások nehezítették az óvodai eredmények elérését.

10.5. Partnerkapcsolatok

Az óvodapedagógusok szoros kapcsolatot az idén sem tudtak ápolni az általános iskolákkal, a szokásos régi óvodások látogatása is elmaradt az iskolákban. Információkat csak e-mail-ben váltottunk a partner intézményekkel. A juhász Utcai Óvoda nagycsoportosai a Tóth László Általános Iskola igazgatójának meghívására, az iskola tornacsarnokában játékos iskolanyitogató sportfoglalkozáson vehettek részt, ahol ügyességi játékokban próbálhatták ki magukat. A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola által szervezett „Rákóczi szerda”

foglalkozásain is sikeresek voltak. Szintén ebben iskolában megrendezésre került „Kölyök atlétika” sportvetélkedőn is képviseltük óvodáinkat.

A beiskolázásról, az iskolaérettségről a nevelési tanácsadó munkatársai tartottak előadást, szülőknek és kollégáknak egyaránt, ami elég szép számú érdeklődő részvételével zajlott.

Szorosan együttműködtek az óvodák a Gyermekjóléti Szolgálattal, és a Pedagógiai Szakszolgálattal. Elkészültek az első félévben a képességvizsgálat iránti kérelmekhez szükséges pedagógiai vélemények, második félévben elküldtük a kontrollvizsgálati kérelmeket.

A védőnővel szükséges esetben a gyerekorvossal is rendszeresen tartottuk a kapcsolatot. Továbbra is gondot okoz a fejtetvesség elleni küzdelem, a személyes higiénia hiánya.

A Család- és Gyermekjóléti Központ a nevelési év során 18 gyermekről Juhász Utcai Óvodából, 12 gyermekről a Mátis Kálmán Utcai Óvodából, 6 gyermekről a Ferenczy Ida Óvodából kért pedagógiai véleményt. Több esetkonferenciára is érkezett meghívó.

Családi programok

Ebben a nevelési évben minden hagyományos ünnepet meg lehetett tartani. Nagyfokú érdeklődés fogadta a szülők és a gyermekek részéről is. Innovációs törekvésekre is volt példa igazodva a társadalmi elvárásokhoz. Több csoportban szerveztek év végi családi kirándulásokat. Az apák, anyák napja, a ballagások, a gyermeknap rendezvények is sikeresen megvalósultak a családok nagy örömeire.

Szent Imre Katolikus Óvoda befogadása

2022 augusztus 28-án a Szent Imre Katolikus Óvoda három csoportjának adtunk helyet, egy csoportnak a Mátis Kálmán Utcai óvodában, kettő csoportnak a Ferenczy Ida Óvodában az intézményük felújítása idejére, egy nevelési évre. Zökkenőmentesen telt el ez az egy év, nagyon jó kapcsolat alakult ki a „vendég kollégákkal”.

10.6. Pályázatok

A Juhász Utcai Óvoda játékeszköz beszerzése céljából pályázatot nyújtott be, élve a lehetőséggel, melyet Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata, választókerületi támogatás keretből biztosít.

Kecskemét, 2023. június 16.

Vörösvárszky Andrea
intézményvezető-helyettes

11.Csigabiga Óvoda beszámolója

11.1. A feladatellátási helyre vonatkozó adatok

Gyermeklétszám adatok

Óvoda	2022.10.01.			2023.01.31.			2023.06.30.		
	létszám	SNI	BTMN	létszám	SNI	BTMN	létszám	SNI	BTMN
Csigabiga	165	1	5	164	3	8	163	5	10

A 2022/2023. nevelési évben 5 fő Ukrán menedékes gyermek befogadására került sor. A kommunikációt alkalmasszerűen segíti egy önkéntes tolmács, az dolgozók fordítóprogramot használnak több-kevesebb sikerrel. A nevelési év folyamán 2 gyermek visszaköltözött az anyaországba.

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Költségvetésből:

Dajkák részére munkaruha beszerzésre nyílt lehetőség.

Udvari mászóka ütőcsillapító felületének kivitelezését intézményi karbantartó csoportunk végezte.

A Maci csoport folyamatos beázása a mennyezeti esővízelvezető cső javításával megoldódott.

Panda csoportban jelenleg még nincs műszaki megoldás az ablakpárkánynál beszivárgó víz megszüntetésére.

Az aktuális javítási munkák időben elkészültek, az alkatrészek beszerzését a műszaki vezető folyamatosan végezte.

Alapítványi támogatásból

Karácsonyi ajándékokat finanszíroztunk, szülői felajánlásból 100.000-Ft érkezett.

Udvari mászóka telepítésére nyílt lehetőség 2.200.000-Ft értékben, melynek teljes összegét költségvetési forrásból egészítettük ki 640.000-Ft értékben

Cica csoportban 28 db. gyermekszék, a Kacsa csoportban 5 db. gyermekasztal vásárlása történt 384.000-Ft. értékben, a bekerülési költséget 128.000-Ft-tal támogatott az alapítvány.

Szülői felajánlásból:

Papírgyűjtéssel, egy nagyméretű tükör, dekorációs kellékek, ábrázoló eszközök, fenyőfa, karácsonyi-születésnap ajándékok, mese és fejlesztőkönyvek, vásárlásával támogatták az intézményt.

Adománygyűjtést szervezett Cica csoportunk, egy rászoruló család részére – tartós élelmiszer, ruhanemű, játék – nagyon sok támogatás érkezett, a szállítás megoldásában is segítséget kaptunk a szülői közösségtől.

Egyéb támogatás

Választókerületi támogatásban részesültünk gyermekszék és asztal vásárlása céljából, 256.000-Ft értékben.

Személyi feltételek

Panda csoportban, Majtán-Józsa Lili gyakornok 2022.11.01.-től kezdődő tartós távolléte következtében, nyugdíjas óvodapedagógus visszafoglalkoztatására került sor, Gulyásné Szabó Etelka személyében.

Balla Adrienn jogviszonya 2023.01.01.-vel megszűnt, munkakörét Kobela Ilona pedagógiai asszisztens tölti be.

Dömötör Nikolett 2023.06.01.-től kezdődő tartós távolléte miatt, a Süni csoportban óvodapedagógus hiány keletkezett.

11.2. A nevelési év rendje, értekezletek

Nevelési értekezletek

2022. 09.07. – évnnyitó nevelőtestületi értekeztet:

Témája: a 2022/23. nevelési év kiemelt pedagógiai feladatainak meghatározása, az intézményi és vezetői önértékelés eljárásrendjének ismertetése, az éves eseményterv és a programfelelősök véglegesítése.

2023.01.23. – félévi nevelőtestületi értekeztet:

Témája: a munkatervben foglalt feladatok értékelése, fejlesztőpedagógiai munkaközösség és a belső tudásátadás során megvalósult foglalkozások eredménye, gyermeki mérés-értékelés átlagos fejlettségi szint ismertetése, partneri együttműködés észrevételei, tájékoztatás az intézmény szervezeti felépítését érintő várható változásokról

2023.06.23. – évvégi nevelőtestületi értekeztet:

Témája: a nevelési év kiemelt pedagógiai feladatainak megvalósítása, a városi és családi rendezvények értékelése, a belső tudásátadás tapasztalatainak összegzése, a munkaközösségi ütemterv megvalósulása, a fejlesztőpedagógiai munka értékelése, a hallgatóképzés gyakorlati tapasztalatai.

Nevelésnélküli munkanapok

2023.01.23. – félévi nevelőtestületi értekeztet

2023.02.10. - Bóbita Bábtalálkozó – 9 óvodából érkeztek gyermekek, nagyon színvonalas dramatikus művek kerültek bemutatásra. A rendezvény sikeresnek értékelhető.

2023.03.24. – Rendőrző Bóbiták a Bács-Kiskun Megyei Rendőr-főkapitánysággal közösen szervezett prevenciós program – 11 csoport csatlakozott a programhoz, a gyermekek kiválóan teljesítették mind a szituációs, mind a kognitív, valamint az ügyességi feladatokat.

2023.06.23. – év végi nevelőtestületi értekezlet

2023.06.26. – közösségépítő program

Szülői értekezletek

Kiscsoportban a beszoktatás tapasztalatának megbeszélésére, az óvoda hagyományainak és szokás-szabályrendszerének ismertetésére került sor. A kiemelt pedagógiai feladatokról, az aktuális programokkal kapcsolatos információkról, valamint a gyermekek szocializációs fejlődéséről és a tevékenységterületekre jellemző változások irányáról adtak tájékoztatást az óvodapedagógusok.

Középső csoportban az óvodai élethez való ismételt visszaszoktatás, a nevelési évre vonatkozó tervek, feladatok, közösségépítő programok témái kerültek előtérbe. A mérés-értékelés csoportra vonatkozó adatairól, a kiemelkedő és fejlesztendő képességterületekről esett szó. A gyermekek fejlődése, a csoport szokásrendje, a család és az intézmény együttműködésének lehetséges formái kerültek kiemelésre.

Nagy csoportban kiemelten az iskolai alkalmasság fejlettségi szintjének, a felmentési kérelmek eljárásrendjének megbeszélésére és a témában felmerülő kérdések elemzésére került sor.

Meghívtuk a Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola tagintézményeinek pedagógusait, a beiskolázás, az iskolabemutató érdekében tartottak tájékoztatót, ezzel is segítve a szülők döntését. Az iskolák által szervezett nyílt napok látogatására ösztönöztük a szülőket.

Szülői értekezlet időpont	Csoport
2022.09. 20.	Kacsa, Nyuszi
2022. 09. 21.	Panda, Cica
2022. 10. 10.	Süni, Maci
2023. 01. 31.	Panda, Süni, Nyuszi
2023. 01. 31.	Cica, Kacsa, Maci
2023. 05. 22.	Cica

A szülői értekezletek részvételi aránya 80%, a tervekkel, feladatokkal egyetértettek, támogatták azokat.

Fogadóórák:

Csoport	Gyermek/fő	Téma
Cica/nagy	2	Szociális viselkedés, aktivitás, motiváltság hiány tapasztalatai érdekében szakszolgálati vizsgálat kérése. a gyermekek otthoni feladatvállalása, magatartása, fejlődésének mértéke.
	28	Mérés-értékelés eredményei
Panda/nagy	3	Egy esetben – iskolaérettséggel kapcsolatos megbeszélés
	27	Két esetben – családi problémákról nyújtottak tájékoztatást a szülők. Mérés-értékelés eredményei
Nyuszi/ középső	1	Lassú fejlődési ütem, a fejlesztési irányok meghatározása érdekében indokolt a szakszolgálati vizsgálati kérelem benyújtása.
	26	Mérés-értékelés eredményei
Kacsa/középső	2	Egy esetben – magatartási, viselkedési, agresszivitás problémák miatt szakszolgálati vizsgálat iránti kérelem megbeszélése, valamint közös problémamegoldás módszereire irányuló javaslattevés.
		Második esetben – a magatartási problémák kezelésére irányuló fejlesztés eredménye nem hozott változást, a szülő kérjen konzultációt a

	26	mozgásfejlesztőtől, a havi egy pszichológiai megsegítés sem bizonyul elegendőnek. Mérés-értékelés eredményei
Süni/kis	25	A megbeszélések a következőkre irányultak: a gyermek szocializációja, helye a csoportban, társas kapcsolatai, érzelemléleke, kommunikációja a társakkal, felnőttekkel, játéka, kognitív fejlettségi szintje. Az esetleges problémák, lemaradások ismertetése az életkori sajátosságokhoz rendelve, javaslatok, tanácsok a problémák megoldásához. Mérés-értékelés eredményei
Maci/kis	20	Kiemelt téma a gyermekek magatartási, viselkedési szokásai intézményi nevelés keretén belül és otthon. több esetben történt szakember igénybevétele irányuló ösztönzés a szülők irányában. Mérés-értékelés eredményei

A tankötelezettség halasztásával kapcsolatos eljárásrend véghezvitelében 1 szülő kért segítséget.

A gyermekek egyéni fejlődését érintő észrevételeket mindenki elfogadta és egyetértett vele. A magatartási, viselkedési problémákkal kapcsolatban, már változó hozzáállást tapasztaltunk, többségében elfogadták, a szakszolgálati vizsgálatokhoz hozzájárultak.

Nyílt napok

Csoport	Időpont	Részvétel	Téma
Cica/ngy	2022.11.11.	85%	Néphagyományok ápolása – Mártonnap – Matematikai tapasztalatszerzés - Ismerkedés a geometria alapjaival, tájékozódás a síkban, irányok kifejezése és gyakorlása
Panda/nagy	2023.12.01.	100%	
Nyuszi/középső	2023.01.19.	80%	Külső világ tevékeny megismerése – Állatok témakör – élőhelyek, sajátosságok, gyűjtőfogalmak. Matematikai tapasztalatszerzés - Összehasonlítás szabad és irányított szempont alapján, halmazképzés, mennyiség meghatározás
Kacsa/középső	2023.01.18.	76%	Rajzolás, kézimunka...- Család témakör - ragasztás, színezés technika. Matematikai tapasztalatszerzés – számlálás, számsor, mennyiségek meghatározása.
Süni/kis	2023.04.04.	95%	Külső világ tevékeny megismerése – hagyományörzés – húsvéti ünnepkör Verselés-mesélés – Zelk Zoltán: A három nyúl – a bábjáték hatása a gyermeki érzelemlélekre
Maci/kis	2023.03.21.	80%	Külső világ tevékeny megismerése – Ébred a természet Ének-zene-énekes játékok – ritmusérzék fejlesztése

A nyílt napok témái az adott nevelési év kiemelt pedagógiai feladatának, a matematikai tapasztalatszerzés módszereinek bemutatását, valamint egyéb gyermeki tevékenységszervezés pedagógiai megoldását és nem utolsósorban az óvoda mindennapi életébe való betekintést szolgálták.

A leendő kiscsoportos szülők részére szervezett nyílt nap, az óvoda tekintetében pozitív hatást váltott ki, a közvetlen bemutatkozás hozzájárult az intézmény sajátosságainak megismertetéséhez.

Fakultatív hit és vallásoktatás

Ebben a nevelési évben két gyermek számára igényelték a szülők. A foglalkozásokat Tóthné Kovács Erika református hitoktató vezette.

11.3. Pedagógiai folyamatok

11.3.1. Kiemelt pedagógiai feladatok

Külső világ tevékeny megismerése – kiemelten a matematikai tapasztalatszerzés támogatása

Cél: a környező valóság formáival és mennyiségi viszonyaival kapcsolatos tapasztalatszerzés gyakorlása, a matematikai megismerő és problémamegoldó képesség alapjainak kialakítása. Az életkori sajátosságoknak megfelelően, a számfogalom megalapozása, az összehasonlítás valamint a geometriai tapasztalatszerzés folyamatainak megértése.

Nagycsoporthoz – a matematikai tapasztalatszerzés lehetősége a mindennapi tevékenységekben folyamatosan jelen volt. Játékidőben, mozgás, egyéb tevékenységek, foglalkozások alkalmával komplex formában jelentek meg a matematikai tartalmak, melyeket az iskolai alkalmasság előkészítő folyamatban frontális, mikro-csoportos, valamint egyéni foglalkoztatási formában valósítottuk meg.

A gyerekek természetes játékhelyzetben teremtett problémaszituációkból kiindulva szerezhettek tapasztalatot, a kognitív képességekkel párhuzamban, a társas kapcsolattartás, a kommunikáció folyamatosan érvényre jutott, támogatva a közösségi kompetenciák fejlődését is. Az erkölcsi, érzelmi nevelésre, a család szeretetére, összetartozásra irányuló tevékenységek szervezését is a matematikai tapasztalatszerzés lehetőségeinek megteremtésével tettük:

Kutyás sakk foglalkozás – számlálás, összehasonlítás, becslés

Adventi ünnepkör – adventi naptár – idő fogalma, számlálás

Sütemény készítés – relációk, súly mérés, mennyiség meghatározás

Tájékozódás az időben – hét napjainak nyomon követése szemléltetéssel (tábla), számlálás

Tükrös játékok – csoportszobákban nagyméretű tükör előtt testséma, tükörkép vizsgálata a mindennapokban.

A nevelési év során a spontán lehetőségeket megragadva – helyszíni foglalkozások, intézményen kívüli élménypedagógiára épülő egyéb tevékenységek (Planetárium, vasútállomás, piac, Népi Iparművészeti Múzeum, Matrix Suli, Ciróka Bábszínház, városi földnapi rendezvény látogatása, solymász bemutató) alkalmával is előtérbe került a matematikai készségek fejlesztése.

Fejleszthető terület:

Különösen a visszamaradó gyermekeknél az önálló számlálás, a gondolatok pontos kifejezése, megfogalmazása. Téri tájékozódás, önálló feladatmegoldás alakítása.

Középső csoport – a gyerekek most kezdtek tudatos szervezeti formában ismerkedni a matematikai fogalmakkal. A jeles napok, az éves ütemtervben meghatározott időszakokra vonatkozó témakörök feldolgozásában alkalmaztuk a halmazképzés, a számlálás, a mennyiségmeghatározás, ítélet alkotás gyakorlását. Fejlődött a feladattudat, feladattartás, a számfogalom, a relációs szókinés és a gondolkodás. A folyamatban képessé válnak arra, hogy a problémahelyzeteket önállóan, cselekvésben gondolkodva oldják meg. A megélt sikerélmény, a több érzékszervre ható tapasztalás, a környezettudatos szemlélet alkalmazása segítette a képességfejlődést.

Fejleszthető terület:

Relációk, téri irányok meghatározása, utasításra történő megvalósítás.

Kiscsoport - a külső világ tapasztalatszerzési folyamatában, a gyermekek érdeklődésének és fejlettségi szintjének mértékében, megkezdtünk egy olyan folyamatot, mely során egyszerű matematikai manipulációs lehetőségeket terveztünk a természeti, társadalmi környezet témaköreinek feldolgozásába. Sok a nagyon jó képességekkel rendelkező gyermek, a tapasztalatok azt igazolják, hogy számukra érdemes minden olyan alkalmat megragadni, mely segíti a logikai készség minél szélesebb spektrumú támogatását.

A módszertani képzés, a Károli Gáspár Református Egyetemen együttműködve valósult meg:
Előadó: Fehér Ágota pszichológus, főiskolai tanár

1.téma: A megismerő és problémamegoldó funkciók fejlesztése a matematikai készségek területén

Az óvodapedagógusok, az elméleti ismeretek mellett, olyan diagnosztikai mérőlappal végeztek gyakorlatot, mely a megismerőfunkciók egyes területeinek mérésével segíti a részképességzavarok megállapítását.

2.téma: Matematikai készségek fejlesztése a tanulásban akadályozott gyermekeknél

Előadó: dr. Zsigmond István egyetemi docens

Az előadó kiemeltnek tartja, hogy a matematikai képességek fejlesztési folyamatában a gyermekek igényeihez, ötleteihez igazodva épüljön fel egy-egy tevékenységszervezés. Az óvodapedagógusok, a mikrocsoportos szervezeti formát tekintve kaptak olyan integrált fejlesztési ötleteket, melyek beépítése megkönnyítheti a tanulásban akadályozott, valamint a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását.

A belső tudásátadást szintén a matematikai tapasztalatszerzés témakörében érvényesült.

1.Összehasonlítás szabad és irányított szempont alapján, mennyiség meghatározás – középső csoport - didaktikai feladat volt a halmazok létrehozása adott tulajdonság szerinti csoportosítással, valamint számlálás, halmazok összehasonlítása mennyiség szerint.

2. Ismerkedés a geometria alapjaival, tájékozódás a síkban, irányok kifejezése és gyakorlása - nagycsoport – a kognitív képességek fejlesztése terén a hangsúlyt a síkmértani formák felismerése, megnevezése, sajátosságaik megfogalmazása, a rész-egész viszony megjelenítése a síkban és az irányok önálló meghatározása kapta.

Beszoktatás

A nevelési év kezdetén 58 kiscsoportos kezdte meg az óvodai nevelést. Az otthonról érkezők nehezebben alkalmazkodtak az óvodai napirendhez, szokásrendhez. Néhányan a megszokott rendszertelenségtől, következtelenségtől nehezen téríthetők el. Többségben vannak azok a gyerekek, akik rövid időn belül megtanulták a napi tevékenységeket, az önkiszolgálást, a csoporthoz tartozást, társik nevét, saját jelüket. Játéktevékenység során kisebb csoportokban tevékenykednek, fogékonyak az új iránt. Jól motiváltak és motiválhatók a mesélés, verselés, ének és mondókázás tekintetében.

A nevelési év végére, a játéktevékenység során már kisebb csoportokban tevékenykednek, baráti kapcsolatok is kialakultak. Mindkét kiscsoportunk összetartó, szeretetteljes csoporttá formálódott. A gyermekek értelmi képességei, érzelmi intelligencia szintje az életkori sajátosságokhoz igazodóan magas szinten áll. Könnyen tanulnak, motiválhatók, a felnőttek irányában tisztelettudók.

A befogadást azokra a gyermekekre is alkalmazni kellett, akik további egy nevelési évre óvodába maradtak. Egy új közösségbe kerültek, minden csoportban az új körülményekhez könnyen alkalmazkodtak.

A menedékes gyermekek a nyelvi nehézségek ellenére jól érzik magukat a csoportokban, egyre jobban értik a magyar nyelvet, néhányuknál a szóbeli kommunikáció is megindult. A csoport által közvetített pozitív érzelmi hatások nagymértékben segítették a beilleszkedést.

11.3.2. Megvalósítás

Megvalósítás	
Feladat	Eredmény
Éves tervek	<u>Munkaterv:</u> a kiemelt pedagógiai feladatok megvalósítása folyamatosan történt minden korcsoportban. A hozzájuk kapcsolt óvoda szintű csoportmunkák, fakultatív foglalkozások, a belső tudásátadás eredményes volt <u>Munkaközösség:</u> magas részvételi aránnyal minden program elérte célját.
Pedagógiai folyamatok	A pedagógiai munka az éves tervezésnek megfelelően valósult meg. Nyomon követhető a csoportnaplókban – hetiterv, reflexió – valamint a gyermeki produktumokban. Sokoldalú tapasztalatszerzés, a tevékenységek közötti kapcsolódás érvényesült.
Egyéni képességfejlesztés	a csoportlátogatások, nyílt napok igazolják, hogy játékon keresztül, változatos szervezeti formák alkalmazásával, a gyermekek egyéni szükségleteinek megfelelő differenciált fejlesztés érvényesült.

11.3.3. Ellenőrzés

Belső ellenőrzés	
Feladat	Eredmény
Pedagógiai-tanügyigazgatási	

Kötelező dokumentumok vezetése	<u>Csoportnapló:</u> tartalmi előírásnak megfelelő, az év elején végzett felmérés, az ismeretszerzési folyamat és a tervezés egymásra épült. <u>Felvételi és mulasztási napló:</u> az előírásnak megfelelő adatkezelés, adminisztráció vezetése napra kész volt. <u>Egyéni fejlődési napló:</u> a gyermeki fejlődés nyomon követése folyamatos, a fejlesztő tevékenység meghatározása a személyes kompetenciákra épült. A tanfelügyeleti ellenőrzés következtében egy kiegészítő dokumentummal bővült – képességterületeket meghatározó táblázat, melyen áprilistól jelölésre került a fejlesztendő terület. <u>Mérés, értékelés:</u> az év eleji szept.15.-ig, a félévi jan.31.-ig, az év végi máj.30-ig megtörtént. A kiemelkedő és a fejlesztendő területek meghatározásra kerültek.
Pedagógiai munka	A gyermeki tevékenységszervezés és a pedagógus kompetenciák megfigyelése, elemzése az egyéni megfigyelési lapon rögzítésre került.
Szülői értekezletek, fogadóórák	Minden csoport a meghatározott időpontban, valamint az egyéni igényfelmérés alapján szervezte.
Munkaközösség fenntartása	Minden tervezett foglalkozás sikeresen megvalósult
Gyakornoki ütemterv	Az adott nevelési évben 2 gyakornokot mentoráltak a kollégák. Látogatásuk, a tervnek megfelelően történt, a mentori naplók a minősítések után lezárásra kerültek. A portfólió elkészítésében kellő segítséget nyújtottak, a minősülésre irányuló felkészítés folyamatos és nagyon eredményes volt.
Gyermekevédelmi munka	Az éves tervnek megfelelően zajlott. A szükséges pedagógiai vélemények időben elkészültek. Az óvodapedagógusok, kötelezettségüknek megfelelően esetmegbeszéléseken vettek részt.
BECS ütemterv	Az önértékelési folyamatok - 1 pedagógus, valamint vezetői és intézményi - fázisai a határidőknek megfelelő módon zárultak. A fejlesztési tervek feltöltésre kerültek.
Tehetséggondozás	A tehetségterületeknek megfelelő feltételek és a fejlesztés folyamatosan biztosított volt. A kiemelt tehetséggondozó programok megszervezésre kerültek, Az óvodapedagógusok a gyermeki személyiség sajátosságainak és a kiemelkedő képességterületeknek megfelelő programokra készítették fel óvodásainkat.
Kapcsolat a szakszolgálatokkal	A pedagógiai vélemények, felülvizsgálati kérelmek időben elkészültek. A segítő szakemberekkel való kapcsolattartás a szükségleteknek megfelelő módon és formában zajlott. A gyógypedagógiai ellátás szervezése, különösen a logopédia területén, pedagógushiány miatt problémába ütközött.
Nevelőmunkát segítő munkavégzése	Az alkalmasszerű ellenőrzés nem igényelt intézkedést. Eredménye a munkakörnek megfelelő ellenőrzési lapon található.

Szakmai gyakorlatot teljesítő hallgatókkal kapcsolatos munka	Öt nappali tagozatos hallgató (Károli G.E.) a nyuszi csoportban, egy hallgató a 6 hetes területi gyakorlatát és záróvizsgáját a Kacs csoportban teljesítette. A gyakorlatvezetők folyamatos támogató, segítő munkát végeztek, a szakmai gyakorlat értékelése a felsőoktatási intézmény követelményrendszere alapján történt.
Szaktanácsadás	Egy alkalommal nevelőtestületi szaktanácsadásra került sor: Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás
Közösségi szolgálat	Az együttműködési megállapodások határideje megfelelő volt. A törvényi előírásnak megfelelő munkaórát töltötték el a tanulók (8fő). Feladatvégzésük, erkölcsi magatartásuk megfelelt az elvárásoknak.
Törzskönyv vezetése	A statisztikának megfelelően vezetett.

Munkáltatói	
Feladat	Eredmény
Munkaköri leírások	A szükséges aktualizálás megtörtént.
Munkarend, munkavégzés	Pontos munkakezdés, befejezés alkalomszerű ellenőrzése megvalósult. Ebben az évben a nevelőmunkát közvetlenül segítő ellenőrzése került előtérbe, eredménye az ellenőrzési lapon rögzítésre került.
Balesetvédelem, Munkaegészségügy	A tűz és munkavédelmi oktatás 2022.10.20.-án, a tűzriadó gyakorlatot 2022.10.04.-én tartottuk. Az újonnan érkező dolgozók részére a gazdasági hivatal folyamatosan szervezte. Az időszakos üzemorvosi vizsgálatok szervezése az aktualitásnak megfelelően történt, az óvodatitkár és a munkaügy koordinálta.
HACCP szabályzat	A szükséges napi dokumentáció napra kész. Oktatás megtörtént. Előadó: M-Team Quality Kft. képviselője
KIR nyilvántartás	Folyamatosan aktualizáltuk.

Gazdálkodás	
Feladat	Eredmény
Karbantartási munkák	Megfelelő ütemben működött. A javítási munkák minden esetben fontossági sorrendben kerültek kivitelezésre. Az udvar gondozását napi szinten egy közfoglalkoztatott végezte, a nagyobb karbantartásra, a műszaki csoportvezető munkaterve alapján 2 hetente került sor.
Selejtezési ütemterv, leltár készítés	A selejtezés októberben lezárult, a hiánypótlás kiemelten a konyhai eszközökre orientálódott, a leltár hiánytalan. Az önkormányzati leltárban a tárolási helyek módosítására került sor. Projektzárás céljából a TOP. pályázati eszközkészlet ellenőrzését 2023.02.02. napján a fenntartó elvégezte.

Étkezéssel kapcsolatos nyilvántartás	A nyilatkozatok, igazolások frissítését az óvodatitkár folyamatosan figyelemmel kísérte, vezette.
Térítési díjak	A szülői tájékoztatás időben megtörtént, az esetleges mulasztás következtében, vagy túlfizetés esetén, pótbefizetésre, valamint jóváírásra, visszatérítésre volt lehetőség.

Külső ellenőrzés:

Ellenőrzés helyszíne	Időpont	Ellenőrzés tárgya	Ellenőrzött neve
Csigabiga Óvoda	2023.03.09.	vezetői tanfelügyelet	Kurilláné Páncél Csilla
Csigabiga Óvoda	2023.05.23. új időpontot kapott 2023.10.17.	intézményi tanfelügyelet	Kurilláné Páncél Csilla

A vezetői tanfelügyelet eredménye:

Kompetencia	1.	2.	3.	4.	5.
Érték %-ban	90,48	94,87	100	100	100

Intézkedés:

Egyéni fejlődési napló fejlesztési dokumentációjának kiegészítése egy képességterületeket meghatározó dokumentummal.

Hetitervekben a tevékenységtervezés feladatmeghatározása során érvényesüljön a differenciált feladatmegjelölés.

Szaktanácsadás igénylése - különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésére vonatkozó. Továbbképzés, belső tudásátadás szervezése.

11.3.4. Értékelés

Csigabiga Óvoda	Értékelés					
	Kis		Középső		Nagy	
	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
Játék	77,5	81	76,9	77,1	91,7	94,7
Mozgás	77,2	82,1	74,4	78,2	93	96,0
Értelmi fejlesztés és nevelés	72,2	78,7	78,0	78,5	92	95,9
Anyanyelvi nevelés	80,7	84,3	84,1	83,9	93,3	95,9
Verselés, mesélés	73,0	78,4	73,4	74,2	89,6	93,7
Ének, zene, énekes játék...	74,9	80,6	78,5	79,2	89,8	93,5
Rajzolás, festés, mintázás..	70,5	76,6	73,8	75,4	89,3	93,7
Külső világ tev. megism.	65,1	74,7	77,2	80,2	46,9	97,0
Matematikai tapasztalatok	0	0	77,6	78,3	92,3	95,4
Érzelmi, erkölcsi, értékorientált nevelés	82,3	86,1	79,8	81,1	93	95,6
Egészséges életmód kialakítása	69,5	73,5	80,1	81,6	88,5	89,9
Munka jellegű tevékenység	79,2	83,3	78,6	81,0	93	96,1

Átlag	68,5	73,3	77,7	79,1	91,6	94,8
-------	------	------	------	------	------	------

A gyermekek erősségei kiscsoportban:

Az önállóságra törekvés az öltözködés és a tisztálkodás területén belső igénnyé vált. Pihenő idő végén önállóan, kis segítséggel ágyaznak. Érzelmi kötődésüket szóban kifejezik a felnőttek felé. A játékok helyét ismerik, helyére teszik azokat, többen már szortírozni, válogatni is képesek. Életkoruknak megfelelően fejlett a társakhoz való viszonyulás, érzelmi megnyilvánulásuk. A kognitív képességek fejlesztésében kiemelkedő a motiválhatóság, aktivitás. Szókincsük gazdag, beszédkedvük nagy.

Fejlesztendő területek, feladatok:

Önbizalom, együttműködés a társakkal, alkalmazkodás, és önérvényesítés folyamatos kontrollt igényel. Ceruza, kanálfogás, ecsetkezelés szintén alacsonyabb szintet mutat. Egyenletes lüktetés felismerése és érzékelése további fejlesztéseket és gyakorlást igényel. Az érthetőbb beszéd elérése érdekében mindenképpen logopédiai megsegítésre van szükség. A gyermekek beszédfigyelme fejletlen. Türelmük, a beszéd és minden más tevékenység során is erősítendő.

A gyermekek erősségei középső csoportban:

A gyermekek beszédkedve, beszédértése, kifejezőképessége az ebben a korban megfigyelhetőnél fejlettebb, szívesen vesznek részt anyanyelvi játékokban, aminek eredménye ez a fejlettségi szint. Ezzel összefüggésben a verselés és mesélés is kiemelkedő eredményeket mutat. Örömmel verselnek, mondókáznak önállóan is. Minden területen jól motiválhatók, érdeklődők. Szívesen vesznek részt a különböző megismerő tevékenységekben. Társas kapcsolataik terén egymás iránt törődést mutatnak, a szokásrendet jól ismerik. Önként segítenek a munka jellegű tevékenységekben, a rájuk bízott feladatokat elvégzik.

Fejlesztendő területek, feladatok:

Matematikai képességek területén, a térbeli és síkbeli relációk megnevezése, megjelölése a továbbiakban fejlesztendő. Az önálló feladatmegoldás bizonytalan, többszöri szóbeli megerősítést igényel. Beszédfigyeljük, hangerejük fejlődött, de az aktuális szituációnak megfelelő alkalmazás még nem tudatos, nem alakultak ki az optimális szokások. A gyermekek önértékelése fejlesztendő. Szükséges az alapvető udvariassági normák gyakorlása, rögzítése.

A gyermekek erősségei nagycsoportban:

Az egészséges életmód alakítása, az önmaguk igényeinek kielégítése már teljes egészében önálló. A csoportkohézió, szociális képességek, empátia, elfogadókészség magas szinten áll. A munka jellegű tevékenységekben aktívak, kiemelkedő a részvételük. A gyermekek tapasztalatszerzése és ismeretanyaga, a természeti és társadalmi témakörben stabil. Nagymozgásuk, a különböző mozgásgyakorlatok kivitelezése fejlett. Játék - törekednek társak játékotleteinek meghallgatására, elfogadására. Szerepjátékuk a bővített eszköznek köszönhetően sokat fejlődik (boltos, éttermes, könyvtáros). Értelmi fejlesztés - hét napjainak megnevezése, napok közötti tájékozódás terén magabiztosak. A környezettudatos magatartás érzelmi alapjai beépültek a mindennapjaikba, figyelmesek. Élménypedagógiai tapasztalás útján szerzett ismereteik sokrétűek.

Ének-zene, énekes játék - közös éneklés és játék örömeinek átélése kialakult. Hosszabb zenei előadás meghallgatására is képessé váltak. Szerepvállalás utáni játékban maradás sokat fejlődött.

Fejlesztendő területek, feladatok:

A formaábrázolás, részletes emberábrázolás még további fejlesztést igényel. E területen kevésbé érdeklődők, az eszközhasználat még mindig elmarad a korosztályra jellemzőtől. A közösségért végzett munka, játékok elpakolása, teremrendezés ösztönzést igényel. Társ irányításnak elfogadása, az alkalmazkodás nehézkes számukra.

Pedagógus értékelés - kompetenciák % arányban

Feladatellátási hely	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Csigabiga Óvoda	96	100	100	96	100	98	94	98	91

Fejlődést mutat: 2.-3.-4.- kompetencia - a gyakorlók tervező és tanulást támogató, személyiségfejlesztő munkája fejlődött

Fejleszthető terület: 9. kompetencia 3%- os visszaesése, az önképzés, a munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel aktivitásának csökkenése

Intézkedés: A következő nevelési évben a munkaközösségi foglalkozásokon való aktivitás fokozása, tudatos feladatválasztásra ösztönzés.

11.3.5. Belső Önértékelés

Pedagógusminősítés

Feladat ellátási hely	Óvodapedagógus	Fokozat	Időpont	Intézményi delegált
Csigabiga Óvoda	Szűcs Hajnalka	P.II.	2022.10.06	Kurilláné Páncél Csilla
	Héjjas Anett	P.I.	2023.05.04..	
	Pálfy Fanni	P.I.	2023.05.30-	

Önértékelés

Feladatellátási hely	Látogatás	Látogatás típusa	Adatgyűjtő	Önértékelésben résztvevő
Csigabiga Óvoda	2022.11.28.	vezetői	Szarkáné Jelenek Renáta	Kurilláné Páncél Csilla
	2022.12.02.	intézményi	Szarkáné Jelenek Renáta Dóka Pálné	Kurilláné Páncél Csilla
	2023.02.02.	pedagógus	Lenkei Rita	Szűcs Hajnalka

Intézkedések	
Feladat	Eredmény
Külső ellenőrzés	A szükséges fejlesztési-intézkedési terv elkészült, feltöltésre került az OH. elektronikus felületére.
Hallgatók gyakorlati képzése	A felsőoktatási intézménnyel folyamatos elemző, értékelő konzultációt folytatunk.

11.4. Személyiség és közösség fejlesztés

11.4.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok megoldása

A nevelési év kezdetére sikerült betöltenünk az óvodapszichológus munkakört. A nyári időszakban, az ügyeletet biztosító feladatellátási helyeken előzetes helyzetelemzést végzett, ezzel is könnyítve és gyorsítva az év eleji feladatok ellátását. A magas gyermeklétszám miatt kéthetente jut el az egyes feladatellátási helyekre. Az óvodapedagógusokkal folytatott konzultáció és a csoportmegfigyelések tapasztalatai alapján készített ütemterv szerint segíti a nevelőmunkát.

SNI státusszal rendelkezők

A nevelési év kezdetén 1 gyermek ellátásról gondoskodtunk, az év végére 4 gyermek kapta meg a sajátos nevelési igényű státuszt. A diagnózisuknak megfelelő gyógypedagógus alkalmazása nehézségbe ütközik, mert néhányan kiléptek a rendszerből, valamint a megnövekedett pedagógushiány miatt emelkedett a helyettesítések száma, ebből következően nem tudnak óraadóként további feladatot vállalni. A kognitív és a szociáliskompetencia fejlesztést az óvodai fejlesztőpedagógusokkal kompenzáltuk. A legnagyobb hiányt a logopédiai ellátásban tapasztaltunk.

BTMN státusszal rendelkezők

Az induló létszám 5 fő volt, mely az év során 8 főre változott. A tanulásban akadályozott és a beilleszkedési nehézségekkel küzdők egyenes arányban vannak. Számukra a fejlesztés, heti 2 óra fejlesztőpedagógus, 1 óra mozgásfejlesztő által nyújtott megsegítés javasolt. 2 gyermeknél havi 1, illetve 2 alkalom szakszolgálaton szervezett pszichológiai foglalkozás került meghatározásra.

Fejlesztési területek meghatározásánál előtérbe került a vizuális észlelés. a vizuomotoros koordináció és a matematikai képesség. A nevelési év folyamán a vizuális észlelés mutat pozitív változást, a matematikai készségek területén minimális fejlődés tapasztalható.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek túlmozgása, beszédkényszere, erőszakos viselkedése sok konfliktust okoz a csoportközösségben. Kitöréseik megzavarják a szokásrendszer fejlődését, viszont agressziót váltanak ki társaikból. A magas csoportlétszámok mellett szükség lenne csoportonként egy pedagógiai asszisztensre.

Tehetséggondozás lehetőségei

A tehetségterületek közül gyermekeink körében kiemelkedő a mozgás, a finommotorika, a verbális emlékezet és kifejezőkészség, valamint az ének és a labdakezelés területe.

- Kacsa csoportban, mint kibontakozó tehetségígéret, egy gyermeknél a logikai gondolkodás, gyors ismeretrögzítés és felidézés, egy gyermeknél a zenei hallás terén tapasztalható kiemelkedő képesség
- A település társadalmi életének aktív részeseiként, a Cica csoport műsorral készült az Idősek világnapjára
- Városi Verstalálkozón, egy Panda csoportos gyermek mutatta be előadói képességét.
- Micimackó mesemondó találkozón, Panda csoportból egy gyermek kiemelt értékelésben részesült

- Bóbita Bábtalálkozón, a Cica csoport olyan kiemelkedő módon szerepelt, hogy már 2. éve meghívást kapott óvodánk a múzeumok éjszakája rendezvényre, lehetőséget kapva tehetséggondozó munkánk bemutatására
- Varázshegy dramatikus találkozón, a Cica csoport tehetséges gyermekei szerepeltek
- Kálmán Lajos népdal találkozón, 1 Cica csoportos gyermekünk „ezüst torkú” kismadár lett
- Népi játék és gyermektánc találkozón, a Cica, Nyuszi, Panda, Kacsa csoportból 10 gyermekünk vett részt
- Kölyökatlétikán, 10 fővel képviseltük az intézményt 3. helyezést értek el
- Ovi kupa városi sportrendezvényen, a nagycsoportosokból álló csapatunk teljesítette a feladatokat
- Rendőrző Bóbiták a BKM Rendőr-főkapitánysággal szervezett prevenciós programon, előtérbe kerültek a kiemelkedő kognitív képességekkel rendelkező gyermekeink.
- Rajzpályázatok: Cica cs. 10 fő és Panda cs. 15 fő részvétele
MAPEI – Milyen lesz a jövő?
Alapítvány a 48-as hősökért – Márc. 15.
TERMOSTAR Kft. – színező spaletta – 3. helyezés Cica cs.
Kereskedelmi és Iparkamara – Mi leszek, ha nagy leszek?
Katonatelepi Mathias János Általános Iskola – Tavasztündér kert
Magyar Ilona Általános Iskola – Őszi szüret – Panda cs. 3. helyezés
BKVM Rendőr-kapitányság – Biztonságos közlekedés

A fakultatív programok – foci, néptánc, modern tánc, angol hozzájárulnak a képességfejlődéshez, a tehetség terület kibontakozásához.

Gyermekevédelem

Elősegítettük a gyermeki jogok érvényesítését, ebben társintézményeinkkel és a szülőkkel igyekeztünk minél jobban együttműködni. A gyermekek és családi hátterük feltérképezésével, családlátogatások, fogadóórák tartásával szükség esetén személyre szabott segítséget, probléma megoldási módszereket alkalmaztunk. A gyermekek mindenek felett álló érdekeinek érvényesítése megvalósult. A nevelési év folyamán törekedtünk az egészséges és biztonságos feltételek megteremtésére.

Különös figyelmet fordítunk a tartós betegséggel élő, valamint allergiára hajlamos gyermekekre. Jelenleg két anafilaxiára hajlamos gyermek jár óvodánkba, három óvodapedagógusunk vett részt az ellátásukra irányuló képzésen, tudásukat megosztották az óvoda dolgozóival. A gyermekek rendelkeznek a szükséges epipen injekcióval, valamint az óvoda szintén rendelkezik egy darabbal, melynek helye minden dolgozó számára ismert.

Diabeteses gyermekünk nincs.

Szükség esetén a szülőket tájékoztattuk a különböző támogatások igénybevételének lehetőségeiről. Figyelemmel kísértük a rendszeres óvodába járást. Folyamatosan aktualizáltuk, a HH és HHH határozatok nyilvántartását. A titoktartási kötelezettségnek eleget téve, a gyermekek adatait az adatvédelmi szabályok betartásával kezeltük.

Alanyi jogon kedvezményben részesül: 134 fő

Tartós betegség miatt kedvezményben részesül: 5 fő

RGYK részesülő: 1 fő

Gyermekvédelmi intézkedések	Létszám
Gyámság alá tartozik	0
Alapellátásban részesül	6
Védelem alatt áll	2
Esetkonferenciát igényelt	4
HH	-
HHH	-

11.5. Események, ünnepek, megemlékezések

Hónap	Nap	Ünnepek, megemlékezések, programok	Felelős	Megvalósulás
Szeptember	07.	Nevelőtestületi értekezlet	Kurilláné Páncél Csilla	x
Október	01.	Idősek Világnapja	Lenkei Rita, Héjjas Anett	2022.09.29.
	02.	Város napja	óvodapedagógusok	2022.09.30.
	07.	Őszi forgatag	Ládi Sára	x
	04.	Tűzriadó	Kurilláné Páncél Csilla	x
	03.	Állatok Világnapja	óvodapedagógusok	x
	13.	Arborétum hétpróba - mozgásos vetélkedő		2022.10.12. középső 2022.10.13. nagy cs.
	24.	Fejlesztőpedagógiai munkaközösség – belső tudásátadás – matematikai tapasztalatok	dr. Kovácsné Huszár Éva, Nagyné Tóth Annamária	2022.10.14.
	20..	Munka-baleset és tűzvédelmi oktatás	Kurilláné Páncél Csilla	x
November	10.	Fejlesztőpedagógiai munkaközösség – Károli G. Református Egyetem - előadás	dr. Kovácsné Huszár Éva	x
	15.- 22.	Nyílt nap középső és nagycsoportban	óvodapedagógusok	Cica 2022.11.11. Panda 2022.12.01. Nyuszi 2023.01.18 Kacsa 2023.01.17.
	06.	Mikulás	óvodapedagógusok	x
December	14.	Adventi családi délután		x
	15.	Karácsony		x
	17.	Fejlesztőpedagógiai munkaközösség foglalkozás – belső tudásátadás - matematikai tapasztalatok	dr. Kovácsné Huszár Éva Lenkei Rita	2023.01.25.
Február	23.	Nevelőtestületi értekezlet	Kurilláné Páncél Csilla	x
	10.	Bóbita Bábtalálkozó	Kertes Ildikó	x
	13.	Farsang	óvodapedagógusok	x
	28.	Belső tudásátadás – matematikai tapasztalatok	Pálfy Fanni	2023.03.07.
Március	04.	Energiatakarékosság Világnapja	óvodapedagógusok	
	09.	Fejlesztőpedagógiai munkaközösség – belső tudásátadás	dr. Kovácsné Huszár Éva Márton Jánosné	2023.03.28.
	15.	Nemzeti ünnep	óvodapedagógusok	x
	22.	Víz Világnapja	Ládi Sára	x
	24- 31..	Rendőrző Bóbiták	Lenkei Rita, Korsós Nikolett	2023.04.24.
	28.	Mocorgó nap	óvodapedagógusok	x

Április	01.	Óvodálátogató nyílt nap	Márton Jánosné, Lenkei Rita	2023.04.15.
	04.	Nyílt nap - kiscsoport	Óvodapedagógusok	Süni 2023.04.04. Maci 2023.03.21.
	06.	Hagyományörzés – Húsvét	óvodapedagógusok	x
	21.	Föld Napja	óvodapedagógusok	x
	26.	Fejlesztőpedagógiai munkaközösség – Károli G. Református Egyetem - előadás	dr. Kovácsné Huszár Éva,	x
Május	04.-08.	Anyák Napja	óvodapedagógusok	x
	10.	Madarak, Fák Napja		x
	24.-25.	Óvodai búcsúzó		x
	29.	Gyermeknap		2023.05.05.
Június	05.	Környezetvédelmi Világnap		2023.06.06.
	12.	Tavaszi zsongás		2023.06.09.
	01.-16.	Korcsoport kirándulás		x
	23.	Nevelőtestületi értekezlet	Kurilláné Páncél Csilla	x
	26.	Közösségépítő program	Ládi Sára	x

11.6. Belső kapcsolatok

11.6.1. Munkaközösségek

Cél: A módszertani kultúra fejlesztése, szakmai fórumok szervezése. A pedagógiai munka eredményességét segítő előadások, gyakorlati bemutatók biztosítása.

A városi szintű fejlesztőpedagógiai munkaközösség 2022/2023.. nevelési évre szóló kiemelt feladata, a külső világ tevékeny megismerése, melynek a része a szűkebb és tágabb természeti, emberi, tárgyi környezet formái, mennyiségi és téri világa, a matematikai tapasztalatok szerzése.

Fejlesztőpedagógiai munkaközösség			
Cím	Téma	Előadó	Időpont
Matematikai tapasztalatok szerzése – halmazok keletkeztetése	Összehasonlítás szabad és irányított szempont alapján, mennyiség meghatározás.	Nagyné Tóth Annamária óvodapedagógus	október 14.
A megismerő és problémamegoldó funkciók fejlesztése a matematikai készségek területén	Célravezető módszerek a matematikai tapasztalatszerzés folyamatában.	Károli Gáspár Református Egyetem előadója: Fehér Ágota pszichológus, főiskolai tanár	november 10.
Geometriai formák felismerése, a síkban történő leképezés	Ismerkedés a geometria alapjaival, tájékozódás a síkban, irányok kifejezése és gyakorlása.	Lenkei Rita óvodapedagógus	január 25.
Számfogalom előkészítése mennyiségek meghatározása – számlálás, párosítás	Tapasztalatszerzés az összemérés területén – becslés, számlálás, párosítás műveletének gyakorlása.	Márton Jánosné óvodapedagógus	március 9.

Matematikai készségek alakítása - differenciált tevékenységszervezés	Matematikai készségek fejlesztése a tanulásban akadályozott gyermekeknél.	Károli Gáspár Református Egyetem előadója: Dr. Zsigmond István egyetemi docens	április 20.
--	---	---	-------------

Városi szinten minden munkaközösségi foglalkozásunkat nagy érdeklődés kísérte.

11.6.2. Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer

Cél: a kiemelt pedagógiai feladatok területén, a gyakorlatban alkalmazott módszerek bemutatása, továbbképzéseken szerzett ismeretek megosztása, egymás jó gyakorlatának megismerése, szakmai együttműködés, a feladatellátási helyek közötti kommunikáció erősítése.

Hónap	A bemutató tartalma	A bemutatót tartja
Október 24.	Összehasonlítás szabad és irányított szempont alapján, mennyiség meghatározás korcsoport: középső csoport	Nagyné Tóth Annamária
Január 25.	Ismerkedés a geometria alapjaival, tájékozódás a síkban, irányok kifejezése és gyakorlása korcsoport: nagycsoport	Lenkei Rita
március 07..	Sorba rendezés mennyiségek alapján, becslés, számlálás korcsoport: középső csoport	Pálfy Fanni
Március 28.	Számfogalom előkészítése mennyiségek meghatározása – számlálás, párosítás korcsoport: nagycsoport	Márton Jánosné

Egyéb képzések

- Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában pedagógus szakvizsgára felkészítő képzés- Korsós Nikolett
- Pedagógusok felkészítése a minősítésre – Pálfy Fanni
- Báb – Játék – Bábjáték módszertani online előadás – Pálfy Fanni, Héjjas Anett, Kurilláné Páncél Csilla
- Köznevelési intézmények ellenőrzésének gyakorlati szempontjai – Menedzser Praxis Kurilláné Páncél Csilla
- Vezetői tudáskút: szakmai aktualitás, jogi változások – Inventum Tudástár - Kurilláné Páncél Csilla
- Elsősegélynyújtás – oktatás – AllerGéniusz Egyesület - Nagyné Tóth Annamária, Kurilláné Páncél Csilla
- Fókuszban a köznevelésben foglalkoztatottak jogállásáról szóló törvény – Menedzser Praxis - Kurilláné Páncél Csilla
- Kézműves tevékenység az óvodában – Neteducatio – Nagyné Tóth Annamária 30 p.
- Játékra fel – Katalizátor Pedagógusképző Központ – Nagyné Tóth Annamária 60 p.
- Közoktatásvezető pedagógus szakvizsgára felkészítő – Távoktatási Intézet – Szűcs Hajnalka
- Jókor jó helyen, IKT eszközök óvodai alkalmazása – dr. Kovácsné Huszár Éva 30 p.
- Balesetmegelőzés, sürgősségi helyzetek és elsősegélynyújtás az óvodában – Neteducatio – dr. Kovácsné Huszár Éva 30 p.

A hét évente kötelező képzés alól mentes 3 fő pályakezdő, 4 fő karkedvezmény következtében.

Szaktanácsadás

Nevelőtestületi műhelyfoglalkozás keretében valósult meg.

Téma: Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás

Szaktanácsadó: Gondi Fábián Krisztina

11.7. Partnerkapcsolatok

Kapcsolat a családdal

A szülőkkel való kapcsolattartás pozitív, a napi szintű kommunikáció jól működik, amennyiben nem volt lehetőség a közvetlen kommunikációra, elektronikus formát alkalmaztunk. A szülők többsége együttműködő, nyitottak a csoportot érintő problémák megoldására. A pedagógusok javaslatai iránt befogadók, elfogadók, problémájukkal nyíltan fordulnak felénk. A kirándulások és az intézményi programok (őszi forgatag, advent, nyílt napok, anyák napja, óvodabúcsúzó, tavaszi zsongás, csoportos kirándulások) során sikerült a személyes kapcsolatokat elmélyítését is megvalósítani.

A fogadó órákon aktivitás jellemző, gyermekük képességére vonatkozóan kérdéseken keresztül szeretnék minél jobban megismeri az adott fejlettségi szintet és az életkori sajátosságokhoz kapcsolódó elvárásokat.

Kiemelkedő konfliktus a nevelési évben nem volt, panaszkezelésre nem került sor.

Kapcsolat a bölcsődékkal

Szülői értekezletet tartottunk a beiratás menetéről, megismertettük óvodánk pedagógiai programját. Nyílt napot szervezünk a leendő óvodások részére, segítve az intézményválasztást, valamint megkönnyítve az óvoda-bölcsőde átmenet folyamatát.

Kapcsolat a város óvodáival

A folyamatos szakmai kapcsolat fenntartására, a tudásmegosztásra, valamint a tehetséggondozás megvalósítására törekedtünk. A *fejlesztőpedagógiai munkaközösség* előadásait városi szinten rendeztük. A tavaszi időszakban nagy érdeklődést tanúsítottak a *tehetséggondozó Bóbita Bábatalálkozó* (8 óvoda), valamint a *prevenciós Rendőrző Bóbiták* (11 óvoda) iránt. Jelentős létszámmal képviseltük óvodánkat a *városi rendezvényeken* – népdal, vers, sport, dramatikus játéktalálkozókon.

Kapcsolat az általános iskolákkal, középiskolákkal és a felsőoktatási intézményekkel

Az átmenet könnyítése érdekében lehetőséget adunk a közelgő iskolai élet érzelmi elfogadására. A tanítókkal együttműködve törekszünk, olyan tevékenységek szervezésére, melyek segítik az óvodai-iskolai élet megismerését – 9 iskolába kaptunk meghívást *volt óvodásaink látogatására*. A járványhelyzet óta ismét megrendezésre került a Kölyökatlétika sportvetélkedő, melyet a II. Rákóczi Ferenc Ált.Isk. szervezett. Nyílt óralátogatásra a Magyar Ilona Ált. Isk.-ból kaptunk meghívást.

A *szakképzésben* tanuló dajka képesítés esetén három, a pedagógiai asszisztens esetében egy hallgatónak biztosítottuk a gyakorlati képzést.

A *Károli Gáspár Református Egyetem* pedagógiai karról öt III. éves hallgató gyakorlati képzését biztosítottuk.

A hallgatók jól felkészülten érkeztek a gyakorlati képzésre, többségben rendelkeztek azzal az elméleti tudással, amelyet a gyakorlatban megvalósítani szükséges. Az óvodapedagógusok támogató ötleteit szívesen fogadták, beépítették tervezőmunkájukba. Pedagóguskompetenciáik a képzés időszaka alatt fejlődést mutattak.

Támogatást kaptunk szakmai munkánkhoz, az egyetem előadókat biztosított fejlesztőpedagógiai munkaközösségünk foglalkozásaihoz, elméleti tudásukkal segítették a módszertani ismeretek frissítését, pedagógiai munkánk eredményét.

A *közösségi szolgálatot* teljesítő tanulók fogadása többnyire a nyári időszakban történt – a Katona József Gimnáziummal, Bólyai János Gimnáziummal, Kecskeméti Szakképzési Centrum Kada Elek Technikummal, Kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskolával frissítettük együttműködési megállapodásunkat.

Kapcsolat a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, az egészségügyi intézményekkel

Kölcsönös kommunikációra épülő együttműködés valósult meg a *Fecske Utcai Tagintézménnyel, a Bács-Kiskun Megyei Szakértői Bizottsággal*, évente két alkalommal szakmai fórumon veszünk részt. Az OH által kért iskolaalkalmassági vizsgálatok – 6 fő zökkenőmentesen történtek. Az első vizsgálat -3 db, valamint a felülvizsgálat – 11 db. megvalósult, a szakvélemények továbbra is késéssel érkeznek az intézménybe, többnyire a szülők példányát másoljuk az eredeti beérkezéséig.

Az *Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézettel* való együttműködésünk az utazó gyógypedagógus ellátásban nyújtott számunkra segítséget, sajnos mégsem tudjuk teljes mértékben lefedni az SNI fejlesztést, ebben a nevelési évben logopédus hiány lépett fel.

A *Logopédiai szolgálat* a felméréseket időben elvégezte, a szakemberek alkalmi konzultációt folytatnak az óvodapedagógusokkal. A BTMN státusszal rendelkező gyerekek megkapták a szükséges fejlesztést.

A *Család - és Gyermejköltségi Szolgálat* hat gyermek felügyeletét koordinálta, esetmegbeszélésre három alkalommal volt szükség. Az információáramlás folyamatos. A nevelési év során két szociális munkás segítette a családokat és az óvodapedagógusok munkáját. Leggyakrabban az elköltözött gyermekek felkutatásában, családon belüli erőszak következtében lakhatási lehetőség szervezésében intézkedtek.

A védőnői hálózat segítsége kiemelkedő fontossággal bír, bár a leterheltég óriási. Jelzésre nem volt szükség.

Kapcsolattartás további partnereinkkel

Folyamatosan törekedtünk az intézményen kívüli élmény és ismeretnyújtásra, látogathattuk a város kulturális intézményeinek óvodások számára szervezett programjait, mint pl. kiállítások, kézműves és ismeretterjesztő foglalkozások, bérletes előadások, állandó tárlatok. Az éves tervező munkánk során élünk azokkal a lehetőségekkel, melyek segítik a kultúra területeit megismertetni, a művelődés iránti igényt megalapozni.

Az életkori sajátosságoknak megfelelő módon, társadalmi események, ünnepek szervezésében is részt vettünk – Múzeumok éjszakája.

11.8. Pályázatok

A Nemzeti Együttműködési Alaphoz pályázatot nyújtottunk be eszközbeszerzés, programszervezés támogatása céljából, ebben a nevelési évben az alaptámogatásban részesültünk.

Pályáztunk Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata, Választókerületi támogatására bútorvásárlás céljából, mely eredményesen zárult.

Kecskemét, 2023.06.30.

Kurilláné Páncél Csilla
intézményvezető

12. Hosszú Utcai Óvoda

12.1. A feladatellátási helyre vonatkozó adatok

Gyermekek létszámadatok

	2022.10.01.			2023.01.01.			2023.05.31.		
	létszám	SNI	BTMN	létszám	SNI	BTMN	létszám	SNI	BTMN
Hosszú Utcai Óvoda	212	4	14	213	4	14	216	4	12
Szent M. Utcai Óvoda	46	4	3	45	4	3	45	2	4

Beiskolázási adatok:	tanköteles	iskolába ment
Hosszú Utcai Óvoda	89	53
Szent Miklós Utcai Óvoda	21	14

A 2022-2023-as nevelési év szeptemberében a Hosszú Utcai Óvodában 51 kiscsoportos gyermek kezdte meg az óvodás éveit a Mókusz és a Maci csoportjainkban. Évkezdésre a Pillangó csoportunkba három nagycsoportos korú gyermek érkezett, a Csiga csoportunkba pedig egy középsős korú kislányt vettünk fel. A nevelési év során öt kisgyermek érkezett óvodánkba és két gyermeket másik óvodába írtak át. Jelenleg óvodánkban 216 gyermek mindennapi ellátásáról gondoskodunk.

Csoportok beosztása

Hosszú Utcai Óvoda: 2022-2023-as nevelési év szeptemberében két kiscsoportunk indult a Mókusz 25 és a Maci 26 fővel. Három középső csoportunk van: Katica 21, Csiga 25, Méhecske 26 gyermekkel. Jelenleg egy csoportunk ismétlő nagycsoport: Pillangó 20 gyermekkel, Két tiszta nagycsoportunk működik Cica 25, Nyuszi 24 fővel, és egy vegyes csoportunk van a Süni

csoport 23 gyermekkel. Jelenleg 4 gyermek SNI státuszú és 12 kisgyermek pedig BTMN-es státuszú.

A gyerekek kognitív, mozgás és logopédiai fejlesztése szeptember végén elindult. Az SNI-s gyerekek fejlesztését Palástiné Vizi Tünde utazó gyógypedagógus, logopédiai fejlesztését pedig az új utazó logopédusunk Nyirádi Krisztina látta el. A BTMN-es gyerekek fejlesztését intézményünk fejlesztőpedagógusa: Orosz Csilla végezte.

A Szent Miklós Utcai Óvodába összesen 45 gyermek jár, összesen 9 kisgyermek érkezett. Januárban egy gyermek elment költözés miatt és egy testvér érkezett. Kettő különleges figyelmet igénylő gyermek jár az óvodába. Fejlesztését az utazó gyógypedagógus látja el heti 2 alkalommal, ami a szociális és kognitív fejlesztést tartalmaz.

Heti egy mozgásfejlesztésük a Hosszú utcai Óvodában történik, mindkét gyermek hetenként kap logopédiai fejlesztést is. Örömeinkre ebben a tanévben a fejlesztések rendszeresen megvalósultak. Az egyik SNI-s kisgyereket magán úton is rendszeresen hordanak fejlesztésre.

Szeptembertől 4 BT MN-es gyermekkel a fejlesztő pedagógus foglalkozik heti egy alkalommal. Szeptembertől hét gyerek járt rendszeresen logopédiai foglalkozásokra.

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek: Hosszú Utcai Óvoda

- A közvetlen a nyári zárás előtt központi keretből a Mókus és a Maci csoportszobákat kifestették, folyósok előterek, öltözők, kaptak tisztasági festést. A vezetői iroda is megszépült.
- A II-es épület dolgozói öltözőjét, és mosdóját is központi keretből javították, festették, új padlót raktak le.
- A II-es épületbe vegyszereket tároló kiskraktárban a már hosszú évek óta beázó lefolyócsövet cserélték a Gazdasági Hivatal karbantartói, a helyiség végleges átadására még várunk, mert a festés még nem készült el.
- Központi forrásból évkezdésre a Nyuszi csoportunk laminált padlójának részleges cseréje került sor, valamint a Süni csoportunk öltözőjébe is új burkolatot raktak le.
- Évindításra szülői támogatással törölközőket, fogmosópoharakat vásároltak a Mókus és a Maci csoportos kolléganők, valamint mindkét csoportban a szőnyegek speciális tisztítását finanszírozták a szülők.
- Saját forrásból, Babákné Míg Rita és Besnyő Gabriella kolléganők kétkezi munkájával, alapítványi támogatással elkészült a mezítlábas ösvényünk, melyet reméljük majd a mezítlábas, jó időben szívesen használnak óvodásaink.
- A 25. jubileumi Mihály napi vásárunk sikeres megrendezését és az összes kiadását alapítványi és pályázati forrásból finanszíroztuk.
- A vásárhoz, az árusításhoz szükséges alapanyagokat, tálaláshoz, csomagoláshoz szükséges eszközök beszerzését, a vásárunkat színesítő népi játékokat (körhinta, gólyaláb, célba dobó stb.), a Csörömpölő zenekar koncertjét, a citerazenekar műsorát is a pályázati forrás és az alapítványunk támogatta.

- A 15. Városi Versmondó Találkozó sikeres megrendezéséhez szintén az alapítványunktól, a pályázati keretből kaptunk anyagi támogatást, melyet a találkozó eredményes megrendezéséhez és az igényes oklevelek, jutalomkönyvek beszerzésére használtunk fel.
- A kisebb karbantartási munkákat, javításokat saját forrásaink felhasználásával valósítottunk meg /asztalok, székek javítása, udvari locsolócsap kialakítása/
- A nevelési év során pályázati forrásból vásároltunk kettő sörpadot, egy indukciós főzőlapot, vasalót és egy vérnyomásmérő, hajszárító készüléket.
- Szépítettük külső-belső környezetünket, díszítéshez dekorációs anyagokat, eszközöket, udvarra bokrokat, növényeket ültettünk, virágokat, virágládákat vásároltunk. Szeptember végére az udvari színpadunk előtti kiskert alapítványi és szülői segítséggel /Méhecske csoportos édesapa/ kialakításra került.
- A Mihály napi vásárunkra elkészült az udvari színpadunk lépcsőjéhez a korlát, melynek alapanyagköltségét az alapítványunk biztosította, a kivitelezést a Gazdasági Hivatal karban tartói csoportja végezte.
- Alapítványunk támogatásával Mihály napra középső és nagycsoportos csoportjaink 10-10 ezer forintot kaptak vásári portékák készítésére.
- Karácsonyra pedig mind a kilenc csoportunk, 20.000-20.000 Ft-ot kapott játékok vásárlására.
- Karácsony előtt alapítványi forrásból szőnyeget vásároltunk a Süni csoportunkba.
- 94 nagycsoportosunk szintén alapítványi támogatással a Szórakaténusz Játékmúzeum és műhely kézműves foglalkozásain vettek részt.
- Szépítettük külső-belső környezetünket, díszítéshez dekorációs anyagokat, eszközöket, a virágládákba virágföldet, muskátlikat vásároltunk.
- Alapítványi források felhasználásával működött ebben az évben a vizuális tehetségműhelyünk is, a műhelymunkához szükséges eszközök beszerzését támogatta.
- Gyermeknapra mind a kilenc csoportunk tizenötezer forint értékű játékot kapott. A gyermeknapunk programjait közel 350.000 Ft. értékben pályázati forrásból valósítottuk meg /csillámtetoválás, ugrálóvár, fagyizás, tűzoltó autó, játékos feladatokhoz szükséges eszközök beszerzése/.
- Beszereztünk három nagy napvédő parti sátrat a homokozóink árnyékolására a bálunk bevételéből.

Nagy örömünkre óvodánk alapítványa fogadhatta a szülők által felajánlott személyi jövedelemadójuk 1%-át, melyből 516.000-Ft. került átutalásra az alapítványunk számlájára. A pénz beérkezését követően átutaltuk az udvari színpadunk fennmaradó tartozását a kivitelező cégnek 586.000-Ft.

Sikeresen pályáztunk a címmegtartó Zöld Óvoda címre a nevelési év elején. Köszönet Mészölyné Váczi Orsolya kolléganőnek, akivel az utolsó pillanatban adtuk be a pályázati dokumentumot.

A Plazma Center 100.000 Ft-tal támogatta óvodánk Maci csoportját, amit bábok, megérkeztem tábla, játék vásárlására fordítottak a kolléganők.

Ez év februárjában értesítést kaptunk a NEAO-KP-1-2023/6-001386 számú, "Őrizzük hagyományainkat!" című nyertes pályázatunkról, a támogatás a Nemzeti Együttműködési Alap Civil szervezetek működésének biztosítására vagy szakmai programjának megvalósítására fordítható 2024. 03.31-ig

Szent Miklós Utcai Óvoda: Központi keretből mozgásérzékelős lámpát szereltek fel a bejárati ajtó fölé. A zöldhulladékot rendszeresen elszállították. Alapítványi forrásból Meztőlbas taposó készült az udvarra, szőnyeget, függönyt vásároltak, az étkező asztalra terítőket vettek. A Petőfi Nyomda felajánlásával Canon fénymásolót és egy mágneses táblát kaptak.

Személyi feltételek óvodapedagógusi és dajkai munkakörökben:

Hosszú Utcai Óvoda: A 2022-2023-as nevelési év szeptemberére három új dolgozó érkezett óvodánkba, egy óvodapedagógus kolléganőnk gyermekáldás miatt nem kezdte már meg a nevelési évet.

Adamik Erika és Domokos Sándorné kolléganőink 2022 december végéig felmentési idejüket töltötték. Évkezdésre a nyugdíjba vonuló kolléganők helyére két új kolléganő érkezett a Mátis Kálmán Óvodából. Gulyás Anna a Cica nagycsoportba, Polyák Anita a Pillangó ismétlődő nagycsoportunkba.

A Méhecske középső csoportunkba Varga Livia helyett, Dónátné Sárközy Edina kolléganő érkezett.

Október 1-től Tóthné Nyirádi Anita csatlakozott a nevelőmunkát közvetlen segítők csapatához, mert Potyesz Ildikó dajka nénink régi vágya teljesült és örökbe fogadhatott egy kisfiút, így tartósan távol van.

Ábelovszki Flóra és Varga Livia óvodapedagógus kolléganőink gyermekáldás miatt tartós táppénzen vannak.

A 2022-2023-as nevelési évben az óvodapedagógusi és dajkai munkakörökben személyi változás nem történt. Mind a kilenc csoportunk két óvodapedagógussal és egy –egy dajkával működött, mindennapi munkánkat két független státuszú pedagógiai asszisztens segítette. A két konyhán egy-egy dajka néni szorgoskodott. Óvodánk külső környezetének és udvarának a rendben tartását januárig közalkalmazotti státuszban Kovács Győző Róbert udvari munkás látta el, január végén áthelyezését követően közös megegyezéssel felmondott. Három hónapig az udvarunknak nem volt gazdája, most jelenleg napi hat órában Cseuz Mihály tartja rendben az óvodánk udvarát.

Szent Miklós Utcai Óvoda:

Januártól már nem volt kerti munkás. A második félévben az udvar és a környékének rendben tartása nem volt megoldva. Az intézmény kertész csapata egyszer, a tavasz folyamán fákat metszett, illetve a nagycsoportosok búcsúja és gyermeknap előtt tették rendbe az óvoda udvarát.

12.2. Nevelési év rendje, étekezletek

Nevelés nélküli munkanapot az első félévben, a tervezettnél megfelelően kettő napot vettünk igénybe. Egyet a Városi Versmondó Találkozó megrendezéséhez /2022.11.11./ és egyet a féléves nevelőtestületi értekezlet megszervezéséhez. /2023.01.27. Az iskolai téli szünet ideje alatt /2022.12.23-2023.01.08-ig zárva volt az óvodánk. A második félévben nevelésnélküli nap keretében 2023.04.21-én szakmai napot tartottunk, amelyre szaktanácsadói továbbképzést

igényeltünk Simon Krisztina szaktanácsadó érkezett hozzánk. Egy nevelés nélküli napot a 2023.06.22-én a szakmai kirándulásunkra és az utolsót 2023.06.23-án az évváró értekezletünk megtartására használunk fel.

A nevelés nélküli napokra a szülői igények felmérését követően mind a két óvodánkban gondoskodtunk az ügyelet megszervezéséről, a gyerekek ellátásáról.

Évnyitó nevelőtestületi értekezletünket 2022.09.13-án tartottuk, melyen előkészítettük a 2022-2023-as nevelési évet. Átbeszéltük a nevelési év működésének rendjét, a személyi- tárgyi feltételeket, a nevelőtestület éves feladatainak ütemezését, események, ünnepek felelősrendszerét, aktualitásokat, továbbképzési lehetőségeket, részt vevők körét, és végül a munkatervet fogadtuk el.

2022.10.04-én rendezett tűzriadó próbán nagyon gyorsan minden csoportunk gyorsan és időben elhagyta az épületet. 2022.10.18-án munka és tűzvédelmi oktatásban részesült minden dolgozó.

A szülői értekezletek szeptember elején közös szülői értekezletet tartottunk a nagycsoportos korú gyermekek szülei számára. A Nevelési Tanácsadó szakembereit hívtuk meg, akik a tankötelezettség megkezdésével, a felmentéssel és az óvodában maradás lehetőségeivel kapcsolatosan hasznos tanácsokkal látták el a tanköteles korba lépő gyermekek szüleit.

Az első féléves csoportos szülői értekezleteket szeptember-október folyamán tartották meg a kolleganők a csoportindítás feladatait, az első félév aktualitásait, jeles napjait beszélték át a kolleganőink.

Az estébe nyúló közös „Iskolás leszek” szülői értekezlet helyett az iskolába készülő gyermekek szülei számára, a pandémia ideje alatt kialakított hatékonyan működő tájékoztatási formát tartottuk meg. Az iskolák vezetői az év során a szülők számára folyamatosan küldték az iskolájukról szóló információs anyagot, nyílt napokat, programokat, melyeket megosztottunk a nagycsoportos, zárt szülői csoportokban.

A második féléves szülői értekezletek január végén, február elején megtartották az óvodapedagógusok a csoportjaikban. Az értekezleteken az első féléves nevelőmunka eredményeiről, a második félév jeles napjairól, programjairól, aktualitásairól számoltak be a kolleganők.

A tankötelezettség halasztásával kapcsolatos kérelmeket az Oktatási Hivatal felé 29 esetben kezdeményezték a szülők, és mind a 29 gyermek megkapta a halasztást és maradhat még egy évet az óvodában. Szülői kérésre pedagógiai szakvéleményeket készítettek az óvodapedagógus kolleganők. A szülőkkel együttműködve a szakszolgálat három gyermek esetében javasolt kérelem nélkül halasztást óvodában maradásra és három kisgyermek kapott SNI státuszt, hogy beszédképességük javítása érdekében logopédiai osztályban kezdhessék meg a tankötelezettségük teljesítését.

Szent Miklós Utcai Óvodában 2023 januárjában rendkívüli alkalmazotti értekezlet volt a Szent Miklós Utcai Óvoda megszűnése miatt. Alpolgármester asszony ezen a napon tájékoztatta a szülőket is az óvoda bezárásáról. Egy másik meghirdetett időpontban Budapesti Montessori Óvoda mutatkozott be, akik átvennék a fenntartói jogokat, a tájékoztatót alacsony részvétel, szülői érdektelenség jellemezte.

Fogadóórákat a 2022-2023-as nevelési év első félévében is a törvényi előírásoknak megfelelően igyekeztünk megszervezni. A nevelési év során csoportonként két-két napot biztosítottak az óvónők a szülők részére, hogy a gyermekük fejlődéséről tájékozódni tudjanak.

Szent Miklós Utcai Óvodában a fogadó órákat november és április hónapban tartották meg a kolléganők. A szülők egyéni időpont egyeztetés alapján több alkalommal tájékozódhattak.

Nyílt napok leendő óvodásainknak: Hosszú Utcai Óvodában 2022.03.30-án két leendő kiscsoportunkban megtartottuk az óvodanyitogató nyílt napunkat leendő óvodásaink és szüleik számára. A jelenléti ív alapján 35 család érdeklődött és volt részese a leendő kiscsoportos óvodapedagógusok által vezetett ismerkedős délutánnak. A Szent Miklós Utcai Óvodában a tervezett fenntartó váltás miatt nyílt napot nem tartottak a leendő óvodások és családjaik részére.

Nyílt napok szülőknek: Hosszú Utcai Óvoda a törvényi előírásoknak megfelelően a szülők számára ebben a nevelési évben biztosítottunk a betekintési lehetőséget a csoportokban folyó nevelőmunkába. A nevelési év folyamán a munkadélutánokon való részvétellel, nyílt napok keretében (délelőtti és délutáni foglalkozások, tevékenységek megtekintésével), a csoportos adventi gyertyagyújtások alkalmával, a farsangi délelőttön való részvétellel) volt lehetőségük a szülőknek a betekinteni nevelő-oktató munkánkba.

Fakultatív hit és vallásoktatás

A nevelési év elején felmértük a szülők igényét a fakultatív hit- és vallásoktatás iránt (katolikus, református), melyhez a napirendben biztosítottuk a megfelelő helyet és időt az érdeklődők számára heti egy alkalommal, hétfőn katolikus, kedden református hittant szerveztünk.

Szent Miklós Utcai Óvodában is heti egy alkalommal rendszeresen részt vettek a hittanra jelentkező gyermekek a foglalkozásokon.

12.3. Pedagógiai folyamatok, feladatok

12.3.1. Kiemelt pedagógiai feladata

Cél: A gyermekek testi-lelki fejlődésének elősegítésével, gondozásával az egészséges életmódra nevelés.

Feladat: Az egészséges életmód igényének alakítása, a gyermekek testi-lelki fejlődésének elősegítése; mozgásfejlesztés (erő, állóképesség, gyorsaság, ügyesség, koordinációs készségek, mozgásbátorság, mozgásbiztonság, reakciókészség, kognitív képességek).

A gyermekek testi-lelki védettségének biztosítása.

Hosszú Utcai Óvoda: A gyermekek **lelki fejlődését** a biztonságos, szeretetteljes, érzelmgazdag, nyugodt légkör megteremtésével segítettük. Szeptemberben vírusoktól mentes, esztétikus, tiszta óvodai környezet, teljes létszámú óvodapedagógusi és a nevelőmunkát közvetlen segítő kollektíva várta az óvodába érkező kicsiket-nagyokat. Szerencsére a gyermekek befogadása, hazabocsájtása már a hagyományos módon történt. A kolléganők törekedtek a nevelési év során az életkornak megfelelő napirend kialakítására, betartására, a tevékenységekhez szükséges idő biztosítására. A kiegyensúlyozott rugalmas, következetes napirend érzelmi biztonságot adott a gyermekeknek a teljes óvodai élet során. Ez a törekvés azonban a nagycsoportokban a sok feladat és program mellett nem volt egyszerű. A biztonságérzethez hozzátartozik a kialakított szokásrendszer elfogadtatása, az alapvető viselkedési és magatartási formák megismerése, gyakorlatban történő alkalmazása. Szinte

minden csoportban, és egyre többen vannak magatartás zavaros, figyelemzavaros, túlmozgékony gyermekek, akik megnehezítik a hétköznapi életet.

Az óvodapedagógusok differenciált bánásmóddal, a másság elfogadtatásával, a durvaságok elutasításával, a baráti kapcsolatok támogatásával segítették a gyermekek lelki fejlődését, hogy jól érezzék magukat az óvodában.

Az idei nevelési évünk kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelésen belül a **gyermekek mozgásfejlesztése**. Az óvodapedagógus kolléganők a mindennapokba beépítve csoportszobákban, tornateremben az udvaron egyaránt kihasználják a lehetőséget a gyermekek nagyfokú mozgásigényének kielégítésére. A csoportszobákban, szükség esetén teremrendezéssel biztosítanak lehetőséget az óvodapedagógusok az egyszerűbb, a kisebb mozgást igénylő játékokhoz, körjátékokhoz, néptáncokhoz. Mind a kilenc csoportunk szervezeten heti rendszerességgel a tornateremben tornázott.

A fejlesztő eszközökkel jól felszerelt tornatermünk változatos lehetőséget nyújtott a foglalkozások megszervezéséhez. Életkornak megfelelő teret, számos eszközt kínált a játékos feladatokhoz, tevékenységekhez, testnevelési foglalkozásokhoz egyaránt.

Az udvari játékaink is a gyerekek életkori sajátosságaihoz szabottan az udvari játék ideje alatt számos lehetőséget és örömforrást kínáltak a gyermekeknek a mozgásigényük kielégítéséhez, mozgásuk fejlődéséhez. A délelőtti udvari játék végén egyre több csoportunk gyermekei futják rendszeresen az ebéd előtti futóköröket.

Mozgásos játékra, levegőzésre rendszeresen használják a csoportjaink az óvoda előtti „Tündérkert is”, ahol egy kialakított futókör is rendelkezésre áll.

A játékos feladathelyzetekben, a mozgásos feladatok által a gyermekek gátlásai feloldódnak, szívesen mozognak, mozgásuk összerendeződik, sikerélményhez jutnak, igényükké válik a rendszeres testmozgás. Fejlődnek egyéni képességeik, állóképességük, koordinációs képességük, koordinációs képességeik. A mozgásos tevékenységek, váltó, versenyjátékok (nagyobbaknál) kudarctűrő képességük fejlesztését segítik, átélik a siker és kudarc érzését, elfogadják a játékszabályokat, kitartásuk, türelmük, szabálytudatuk, komplexen fejlődik személyiségük.

A nevelési év során heti rendszerességgel, szervezeten minden nagycsoportos a Nemzeti Úszóprogram keretében ingyenes úszásoktatáson vett részt, melynek célja a vízhez szoktatás a vízbiztonság kialakítása, az egészségmegőrzés, az önbizalom fejlesztése.

A szülői igényeket figyelembe véve a délutáni órákban is biztosítunk lehetőséget a mozgásos foglalkozásokra. Szolgáltatásként heti rendszerességgel tornatermünkben szakképzett oktatókkal TSMT tornát, focit, néptánc foglalkozásokat, judót szervezünk a gyermekek részére.

Szent Miklós Utcai Óvoda:

- Nevelőmunkánk tervezésekor nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmód tervezésére és megvalósítására.
- Differenciált feladatok tervezésével, az egyéni fejlettségi szintnek megfelelő tevékenységi lehetőségek biztosításával valósítjuk meg.
- A testnevelés esetében életkor és fejlettség szerinti bontásban történik a csoportos fejlesztés.

- Úgy állítottuk össze napi és heti rendünket, hogy a gyermekek helyes életritmusát megalapozzuk.
- Átgondolt szervezéssel kellő időt biztosítunk az egyes tevékenységekre, figyelembe véve az eltérő egyéni fejlettségi szinten álló gyermekeket.
- A szülőkkel együtt működve az egészséges életmód megalapozására törekszünk.
- A gyerekek ismeretében végezzük a gondozási feladatainkat.
- Az óvodai szokásrendszer és a szabályok elfogadtatásával, gyakorlásával segítjük a helyes életritmus kialakítását.
- A folyamatos tízóraiztatással az egyéni szükségletek kielégítésére törekszünk.
- A gyerekek lelki harmóniája, kiegyensúlyozottsága meghatározó szempont nevelőmunkánkban.
- Célunk, hogy érezzék a gyerekek, hogy fontosak, odafigyelünk rájuk.
- Bátorító neveléssel segítettük a zökkenőmentes beilleszkedést.
- Az interperszonális kapcsolatokban a konfliktusok, egyéni problémák feloldását, a feszültségek elviselését, önértékelésük minél realisabb kialakítására változatos módszereket használunk, amellyel az önkontroll kialakítását segítjük.

12.3.2. Megvalósulás

Hosszú Utcai Óvoda: Egy nagyon sűrű, mozgalmas, tevékeny nevelési évet zárunk, ahogy azt a pandémia előtti időkben megszoktuk sok feladattal, rendezvénnyel, programmal. Kinyílt a világ, egy kicsit mindenkinek nehéz volt újra felvenni a lendületet, újra tervezhettünk és újra megvalósíthattuk betervezett programjainkat, részt vehettünk külső helyszíneken megvalósuló programokon.

Az egyéni feladatvállalások alapján külön köszönöm a nevelési év folyamán megvalósított négy nagyrendezvényünk főszervezőjének a munkáját. Babákné Míg Rita (Mihály napi vásár), Ripkáné Nyári Katalin (Városi Versmondó Találkozó), Bódisné Berberovics Gyöngyi (Szülők-Nevelők Bálja), és Besnyő Gabriella (Gyermeknap). Az értékelések és a partnerek visszajelzései alapján bátran kijelenthetjük, hogy önmagában teljesen más jellegű, de mind a négy kiválóan szervezett és megvalósított rendezvény volt.

A szervezők belevitték saját egyéniségüket, ötleteiket, jól kezelték a váratlan helyzeteket, a problémamegoldására koncentráltak. A négy nagyrendezvényünkön kívül számtalan tervezett, vagy váratlan esemény, program színesítette a hétköznapijainkat, amit a napi munkánk mellett felvállaltunk, megszerveztünk, megoldottunk.

Köszönöm minden kolléganőnek a szervezői csapatokban, a rendezvények sikere érdekében végzett munkáját, az összehangolt a csapatmunkát, az együttműködést minden téren, a közös gondolkodást, az új ötleteket, javaslatokat. Nyugodtan lehetünk büszkék magunkra, a rendezvényeink igényességére, színvonalára minden megrendezett programunk esetében. Az óvodánk jó hírének emelése érdekében végzett plusz munkát is szeretném kiemelni, köszönöm a kolléganőimnek, akik felkészítették óvodásaikat, elvitték programokra, képviselték gyermekeikkel óvodánkat a városi rendezvényeken (Pöttöm Próba, Fülemületalálkozó, Bóbita Bábatalálkozó, Micimackó mesemondó Találkozó, Kálmán Lajos Népdal Találkozó, Néptáncatalálkozó, Rendőrző Bóbiták, sport rendezvények, OVI-Kupa, házi válogatók).

Nemcsak a rendezvényeink voltak igényesek, hanem az óvodánk belső-külső környezete is, (Mihály napi dekoráció, adventi díszítés, tavaszi dekorációk, anyák napi dekorációk, búcsúzó

dekorációja) az ovigalériáink (őszi, karácsonyi), tehetségműhelyben készült alkotásokból összeállított gyermeknapi kiállításunk, amelyeket az óvodánkba érkező szülők, vendégek több alkalommal kiemelték, megdicsérték. A helyi média is többször beszámolt ovigalériánk, kiállításaink igényességéről, fontosságáról.

Külön köszönöm, hogy a részletekre is odafigyelve, tartalmában, kivitelezésében is esztétikus, igazi művészeti galériák születtek, amellyel nemcsak a gyermekek, hanem a szülők ízlésvilágát is formáltuk. Külön köszönöm elsősorban a galéria főszervezőinek, de mindenkinek, aki az ovigalériák megrendezéséhez munkájával, ötleteivel hozzájárult.

Köszönöm, hogy a mindennapi óvodapedagógusi munka mellett odafigyeltetek a vállalt egyéni feladataitokra és azokat maximálisan teljesítettétek.

A nevelési évre tervezett pedagógiai munkával, a szervezési, tanügyi nyilvántartással kapcsolatos és az egyénileg vállalt feladatainkat kiemelkedően, maradéktalanul teljesítettük.

Szent Miklós Utcai Óvoda: Nevelésnélküli nap keretében szervezték meg az óvodában a kolléganők a Városi Versmondó találkozó házi válogatóját, ahol a Hosszú Utcai Óvoda és a Szent Miklós Utcai Óvoda nagycsoportosai közül a zsűri kiválasztotta a legtehetségesebb versmondó gyermekeket, hogy képviselhessék óvodánkat a városi találkozón. Részt vettek városi rendezvényeken / Kálmán Lajos népdal találkozó Rendőrző Bóbiták, rajzpályázatok/.

A második félévben a mindennapi nevelőmunka mellett az óvoda dolgozói megkezdték a költözés előkészületi munkáit, a tavaszi szünet két napját is erre fordították. Válogattak, selejtezték, csoportosították azokat az eszközöket, amelyet magukkal visznek a másik óvodákba.

12.3.3. Ellenőrzés

Belső ellenőrzés:

Hosszú Utcai Óvoda: 2022-2023-as nevelési év első napjaiban, még el sem kezdtük az évet rögtön NÉBIH minősítő ellenőrzést kaptunk. A tálaló konyháink minősítő ellenőrzésén jó 86%-os minősítést kaptunk.

A nevelési év folyamán a Csiga csoportos Béresné Kanizsai Dorottya gyakornok kolléganő készült a pedagógus I-es minősítő vizsgájára, felkészülését foglalkozáslátogatás, hospitálási lehetőség felajánlásával, mentora Mészölyné Váczai Orsolya kolléganő segítette, aki a portfólió elkészítése során hasznos tanácsokkal, ötletekkel látta el gyakornok kolléganőnket.

A mentorral közösen több alkalommal is látogattuk Dorottya délelőttijeit, foglalkozásait, a látogatást követően megbeszéltük a látottakat, ötletekkel, javaslatokkal láttuk el.

Belső ellenőrzést kaptunk április folyamán, intézményünk belső ellenőre az irattározás, iratkezelés szabályszerűségét vizsgálta, mindent törvényesnek és szabályszerűnek talált.

A félév során rendszeresen, napi szinten látogattam a csoportokat, bele láttam a csoportok mindennapi életébe, az ünnepekre való készülődésekbe, láttam örömeiket, nehézségeiket, igyekeztem segíteni, probléma esetén megoldást találni. Meghívást kaptam, részt vettem a csoportos eseményeken, ünnepeken, sétán, kiránduláson, a Mikulás érkezésén, adventi gyertyagyújtásokon.

Büszke vagyok a gyerekeinkre, az itt dolgozó kiváló kolléganőinkre, a nevelőmunkát segítő pedagógiai asszisztenseinkre, dajkáinkra. Az értékelés, a beszámoló és a tapasztalataim alapján

úgy érzem, hogy ebben az évben igazi minőségi munkát végzünk, nem hiába szeretnek minket és elismerően vélekednek elkötelezettségünkről, szakmai munkánkról a városunkban. Köszönöm a lelkiismeretes, tartalmas munkát, ezt a magas színvonalat, ami mindig jellemezte a Hosszú Utcai Óvodánkat, amit csakis együtt, közös munkával tudunk fenntartani a jövőben is!

Dokumentum ellenőrzések:

A nevelési év során a felvételi-mulasztási és a csoportos dokumentumok ellenőrzése évkezdéskor, félévkor, év végén megtörtént.

A *felvételi és mulasztási naplók* rendezettek, áttekinthetőek, pontosak és naprakészek, nincsenek benne áthúzások, javítások. Az esetlegesen hiányzó adatokat menet közben pótolták a kolléganők.

A *csoportnaplók* egységesek, tartalmi és formai szempontból igényesek, a megadott határidőkre pontosan beérkeztek. Minden csoportnaplóba tartalomjegyzék került, hogy a naplók összeállítása, felépítése is közel azonos legyen.

A tevékenységek tervezéséhez projektterveket és tematikus terveket, heti terveket készítettek a kolléganők. Azok megvalósulását a projekt, a tevékenység zárásaként értékelték, és az elért eredményekre építve határozták meg a következő időszak fejlesztendő feladatait, lépéseit. A félévre készült nevelési tervek megvalósulását értékeli a kolléganők.

A *befogadási idő végén* a kiscsoportos kolléganők írásban értékelték az eltelt időszakot és tapasztalataikat a szülői értekezletek keretében megosztották a szülőkkel, és a féléves értekezleten a kolléganőkkel is.

A heti témákhoz, projektekhez készült gyermekmunkák újra kikerültek a tájékoztató falakra, hogy érkezéskor-távozáskor a szülők megtekinthessék a gyermekeik munkáit, alkotásait.

A csoport fontos eseményeivel kapcsolatos információkat, a mindennapi tevékenységeiről készült képeket a zárt csoportokban továbbra is megosztották a kolléganők.

Külső Ellenőrzés:

Pedagógusminősítés, tanfelügyelet

Hosszú Utcai Óvoda: Óvodánkban 2022-2023-as nevelési év évben egy gyakornoki minősítő vizsga és egy mesterpedagógusi minősítő eljárás volt. Trencsényiné Forgó Gyöngyi mesterpedagógusként minősült áprilisban és Béresné Kanizsai Dorottya gyakornokból pedagógus I-es fokozatba tett minősítő vizsgát májusban. Mind a kettő megmérettetés sikeres volt, mind a két kolléganőnek szívből gratulálok az elért eredményéhez.

12.3.4. Értékelés

2022-2023-as nevelési év elején, az intézményi vezetői tanfelügyeletre és az intézményi tanfelügyeletre készülve a szükséges dokumentumokat elkészítettük, az óvodába járó összes gyerek fejlődésének mérési adatait összegeztük, a partneri elégedettségi vizsgálatokat elvégeztük, a mérő lapok eredményeit összesítettük. Köszönet minden kolléganőnek az adatgyűjtésért, a mérések elkészítéséért. Külön köszönöm Pádárné Keresztes Gabriellának a feladatok koordinálását, az összesítések elkészítést, Mészölyné Váczi Orsolyának a gyerekek mérési eredményeinek összegző munkáját, szöveges értékelését. A vezetői tanfelügyelet megvalósult, az intézményi tanfelügyeletet 2023 őszére áthelyezte az Oktatási Hivatal.

12.3.5. Gyermekek értékelése:

A gyerekek megfigyelése folyamatosan történik, a személyiségfejlődésük, neveltségi szintjük mérése, az eredmények rögzítése a fejlődési naplóban megtörtént. A kolléganők a méréseket követően, az elért eredmények függvényében egyéni fejlesztéseket terveztek és valósítottak meg. Az érdeklődő szülőket ősszel és a tél végén fogadóórák keretében személyesen tájékoztatták.

Értékelés							
Hosszú Utcai Óvoda	Nagy		Középső		Kis		
	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	Ped. érték
Játék	78	91	52	67	26	34	12
Mozgás	76	91	48	63	31	36	12
Értelmi fejlesztés és nevelés	80	91	55	63	30	36	8
Anyanyelvi nevelés, verselés, mesélés	75	90	52	66	31	38	12
Ének, zene, énekes játék	75	92	51	65	30	35	12
Rajzolás, festés, mintázás	77	83	46	60	26	28	7
Külső világ tev. megism.. matematikai t.	76	90	46	60	25	33	12
Érzelmi, erkölcsi, értékorientált nevelés	80	91	52	65	28	34	10
Egészséges életmód kialakítása	84	94	52	73	32	39	13
Munka jellegű tevékenység	80	93	55	68	24	33	12
Átlag	78	91	51	65	28	35	11

Hosszú Utcai Óvodában a 2022/2023 nevelési év mérés alapját korcsoportonként kettő kiscsoport, három középső, három nagycsoportos korú és egy vegyes életkorú csoport gyermekei adták. Összesen 216 gyermek.

A méréseket megfigyelések alapján végezték a kolléganők. A mérési rendszer segítségével ötös skála alapján végeztük a gyermekek megfigyelését, fejlődésük regisztrálását. A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján történt. Minden nevelési évben minden csoport elkészíti korosztályra lebontva a saját értékelését. Az értékelés információkat ad arról, hogy mely célokat, milyen szinten sikerült elérni. Az intézményi szintű összehasonlításnak a csoportszintű összehasonlítások az alapjai. Elősegíti a nevelési területek erősségének, gyengeségének behatárolását, és összehasonlítási alapként is szolgál.

Az eredményekből jól látható a félév és az év vége közötti növekedés. A gyermekek fejlődését a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, melyet az óvónők a mindennapi nevelőmunka során hozzátesznek, és ezáltal elősegítik a gyermekek fejlődését. A mérés értékelés alapján a fejlődés biztosított volt. A gyermekek az egészséges életmód alakításában, a játék és a munka területén mutattak nagyobb fejlődést. Fejlesztendő terület a rajzolás és a tanulás. Év végére mind a három korának megfelelően teljesített és minden területen elérte az életkori sajátosságainak megfelelő szintet. Köszönet az óvodapedagógusoknak a lelkiismeretes munkájukért.

12.3.6. Belső önértékelés

A belső önértékelést a nevelési év második felére terveztünk a belső önértékelési ütemtervünk szerint, de a sokasodó feladatok miatt és a tervezett törvényi változások miatt elhalasztottuk

12.4. Személyiség és közösségfejlesztés

12.4.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok megvalósítása

Esélyegyenlőség

Szeptemberben az utazó gyógypedagógusaink megkötötték a szerződéseket az intézménnyel, felvették a kapcsolatot a pedagógusokkal és a felméréseket követően, elkezdődött az SNI-s gyermekek fejlesztése, az új utazó logopédus Nyirádi Krisztina segítségével elindult a logopédiai fejlesztés is. Megkezdte a munkáját óvodánk fejlesztőpedagógusa, Orosz Csilla is. Az óvodapedagógusok, mind a két óvodában, a gyerekek fejlődése, fejlesztése céljából együttműködnek, jó kapcsolatot ápolnak a szakemberekkel.

Intézményünknek pszichológusa Kaptás Anna a nevelési év során csoportlátogatásaival, a gyermekek egyéni megfigyelésével, hasznos tanácsaival segítette a gyerekek csoportba történő integrálását, elfogadtatását, nevelési problémáinak megoldását. A szülők számára is igyekezett hasznos tanácsokat adni egy-egy élethelyzet megoldásához.

Örülünk, hogy hamarosan anyai örömök elé néz, de egy kicsit sajnáljuk, hogy a következő nevelési évben nem lesz velünk.

Tehetséggondozás

Hosszú Utcai Óvoda Ebben a nevelési évben minden tehetséggondozó, óvodások részére meghirdetett városi programon képviseltük óvodánkat tehetséges, nagycsoportos gyermekeinkkel, akár művészeti, akár sport-mozgásos jellegű megmérettetés volt. Mindegyik találkozón sikeresen, eredményesen szerepeltek a gyermekeink.

Minden városi találkozó előtt házi válogatót tartottunk, hogy lehetőséget adjunk óvodásainknak próbára tenni ügyességüket, kiállításukat, és az óvodapedagógusokból alakult alkalmi zsűri ki tudja választani óvodánk legjobb énekesét, mesemondóját, versmondóját.

Négy nagycsoportunk gyerekei rövid vásári műsorral lelkesen készültek a 25. jubileumi Mihály-napi vásárunk megnyitójára. Sajnos a rossz idő miatt nagycsoportosaink az új udvari színpad helyett a tornateremben tudták az érdeklődő vendégeknek bemutatni a műsorukat.

Október elején a Pillangó csoport csapata Ceglédi úti Óvodában a „Pöttöm próba” nevű városi közlekedési versenyen tette próbára tudását és ügyességét.

Október közepén, házi ének válogatót tartottunk négy csoportunk gyermekei között, ahol kiválasztottuk óvodánk legtehetségesebb énekeseit, akik képviselték óvodánkat a városi megmérettetésen. Így október végén megrendezett városi Fülemlüle énekes találkozón a Pillangó és a Cica csoportjainkból eredményesen szerepeltek kislányaink.

A Szent Miklós Utcai Óvodában megtartott a Versmondó Találkozó házi válogatója során kerestük óvodáink legügyesebb versmondóit, akik a városi találkozón részt vehettek.

15. alkalommal rendezhettük meg a Városi Versmondó Találkozónkat, melyre a város óvodáiból a Szórákaténusz Játékmúzeum és Műhely körtermébe érkeztek tehetséges versmondó óvodások. A találkozón a Süni, a Pillangó, a Cica és a Nyuszi nagycsoportokból vettek részt tehetséges óvodásaink. Kiemelkedő szerepelésükért, kifejező előadásmódjukért, a határozott kiállításukért a szakmai zsűritől külön dicséretet is kaptak.

A Pillangó és a Süni csoportból kiválasztott hat tehetséges, nagycsoportos gyermekünkkel eredményesen képviseltük óvodánkat a Csigabiga Óvodában a Bóbita bábtalálkozón. A Micimackó Mesemondó napon a Forradalom Utcai Óvodában, a Süni és a Nyuszi csoportunkból szerepeltek kiváló eredménnyel óvodásaink. A Kálmán Lajos Népdal találkozó szintén a Nyuszi csoport két csengő hangú énekese vett részt. Márciusban, Hetényegyházán az óvodás csoportoknak meghirdetett Néptánc-találkozón, Nagy Erika néptáncpedagógus vezetésével óvodánk táncos lábú gyermekei vettek részt a Pillangó és a Cica csoportokból. Rendőrző Bóbiták játékos délelőtti a Csigabiga Óvodában a Süni csoportos gyerekek csapata képviselte óvodánkat.

Az év során meghirdetett sport, mozgásos programokon (Kölyökatlétika Rákóczi Iskola, Lánchíd Utcai Iskola), óvodánk nagycsoportosaiból válogatott jómozgású gyermekek vettek részt. Sportos csapatunk részt vett az OVI-KUPA programján is a Csokor Utcai Óvodában. Május közepén a Cica és a Nyuszi csoportos gyermekekből válogatott szereplőkkel készültek óvodapedagógusaink a városi Varázshegy Fesztiválra, ahol olyan színvonalas műsort mutattak be, hogy a Múzeumok éjszakáján ismét előadhatták mesedramatizálásukat a nagyözönségnek.

Köszönöm az óvodapedagógusainknak a munkáját, hogy segítették, felkészítették, elkísérték a gyermekeket ezekre a rendezvényekre, büszkék vagyunk óvodásainkra, akik tovább erősítették óvodánk jó hírét. Az év során kiemelkedő teljesítményt elérő gyermekeink fényképét óvodánk büszkeségfalán tekinthetik meg a szülők, látogatók.

Az év során meghirdetett rajzpályázatokon is részt vettünk (Magyar Ilona Iskola, Március 15-i rajzpályázatok, szép eredményeket értek el óvodásaink a Nyuszi és a Süni nagycsoportokból. A Süni csoportosok a környezetvédelmi alkotópályázaton újrahasznosított anyagokból készült közös alkotásukkal a különdíjat hozták el.

Kolleganőink vezetésével alapítványi támogatással az idei évben is elindítottuk a vizuális tehetségműhelyünket, a nevelési év végén egy kiállítás keretében mutattuk be az elkészült alkotásokat a szülőknek, érdeklődőknek. A műhelyfoglalkozásokra olyan tehetséges nagycsoportos gyermekek választottak ki a kolléganők, akik a vizuális tevékenységek területén kiemelkedő képességekkel rendelkeznek.

A műhelyfoglalkozásokon olyan technikákkal ismerkedtek meg a gyerekek, amelyeket a mindennapi óvodai életben nem tudnak megvalósítani.

Szent Miklós Utcai Óvoda: Egy gyermekük vett részt a Szórákaténusz Játékmúzeum és Műhelyben megrendezett Városi Versmondó Találkozó. Két gyermekükkel képviselték óvodájukat a Kálmán Lajos Népdaltalálkozó, hat fős csapatuk a Rendőrző Bóbiták délelőtti tette próbára ügyességét a Csigabiga Óvodában.

Gyermekvédelem

Hosszú Utcai Óvoda

A nevelési év során három család részesült rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, egy gyermek él örökbefogadó szülőknél. Egy családnál megszűntették a védelembé vétel, s így ők alapellátást kapnak. Az alapellátás rendszerében jelenleg három család van, míg védelemben egy család, illetve kettő családnak folyamatban van a védelembé való vétel, pedagógiai véleményt kértek már az óvónőktől.

Az egyedül álló szülők létszáma is évről évre emelkedik; 32 gyermeknél tapasztalható hogy a szülők nem együtt élnek, csonka családba nevelkednek a gyermekek. A három vagy több gyermekes családok létszáma is évről évre növekedést mutat; jelenleg 40 családnál van három vagy több gyerek. Változatlanul fennáll az a probléma, hogy a jelzőrendszer csak egy irányban működik, ami igen megnehezíti a munkánkat. A Gyermekjóléti Szolgálattól nem kapunk jelzést, ha az óvodánkból érintett gyermek és családja egyéb úton kerülnek az alapellátásba.

A nevelési év során a Gyermekjóléti Szolgálat kérésére négy esetben készítettek pedagógiai szakvéleményt az óvodapedagógusaink. Két alkalommal esetkonferenciára hívták meg kolléganőinket.

Szent Miklós Utcai Óvoda

Cél: A prevenció, a gyermek és környezetének alapos megismerésével, a gyermek fejlődését hátrányosan befolyásoló tényezők feltárása, hátrányos helyzet megszüntetésének elősegítése, esélyegyenlőség biztosítása, együttműködés a különböző intézményekkel.

Átlagos vagy jó szociokulturális helyzettel rendelkeznek a családok. (Saját lakással, családi házban élnek). Kettő H.H.-ás, gyermek jár, óvodánkba, akik hangsúlyosabb figyelmet kaptak. H.H.H gyermek nincs az óvodában. Két gyermek szüleit fel kellett szólítani az óvodába járás elmaradása miatt.(Egy gyermek külföldön tartózkodik tudomásunk szerint, másik gyermek édesanyja betegsége hivatkozott). Szeptemberben az intézmény pszichológusa ellátogatott óvodába tájékozódott, egy gyermek esetében kérték segítségét. A nevelési év elején érkezett kisfiúra kellett nagyobb figyelmet fordítani, mivel az elhanyagolás veszélye állt fenn. Az óvónők a Gyermekjóléti Szakszolgálat családgondozójával rendszeresen tartották a kapcsolatot. A Gyermekjóléti Szolgálat kérésére több alkalommal szakvélemény készült. Az óvodapedagógusok a gyermek, védelembevételét javasolták.

12.5. Események, ünnepek, megemlékezések

Hosszú Utcai Óvoda

- 2022.10.01-én újra megtarthattuk a már hagyománnyá vált 25. jubileumi Mihály napi vásárunkat. Sok színes programmal, gyerekműsorral, táncházzal, gyerekek által készített portékákkal, kézműves asztalokkal, népi játékokkal, népzenei műsorral, paprikás krumplival vártuk az érdeklődő szülőket, vendégeket. Sajnos az időjárás nem kedvezett a jubileumi rendezvényünknek, így minden programunkkal beszorultunk az épületbe, ezért nem úgy sikerült a rendezvényünk, ahogy szeretttük volna, de a szülők jót beszélgettek, a portékák szinte mind vevőkre találtak. A vendégek, a paprikás krumpli, a palacsinta szinte mind elfogyott, a szülők, a gyermekek jól érezték magukat.
- 2021.11.11-én tizenötödik alkalommal rendezte meg óvodánk alkalmazotti közössége a Városi Versmondó Találkozót a város óvodásai számára.
A visszajelzések alapján elmondhatjuk, hogy a rendezvény, magas színvonalon, és minőséggel elégitette ki a város óvodáinak, irodalom iránti széleskörű igényét, vers iránti fogékonyságát.
- Szerencsére ebben a félévben ünnepeinket, jeles napjainkat minden csoportunkban ismét hagyományainkhoz hűen, igényes tartalommal, egymással összehangolva, egységre törekedve rendeztük meg. Óvodapedagógusaink az éves feladatvállalásaiknak megfelelően szervezték és végezték az ezzel kapcsolatos vállalt feladataikat.

- Megtartottuk a városi Fülemlé Fesztiválra a helyi válogatót a nagycsoportosaink körében, hogy a legcsengőbb hangú énekeseinket kiválaszthassuk, akik képviselik óvodánkat.
- Közösén díszítettünk Adventre, minden csoport lelkesen készülődött a karácsony eljövetelére. Izgatottan vártuk minden csoportban a Mikulást, aki ebben az évben már nagy teli zsákjával a csoportokba is belátogathatott, nagy zsákok tartalmát a szülői közösségeknek és óvodánk alapítványának köszönhetjük.
- A hagyományainknak megfelelően, a gyerekek örömeire és a Mikulás ünnepére ismét egy közös bábműsorral készültek a kolleganők, melyre nemcsak óvodásainkat, hanem a szomszédos iskola elsőseit is ismét meghívhattuk.
- Karácsony közeledtével, csoportok újra a szülőkkel közösén készülődhettek a közelgő szeretet ünnepére, volt olyan csoport, ahol munkadélután keretében közösén alkottak. Minden csoportunkban ünnepi gyertyagyújtásokra vártuk a szülőket, melyet a gyermekek műsorával, versekkel, énekekkel, zenehallgatással, közös énekléssel színesítettünk, így hangolódunk rá a közelgő karácsonyi ünnepekre.
- Élő, népzenei táncházzal, jelmezbe öltözve búcsúztattuk el a telet, egy játékos vidám nap keretében, ahol mindenki jól érezhette magát.
- Megtartottuk a házi válogatókat a városi találkozókra, kerestük óvodánk legjobb mesemondóit, tiszta hangú népdal énekeseit (Kálmán Lajos Népdaltalálkozó, Micimackó Mesemondó Találkozó).
- Hagyományos bálunkat (Szülők–Nevelők Bálja) február végén, új helyszínen, a Kecskeméti CAMPUS aulájában rendeztünk meg, ahol magas létszámmal vettek részt a családok és a baráti társaságaik. Csodálatos, igényes helyszínt találtunk a bálunk megrendezéséhez, az egész este jó hangulatban telt el.
Tombolatárgyak felajánlásával, támogatójegyek megvásárlásával támogatták a szülők a bálunk megvalósítását. Kolléganőink nagyon sokat dolgoztak, hogy a rengeteg, értékes tombolatárgy gazdára találjon az est során.
Bálunk tiszta bevételeiből az óvodánk udvarán lévő homokozók árnyékolását oldottuk meg, három napvédő sátrat vásároltunk, melyeket az őszi vásárunkon, rossz idő esetén is tudunk majd használni.
- Nemzeti ünnepünkről, március 15-ről csoportszinten, vagy a testvércsoporttal közösén ünnepélyes keretek között versekkel, énekekkel emlékeztünk meg. Ezt követően a csoportok kilátogattak a Kossuth szoborhoz.
- Az anyák napja alkalmából egy meghitté varázsolt helyen, vagy a csoportszobában ünneplőbe öltözve, énekekkel, verssel, személyesen köszöntötték a gyermekek az édesanyákat, nagymamákat.
- Vidám feladatokkal, közös játszódélután keretében köszöntötték az édesapákat a Cica csoportban. Kedves meglepetéssel készültek Apák napjára a Katica csoportunkban is.
- Gyermeknap alkalmából, ami igazából több napon át tartott, változatos programok: csillámtetoválás, ügyességi-mozgásos játékok, környezettudatos feladatok, újrahasznosított alapanyagokból készült eszközök, játékok, ugrálóvár, tűzoltó autó, várta a gyerekeket.

Közelebbről megismerkedhettek egy traktorral, beülhettek a NAV szolgálati autójába, a rendőrség munkatársa közreműködésével minden gyerektől tenyérynymatot vettek. A jó hangulatú, vidám délelőtti fagyizással ért véget, minden csoport alapítvány támogatásával játékot kapott.

A hét folyamán a Nyuszi-Cica csoportos gyermekek mesejátékukkal, a Pillangó-Süni csoportos gyermekek bábjátékukkal színesítették a gyermeknap hetét.

- Mesedramatizálással, énekekkel, versekkel, tánccal igényesen összeállított műsorral búcsúztak a gyerekek óvodájuktól, társaiktól, nevelőiktől. A rendezvényen szülők, nagyszülők, vendégek vettek részt, részesei legyenek az óvodai búcsúnak és gyönyörködhessenek gyermekeikben. Három búcsúzó nagycsoportunk a szomszédos Szórákaténusz Játékmúzeum és Műhely körtermében tartotta búcsúzó műsorát, azt követően a gyerekeket óvodánk tornatermében egy zsúr várta.

A Süni csoportból öt gyermek ment iskolába, őket egy meghitt műsor keretében a csoportszobájukban búcsúztatták el az itt maradó gyermekek. Erre kaptak meghívást a búcsúzó gyermekek szülei is.

- A nevelési év zárásaként mind a kilenc csoportunk külső helyszíneken családi napot szervezett, ahol kellemes környezetben, a családokkal együtt töltötték el egy napot a gyerekek és a felnőttek.

Szent Miklós Utcai Óvoda: Ünnepeiket, eseményeiket ebben a nevelési évben az eseménytervük alapján valósították meg.

- Egy gyermekük vett részt a Szórákaténusz Játékmúzeum és Műhelyben megrendezett Városi Versmondó Találkozón.
 - Eredményes volt a megszervezett papírgyűjtésük, melyre az egész Máriaváros lakosságát mozgósították.
 - Kiránduláson vettek részt a felsőljajosi magán ZOO-ba.
 - A Mesélő dallamok koncertet négy alkalommal szerveztek az év során az óvodapedagógusok
 - Adventi klub délutánjukon örömmel vettek részt a családok, visszajöttek régi óvodásaik is.
 - Léghajó bábszínház is ellátogatott az óvodájukba és műsorával szerzett örömet a gyermekeknek.
 - Csoportonként ünnepélyes műsorral köszöntötték anyák napja alkalmából az édesanyákat, nagymamákat.
 - Az iskolába induló gyermekek tánccal, versekkel, énekekkel búcsúztak az óvodájuktól
 - Júniusban mindkét csoportjuk kiránduláson vett részt a Hírös Lovardában.
 - Záró rendezvényük a Gyermeknap, a szülők és a pedagógusok együttműködésének köszönhetően színes és változatos programokkal teli volt.
- Rendőrségi közlekedési akadálypálya, mentő autó, tűzoltó autó, póni lovaglás, horgászat, ugrálóvár, csillámtetoválás, gumikarkötő fonás, tombola és finom gulyásleves, paprikás krumpli várta a gyerekeket.
- Nagy-középső csoportos gyermekek részére, hetente szolgáltatásként zeneovi és tornafoglalkozásokat szerveztek a kolléganők.

- A Círóka Bábszínház előadásaira éves bérletünk volt, gyermekeikkel rendszeresen látogatták az előadásokat.

12.6. Belső kapcsolatok

12.6.1. Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer működtetése

Hosszú Utcai Óvoda: A tudásmegosztásra nyitott a testület az önképzés és az online továbbképzések során szerzett ismereteiket, tudásukat a mindennapok során szívesen osszák meg egymással a kolléganők.

A belső hospitálások a második félévben rendszeressé váltak, a nevelési év során hat csoportban volt lehetőség arra, hogy bepillantassunk egy másik csoport életébe, hogy egymástól is tanulhassunk. Ezeket a lehetőségeket vezetői ellenőrzés céljából is kihasználtam. A hospitálásokat követően, lehetőség volt a látottak megbeszélésére, elemzésére, ötletelésre, szakmai tapasztalatok megosztására.

12.6.2. Munkaközösségek

Az óvodaközi kapcsolatok újra élesztése érdekében intézményi szinten a 2022/23-as nevelési évben újra szerveztük „Természetesen-Zölden munkaközösségünket, melynek célja továbbra a jó gyakorlatok megismerése, az egymástól való tanulás kihasználása, az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése. Egy kicsit nehézkesen, de a munkaközösségi foglalkozások beindultak és az év során néha megvalósultak.

A Csigabiga Óvoda, fejlesztő munkaközösségének szakmai napjain kolléganőink rendszeresen részt vettek, ahol hospitálásokon, előadásokon szakmai-módszertani ismereteiket gazdagították.

Továbbképzések

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a szakmai feladatok ellátását segítő, külső-belső továbbképzéseket, konferenciákat és egyéb szakmai rendezvényeket, hogy tudásunkat frissítsük és új ismeretekhez jussunk.

A beérkező, szakmai feladatok ellátását segítő továbbképzési, önképzési lehetőségeket, online képzéseket a nevelőtestületünknek ebben az évben is folyamatosan megosztottam.

Az első félévben két szaktanácsadó által vezetett képzésen vettünk részt, melyek online térben zajlottak. Az egyiket Borbás Gabriella szaktanácsadó tartotta a teljes nevelőtestület részvételével, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrációjáról.

A másik képzést az informatika iránt érdeklődő kolléganőknek szerveztük az Excel táblázat felhasználási lehetőségeiről Digitális kompetencia fejlesztés címmel.

A nevelési év második felében április 19-én a dajkák és pedagógiai asszisztensek számára is szerveztem egy továbbképzést, mely a dajkai feladatokkal kapcsolatosan nem adott új ismeretet a dolgozóink számára.

Két kolléganő Bódis Dalma és Babákné Míg Rita vett részt a Lánchíd Utcai Iskolában egy tehetségfejlesztő, tehetségdiagnosztika képzésen vett részt.

A második félévben nevelésnélküli nap keretében 2023.04.21-én szakmai napot tartottunk, amelyre szaktanácsadói továbbképzést igényeltünk Simon Krisztina érkezett hozzánk. Hátránykompenzáció, családpedagógia - mai szülők, mai esetek, mai gyermekek címmel tartott egy interaktív előadást, amelyen a képességterületek jellemzőit, a mai gyermekek sajátosságait, nehézségeket, problémákat és megoldási javaslatokat ismerhettünk meg. Csoportmunkában, játékokkal fűszerezve, nagyon gyakorlatiasan közelítette meg a témát. A Szent Miklós Utcai Óvoda óvodapedagógusai is részt vettek a szaktanácsadói képzéseken.

Szent Miklós Utcai Óvodából Farkasné Dékány Emese, a Hosszú Utcai Óvodából Besnyő Gabriella elvégezte az Epipen injekció használatáról tartott képzést és sikeres vizsgát tettek. Szent Miklós Utcai Óvodából Kovács Csilla és Dankáné Sándor Andrea részt vett a Kodály Zoltán Iskola módszertani bemutató napján. Farkasné Dékány Emese, Kovács Csilla-Középpontban a katedra- 15 órás előadás sorozatán vett részt a könyvtárban.

Óvodapedagógusaink kihasználva az internet adta lehetőségeket gyarapították tudásukat, tapasztalatokat gyűjtöttek. Több pedagógiai, óvodapedagógusi zárt csoportnak tagjai, azt ott látott jó gyakorlatokat, ötleteket szakmai megbeszélések alkalmával megosztják egymással.

Munkavédelem, balesetvédelem

Balesetvédelmi oktatást szeptember hónapban folyamatosan a csoportos óvónők megtartották saját gyermekcsoportjukban és a csoportnaplóban rögzítették. A balesetek megelőzése érdekében minden nap felhívták a kolleganők a gyermekek figyelmét a szabályokra, és azok betartását folyamatosan ellenőrizték. 2022.10.27-én mind a két óvoda minden dolgozója munkavédelmi és balesetvédelmi oktatásban részesült.

2022.10.04-én tűz és bombariadó gyakorlatot tartottunk óvodánkban, minden felnőtt és gyermek a megadott időn belül rendben és fegyelmezetten elhagyta az óvoda épületét.

12.7. Partnerkapcsolatok

Kapcsolat a családdal

Hosszú Utcai Óvoda: Szerencsére ismét lehetőség van a napi személyes találkozásokra a pedagógussal, így a friss információk megosztása is megtörténik, ezáltal a feszültségek, surlódások megszűntek, a konfliktusok a szülők-szülők között, a szülők és a pedagógusok között csökkentek.

A nevelési év során újra építettük kapcsolatainkat, minden csoportunk kereste, kihasználta a lehetőségeket a családokkal való kapcsolat építésére, ápolására, munkánk megismerésére, a közös együttlétre.

Az induló kiscsoportjainkban, a családlátogatások keretében ismerkedtek óvodapedagógusaink a leendő óvodásaikkal (Mókus, Maci).

A fogadóórákon, a szülői értekezleteken, minden csoportban személyes és csoport szintű információkat kaptak a szülők a gyermekeikről és a csoport mindennapi munkájáról.

A munkadélutánokon közösen készültek a gyerekeknek szánt meglepetések és jó lehetőség volt az ismerkedésre, beszélgetésre, tapasztalatok megosztására (Mókus, Csiga, Katica, Pillangó).

A hagyományos családi rendezvényeinken, (Mihály napi vásár), ünnepeinken (Adventi gyertyagyújtások) a jeles naphoz illően vidáman, játékosan vagy éppen meghitt hangulatban a családokkal közösen, kellemes légkörben töltöttük el az időt, vagy hangolódunk rá közösen az ünnepre. A Szülők-Nevelők Bálja is kiváló lehetőség a kapcsolatok ápolására, közös szórakozásra.

A szülőkkel történő személyes napi találkozások, a faliújság mellett az információk gyorsabb megosztására továbbra is szívesen használják a csoportok az on-line csatornákat, a zárt csoportokat, az e-maileket.

Kapcsolat a város óvodáival

Hosszú Utcai Óvoda

A 2022-2023-as nevelési évben a város óvodáival tartalmas kapcsolatot áptunk. Minden városi óvodai rendezvényen, amelyet az óvodák meghirdettek, részt vettünk és eredményesen képviseltük az óvodánkat, amely nagyon sok plusz munkát és időt igényelt az óvodapedagógusainktól.

Szent Miklós Utcai Óvoda

A nevelési év során városi óvodai rendezvényeken gyermekeikkel/csapatukkal képviselték óvodájukat /Városi Versmondó Találkozó, Rendőrző Bóbiták, Kálmán Lajos Népdal találkozó/.

Kapcsolat az iskolákkal

Hosszú Utcai Óvoda

- Ősszel óvodapedagógusaink meghívásokat kaptak volt óvodásaiktól és meglátogatták őket az iskolákban, nagy örömet szerezve ezzel a gyerekeknek.
- A szomszédos Magyar Ilona Iskolába látogattak el óvodánk nagycsoportosai egy játékos délelőttre, ahol a gyerekek, a tanítónénik vezetésével játékos feladatokat oldottak meg, megismerkedhettek a sakk-palota program elemeivel, a tanulást segítő kutyával.
- Részt vettünk az iskolák által meghirdetett rajzpályázatokon is. Nyuszi csoportos ügyes kezű gyermekeink eredményesen szerepelt a Magyar Ilona Iskola rajzpályázatán.
- Mikulásnap alkalmából meghívtuk a szomszéd iskola első osztályait az óvodapedagógusok bábelőadására.
- Tavasszal sport- mozgásos délelőttön vettek rész óvodás csapataink két iskolában is.

Szent Miklós Utcai Óvoda

- A kolléganők meglátogatták volt óvodásaikat az első osztályokban /Magyar Ilona, Szent Imre Iskola/.

Kapcsolat a szakmai és szakszolgálatokkal, egészségügyi intézményekkel

A gyerekek érdekében folyamatos a kapcsolat a szakszolgálat munkatársaival. A félév során kolléganőink több esetben felülvizsgálati kérelmeket, státuszvizsgálatokat kezdeményeztek.

A központi Logopédia logopédusa év elején felmérte a nagycsoportos korú gyermekek beszédfejlődését, beszédértését és a szülőkkel történő egyeztetést követően megkezdődött a fejlesztésük. Az év elején a szülők együttműködésével az érkező kiscsoportosok beszédképességének dokumentálása is megtörtént.

A tanköteles korú gyermekek iskolakezdésének halasztása érdekében a szülők kérésére óvodapedagógusaink pedagógiai szakvéleményeket készítettek.

Szent Miklós Utcai Óvoda: A Nevelési Tanácsadó, a Szakértői Bizottság a Gyermejkölési Szolgálat, a gyógypedagógus, logopédus szakemberekkel az együttműködés esetmegbeszélés, tanácsadás, konzultációk alkalmával valósult meg.

Kapcsolattartás további partnerekkel

Óvodánk közép és nagycsoportjai rendszeres látogatói voltak a város közművelődési intézményeinek, részt vettek rendezvényeken, bérletes előadásokon, a Círóka Bábszínház előadásaira gyermekbérleteket vásároltak a kolléganők mind a két óvodánkból.

Karácsony előtt négy csoportunk nagycsoportosai meghitt ünnepi műsorral kedveskedtek a nyugdíjas klubok nyugdíjasainak.

A nyugdíjas pedagógusok karácsonyi műsorán a Süni csoportunkból, a Kápolna utcai három nyugdíjas klubjának karácsonyi ünnepén a Pillangó, a Nyuszi és a Cica csoportos gyermekek vettek részt.

Levelező tagozatos óvodapedagógus hallgató szakmai gyakorlatát vállalta és segítette a Katica csoportban Ripkáné Nyári Katalin.

Fogadtunk óvodáinkba közösségi szolgálatra érkező középiskolás diákokat, akik év közben a gyermekek gondozási feladatait segítették. A fiatalok közül voltak olyanok, akik önkéntesként szívesen vettek részt a Mihály napi vásárunk munkálataiban is.

Mind a két óvodánkba érkeztek gyakorlatra leendő pedagógiai asszisztensek, segítettük gyakorlati képzésüket, helyet és mentort biztosítottunk a gyakorlati tapasztalatok megismeréséhez, megszerzéséhez (Hosszú u. Mókusz, Maci).

A teljes nevelési évben mind a két óvodánkból minden tanköteles korú gyermekünk heti rendszerességgel részt vett a Nemzeti Úszószövetség által szervezett ingyenes Úszó Nemzeti Programban.

2023. június 16-án a Szent Miklós Utcai Óvoda bezárta kapuit. A 2023/2024-es nevelési évtől óvoda nem önkormányzati fenntartással működik tovább. Az óvodapedagógusok és a dajkák összehajtottak és átköltöztek másik óvodákba.

A következő nevelési évet két óvodapedagógus, egy dajka, egy pedagógiai asszisztens a Kálmán Lajos Intézmény Juhar Utcai Óvodájában, két óvodapedagógus a Tündérváros Óvodában, egy dajka pedig a Szivárvány Óvodában kezdi meg a munkát.

Kecskemét, 2023. 06. 21.

.....
Dóka Pálné
Intézményvezető-helyettes

13. Aranytulipán Óvoda

13.1. A feladat ellátási helyre vonatkozó adatok

Koordinátor neve	Feladat ellátási hely	E-mail	Telefonszám
Vojkovics Gyöngyi	Aranytulipán Óvoda	klapkaovoda@gmail.com	76/480 688
Rádiné Mónus Andrea	Csongrádi Utcai Óvoda	csongiovi39@gmail.com	76/321 368
Borbély Balázs Csilla	Mesedomb Óvoda	szabadkaiovi@gmail.com	76/504-639

A koordinátor akadályoztatása esetén intézkedésre jogosult

Aranytulipán Óvoda	Deák Andrea
Csongrádi Utcai Óvoda	Riklik Ildikó
Mesedomb Óvoda	Fekete-Gyenes Mónika

A három feladatellátási hellyel és a koordinátorokkal folyamatos és személyes munka kapcsolatban voltam. A 2022/2023 nevelési év lezárások és korlátozások nélkül indult. A háború sújtotta Ukrajnából érkezett gyermekek ösztől már nem a központilag kijelölt intézménybe kerültek elhelyezésre, hanem ki-ki a lakóhelyének megfelelő intézménybe. Ennek eredményeként az Aranytulipán és a Mesedomb Óvoda összetétele is egy-egy ukrán kislánnyal módosult, bővült.

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Károli Gáspár Református Egyetem között a tavaly évihez hasonló megállapodás alapján, az Aranytulipán Óvoda ismét biztosította a III. éves óvodapedagógus hallgatók területi és szakmai gyakorlatát. Deák Andrea és Gerőháziné Kőműves Katalin szakmai iránymutatásával jutottak megfelelő ismeretekhez és gyakorlathoz a 3-6 éves gyermekek nevelése oktatása terén.

Közygyűlési döntés alapján a fenntartó 2023 januárban bejelentette, hogy a Csongrádi utcai óvoda épületét értékesíti és a gyermekeknek, dolgozóknak a Mátis Kálmán utca 4 szám alatti óvodában biztosít helyet. A bejelentést követően a hírt a szülők és a dolgozók is tudomásul vették, de kérték a fenntartót, hogy tegyen meg mindent a csoportok és a dolgozók egyben tartása ügyében.

Az épület kiürítése, átköltöztetése, a gyermekek elhelyezése a nevelési év végére megtörtént.

Dolgozói létszám adatok

Engedélyezett státuszok	Adat
Óvodapedagógusok (ebből vezető-helyettes 1 fő)	19,5
Dajka	9,5
Pedagógiai asszisztens	0,5
Óvodatitkár	1
Összesen (fő)	32

A *Mesedomb Óvodában*, a nevelési évet óvónőhiánnyal indítottuk. A gy-es-en lévő Matkói Budai Zsófia helyére a nyár folyamán nem találtunk jelentkezőt. A Károli Gáspár Református Egyetem II. éves levelezős hallgatójával, (akit pedagógiai asszisztenskét foglalkoztatunk) terveztem áthidalni a hiányt. Szerencsére októbertől Mixtaj Henriett óvó-tanító szakos kolléga vállalta a határozott idejű kinevezést. Kora tavasszal tervezett műtéten esett át az intézmény egyik óvónője. A lábadozás ideje alatt a munkarend átszervezésével oldotta meg az óvoda koordinátora a zavartalan működést.

A *Csongrádi Utcai Óvoda* óvodapedagógusa (Kossuth Lajosné) már az ősz folyamán kérte munkaviszonyának megszüntetését az adminisztrációs és szakmai ellenőrzések kilátásba helyezése okán. Helyén határozott időre Bernáth Karolinát foglalkoztattuk 2023.június 30-ig. Az intézményben a pedagógiai munkát közvetlenül segítő személyzet helyzete nem volt könnyű. A tél folyamán Juhász Mónika dajka kórházi kezelése és gyógyulása nyúlt hosszúra. Több hónapig helyettesítéssel és a 4 órás pedagógiaiasszisztens és egy óvodapedagógus kolléga intézmények közötti átmeneti mozgásával biztosítottam a zavartalan működést. A nevelési év folyamán Molnár Noémi dajka is munkaidejének több mint 45%-át táppénzen töltötte. Hol saját jogon munkahelyi baleset miatt, hol kiskorú gyermeke betegsége okán volt távol. A 4 órás pályakezdő dajka is gyakorta betegedett le. Kivizsgálást követően az ő esetében is műtéti beavatkozásra került sor. Lábadozása a határozott idejű munkaviszony lejártáig tartott.

Az *Aranytulipán Óvodában*, évközben Csizmadia Dani Katalin áldott állapotba került és a nevelési év utolsó szakaszára betegszabadságát kezdeményezte. Az ő helyettesítését belső átszervezéssel és helyettesítéssel oldottam meg. A dajkák közül itt is hosszabb időre kiesett egy fő, akinek mozgásszervi panaszai miatt javasolta az orvos a hosszú pihenést és a fizioterápiás beutalót. A munkaidő átszervezésével megoldhatóvá vált a kezeléseken való részvétele.

Az óvodatitkári feladatokat ellátó Bagóné Lévai Márta nyugdíjba vonulását követően Szabóné Megyesi Krisztina kerül alkalmazásba 2023. májusától.

A nevelési év folyamán biztosítva volt a törvényben meghatározott számú óvónő és pedagógia munkát segítő technikai dolgozó jelenléte, de elmondható hogy folyamatosan növekedett a

megbetegedések száma és elhúzódott a felépülések időtartama. A kiváltó okok hátteréről nincs pontos adat, de felmerül a COVID-19 utóhatásai, a pedagógus kollégák átlagéletkora, vagy a leterheltség megnövekedése. Folyamatosan csökken a dolgozók vitalitása, energiája. Sürgető lenne a prevenció a megelőzés érdekében rekreációs lehetőségeket beépíteni a mindennapokba, amelyek alkalmasak a napi fő elfoglaltság által okozott fáradtság, feszültség feloldására, a testi-lelki-szellemi teljesítőképesség helyreállítására.

Gyermeklétszám adatok, 2023. május 31.

Aranytulipán Óvoda

Óvodai csoportok adatai	Létszám	Gyermeklétszám
Csoportok létszáma	3	75
Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:	3	77
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)		
Középső csoport 4-5 éves)	1	24
Nagy csoport (5-6-7 éves)		
Vegyes csoport (3-7 éves)	2	51
Sajátos nevelési igényű gyermek		6
Beilleszkedési, tanulási, magatartás zavaros gyermek		14
Hátrányos helyzetű gyermek		-
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek		-

Csongrádi Óvoda

Óvodai csoportok	Létszám	Gyermeklétszám
Csoportok létszáma	3	54
Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:	3	55
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)		
Középső csoport (4-5 éves)		
Nagy csoport (5-6-7 éves)	1	20
Vegyes csoport (3-7 éves)	2	34
Sajátos nevelési igényű gyermek		8
Beilleszkedési, tanulási, magatartás zavaros gyermek		15
Hátrányos helyzetű gyermek		-
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek		16

Mesedomb Óvoda

Óvodai csoportok	Létszám	Gyermeklétszám
Csoportok száma	3	69
Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:	3	75
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)		
Középső csoport 4-5 éves)	1	24
Nagy csoport (5-6-7 éves)		
Vegyes csoport (3-7 éves)	2	45
Sajátos nevelési igényű gyermek		3
Beilleszkedési, Tanulási, magatartás zavaros gyermek		5
Hátrányos helyzetű gyermek		-
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek		2

A 2022/2023 nevelési évben a létszámadatokban év közben számottevő változás nem történt. Az egy-egy gyermek távozását követően gyorsan lett átjelentkező a megüresedett helyekre. Érdekesség, hogy a Csongrádi utcai óvoda bezárásának bejelentését követően is került még két gyermek felvételre.

A megelőző évekhez hasonlóan a SNI-s és BTMN-s gyermekek száma a második félévben folyamatosan változott. A tankötelezettség és tanulási nehézség kivizsgálása ügyében indított alap és felülvizsgálatok vegyes képet mutatnak. Több iskolába induló gyermek esetében is megszüntették a BTMN-s státust, míg az iskolaérettek több esetben is megkapták a felmentést és a státuszt. Az óvónők által indokoltnak vélt alapvizsgálat elvégzése után pedig sok esetben nem állapítottak meg problémát.

Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

A működéshez szükséges tárgyi eszközök, felszerelések az óvodákban továbbra is rendelkezésre állnak. Újabb játékok és fejlesztő eszközök beszerzésére a nevelési év folyamán karácsonykor és gyermeknapkor az óvodai alapítványoknak, részönkormányzati támogatásoknak, szülői felajánlásoknak köszönhetően került sor.

A *Mesedomb Óvoda* energetikai felújítása ugyan a nevelési év kezdetére befejeződött és a visszaköltözés a csoportszobák birtokbavétele is megvalósult. A felújítás során több elbontott elem pótlása (ágyazószekrények ajtaja), mászórud, fészekhinta nem kerültek kialakításra, visszahelyezésre. Apróbb, de szükségszerű munkálatokra még szükség van a megfelelő minőségű munkavégzés biztosítása érdekében. Részönkormányzati képviselői támogatásból és alapítványi kiegészítéssel a Pitypang csoport székeinek (25db) cseréje valósult meg. A Szent László Nyugdíjas egyesület karácsonyra csepphintával lepte meg a gyerekeket.

Az *Aranytulipán Óvoda* eszközparkjának bővítése a részönkormányzati képviselői támogatásból valósult meg. Az óvoda udvarára egy lábakon álló mobil faházat kapott intézményünk Király Józseftől. A verselés, mesélés, és a dramatizáláshoz kiválóan alkalmas 30 darabos fejbáb készlettel, a mozgásfejlesztés és a mozgásos tevékenységek bővítése céljából csepp és fészekhinta, gyermek kosárlabda palánk és labdahálók kerültek beszerzésre. A tavasz folyamán városi rendezvények és a családi napok hangosítására alkalmas infokommunikációs eszközzel bővült az intézmény eszközkészlete.

Az éves munkaterv és beszámolókat visszatérő mondata a Csongrádi Utcai Óvoda épületére és a felújítására vonatkozott. A kérés mondhatni értő fülekre talált. A közgyűlés januári határozata alapján az óvoda felszámolásra kerül. A leltárban szereplő berendezési tárgyak, működést biztosító eszközök, játékok és kiegészítők összecsomagolása, válogatása az alkalmazotti közösség hatásköre. Az elszállítást, anyagmozgatást, átadást az üzemeltetés végzi.

Feladat ellátási hely	Beszerzés, karbantartás	Erőforrás
Aranytulipán Óvoda	- Laptop - Folyamatos izzócsere a szociális helyiségekbe, csoportszobákban. - Gyermek asztalok, székek ragasztása, javítása	költségvetés

	- Lefolyók, szűrők, dugulás mentesítése, zsírtalanítása - Irodai fogadótér beázás utáni festése - Udvari játékeszközök részleges festése - A balesetveszélyes fák kivágása és gyökérmarása - Csoportszobák szekrényeinek bővítése	költségvetés szülői támogatás és alapítvány
Csongrádi Utcai Óvoda	Költözés kapcsán a leltári eszközök biztonságos szállításához műanyag ládák	költségvetés
Mesedomb Óvoda	- Laptop - Felújítást követő kiegészítő munkálatok - Elektromos kapu beüzemelése, javítása - Udvari játékeszközök részleges festése	költségvetés
Mindhárom intézmény	- Kerti csapok, csövek téliesítése majd beüzemelése - Egészségügyi ládák feltöltése - Őszi, téli, tavaszi kerti munkálatok	költségvetés

Személyi változások

Óvodapedagógusok száma	19
közülük gyakornok	-
Pedagógus I.	10
Pedagógus II.	7
Mester	2

Pedagógiai munkát segítőik száma	14
óvodatitkár	1
dajka	10
pedagógiai asszisztens	1
REHAB	-
Közfoglalkoztatott Udvaros	2

A személyi ellátottság a törvényi előírásoknak megfelelő volt.

A nevelési év végén a következő változások történtek:

- A Csongrádi Utcai Óvoda bezárása okán az alkalmazotti közösség tagjai a Mátyás Kálmán utca 4. szám alatti feladatellátási helyen folytatják munkaviszonyukat, egy fő az Aranytulipán óvodában.
- A Mesedomb Óvodából Zólyominé Varga Mariann óvodapedagógus és Kanizsainé Pataki Tímea dajka felmondott. Helyükre a nyár folyamán munkatársakat keresünk.

13.2.A nevelési év rendje, értekezletek

Nevelés nélküli munkanapok

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket 7 nappal korábban tájékoztattuk írásban, ügyeletet minden esetben biztosítottunk. A tervezett időpontok átütemezésére a szakmai programok változása és a váratlan áramszünet miatt került sor.

Időpont/helyszín	Téma	Felelős
2022.10.15.Csongrádi utcai Óvoda	Pressley Ridge Alapítvány előadása	Rádiné Mónus Andrea
2022. 11.07.Aranytulipán Óvoda Mesedomb Óvoda	Továbbképzés Szakmai Fórum	Gömöri Ágnes
2022.11.25.Csongrádi utcai Óvoda	Pressley Ridge Alapítvány előadása	Rádiné Mónus Andrea
2023.01.20. Aranytulipán Óvoda Csongrádi utcai Óvoda Mesedomb Óvoda	Nevelőtestületi értekezlet	Gömöri Ágnes
2023.03.24. Mesedomb Óvoda	Áramszünet	Borbély Balázs Csilla
2023.04.21. Aranytulipán Óvoda	Föld Napja Városi Interaktív Játék	Gömöri Ágnes
2023.06.19. Aranytulipán Óvoda Csongrádi utcai Óvoda Mesedomb Óvoda	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Gömöri Ágnes
2022.06.20. Aranytulipán Óvoda Csongrádi utcai Óvoda Mesedomb Óvoda	Közösségépítő program	Kovács Tímea

Nevelőtestületi értekezletek

Téma	Időpont	Keletkezett dokumentum
Évnyitó nevelőtestületi értekezlet	szeptember 14.	Jegyzőkönyv
A nevelőmunka félévi értékelése	Január 20.	Jegyzőkönyv
Évzáró nevelőtestületi értekezlet	Június 19.	Jegyzőkönyv

Az éveleji nevelőtestületi értekezleten meghatározásra került a kiemelt fejlesztési terület. A családok bizonytalansága a gyermekekre is hatással van ezért fontos, hogy az óvoda a Verselés mesélés eszközével segítse az egészséges érzelmi, értelmi és pozitív személyiségjegyek megalapozását fejlesztését.

A féléves nevelőtestületi értekezleten a Csongrádi utcai óvoda bezárása kapcsán felmerült kérdések megbeszélésére került sor. Az értekezlet továbbá alkalmat adott a kötelező minősítési eljárásban érintett pedagógusok tájékoztatására, valamint a gyermekek fejlődését, esetleges lemaradásait befolyásoló hatások kiértékelésére, vélemények, tapasztalatok, ötletek átadására.

Az évvégi nevelőtestületi értekezletre a kollégák elkészítették a csoportok év végi értékelését, a nevelési év beszámolóját.

Szülői értekezletek, fogadó órák

Aranytulipán		Csongrádi		Mesedomb	
Szülői	Fogadóóra	Szülői	Fogadóóra	Szülői	Fogadóóra
2022.09.21.	2022.10.17.	2022.09.21.	2023.02.02.	2022.09.20.,21.	2022.11.3.
2023.01.31.	2022.11.16.	2023.01.15.	2023.02.07.	2023.01.30.31.	2023.01. 12.
2023.05.30.	223.01.17-20.	2023.02.07.	2023.02.13.	2023.06.05.19.	2023.02.1-10.
	2023.02.07.-9		2023.04.04		

--	--	--	--	--	--

A *Csongrádi Utcai Óvodában* több rendkívüli szülőértekezlet is volt. A fenntartó által hozott döntésről Engert Jakabné alpolgármester asszony tájékoztatta először a szülőket. A gyermeklétszám adatok alakulásával és az épület állapotával indokolta a bezárás szükségességét. Hangsúlyozta, hogy a gyermekek és a pedagógusok egy jól felszerelt intézményben a folytathatják a megkezdett nevelést oktatást. A szülők további tájékoztatása egyéni igény szerint személyesen, és a megadott telefonos elérhetőségeiken keresztül valósult meg. A kérdések legtöbb esetben az intézményváltásra és a csoportok összetételére vonatkozott. Ennek apropóján került sor az újabb rendkívüli szülőértekezletekre. Az ezekről készült jegyzőkönyvek megtalálhatók a csoportnaplókban.

Az *Aranytulipán és a Mesedomb óvodákban* a szülői és fogadóórák a megszokott mederben zajlottak. Az óvodapedagógusok a szülőknek megfelelő empátiával, a gyermekek fejlődésére irányuló tájékoztatást nyújtottak.

Intézményvezető helyettesként itt is több fogadóórán voltam jelen.

- Az Aranytulipán Óvodában a mozgásában akadályozott gyermek szülei kerestek fel a gyermek, gondozása, fejlesztése, fejlődése ügyében.
- A Csongrádi utcai óvodából a szülői megkeresés oka, a gyermek fejlődését pozitívan befolyásoló intézményváltás kezdeményezése és a szakértői vizsgálat meggyorsítása volt.
- A Mesedomb óvodában egy félreértés miatt kellett a szülőt tájékoztatni gyermeke fejlődésével kapcsolatban.

Az óvoda bemutatását szolgáló nyílt napok

Az óvodai élet iránt érdeklődő családoknak, az óvodák működésével, szokásrendszerével kapcsolatban telefonos tájékoztatást folyamatosan nyújtottunk az év során. Az óvodai beiratkozás előtt személyesen is lehetőség nyílt az óvodák Facebook oldalán rendszeresen megjelenő információk, képes dokumentumok és videó anyagok megtekintésére, átélésére, az Aranytulipán és a Mesedomb óvodában.

A Csongrádi utcai óvoda a bezáráshoz igazodva tartott nyílt napot. Szeretettel várták régi óvodásaikat és a külső érdeklődőket.

Feladat ellátási hely	
Aranytulipán Óvoda	2023. április 13.
Csongrádi Utcai Óvoda	2023. június 16.
Mesedomb Óvoda	2023. február 23.

Fakultatív hit és vallásoktatás

Középső és nagycsoportos korosztályt érintette. A fakultatív program szervezése, elindítása, működtetése heti rendszerességgel valósult meg.

Feladat ellátási hely	Oktatás szervezője	Megvalósulás
Aranytulipán Óvoda	Református egyház	Hétfő

Nevelés nélküli munkanapok

A szülőket írásban 7 nappal korábban tájékoztattuk, ügyeletet biztosítottunk. A megvalósult szakmai továbbképzés mellett a haláleset és az építkezés megkezdése miatt a három intézmény különböző időpontban és indokolt okok miatt alakította ki a nevelés nélküli munkanapokat.

Időpont/helyszín	Téma	Felelős
2022.01.25. Szabadkai utca Óvoda	Bácsvíz vezetékcseré/ Rakodás	Borbély Balázs Csilla
2022.02.04. Aranytulipán Óvoda	Sass Ildikó búcsúztatása	Gömöri Ágnes
2022.03.16. Aranytulipán Óvoda Csongrádi utcai Óvoda Szabadkai utcai Óvoda	Továbbképzés Szakmai Fórum	Gömöri Ágnes
2022.04.22. Aranytulipán Óvoda	Föld Napja Városi Interaktív Játék	Gömöri Ágnes
2022.06.03. Szabadkai utcai Óvoda	Ablakcsere/ Rakodás	Borbély Balázs Csilla
2022.06.03. Csongrádi utcai Óvoda	Szakmai egyeztetés/lomtalanítás	Mónus Andrea
2022.06.27. Aranytulipán Óvoda Csongrádi utcai Óvoda Szabadkai utcai Óvoda	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Gömöri Ágnes
2022.06.28. Aranytulipán Óvoda Csongrádi utcai Óvoda Szabadkai utcai Óvoda	Közösségépítő program	Matkó Budai Zsófia

Nevelőtestületi értekezletek

Téma	Időpont	Keletkezett dokumentum
Évnyitó nevelőtestületi értekezlet	szeptember 20.	Jegyzőkönyv
A nevelőmunka félévi értékelése	Február 3.	Jegyzőkönyv
Évzáró nevelőtestületi értekezlet	Június 21.	Jegyzőkönyv

Az éveleji nevelőtestületi értekezleten meghatározásra kerültek a kiemelt fejlesztési területeket, melyek megfelelő mértékben illeszkedtek a még fennálló járványhelyzethez, továbbá a feladatok, időpontok, programok egyeztetésére került sor.

A féléves nevelőtestületi értekezleten a Covid-19 miatt személyesen is érintetté vált alkalmazotti közösség összehívását hozta, valamint a gyermekek fejlődését befolyásoló, esetleges lemaradásaira gyakorolt hatásának kiértékelésére, vélemények, tapasztalatok, ötletek átadására volt alkalmas.

Az évvégi nevelőtestületi értekezletre a kollégák elkészítették a csoportok év végi értékelését és a nevelési év beszámolóját.

Szülői értekezletek, fogadó órák

A fenntartó által hozott szabályok betartása mellett a szülői értekezletek a munkatervben leírtak szerint valósultak meg. A szülők tájékoztatása egyéni igény szerint személyesen, telefonon a megadott elérhetőségeiken keresztül valósult meg. Az ezekről készült jegyzőkönyvek megtalálhatók a csoportnaplókban. Az óvodapedagógusok megfelelő empátiával, a gyermek fejlődésére irányuló tájékoztatást nyújtottak.

Intézményvezető helyettesként több fogadóórán is jelen voltam.

- Az Aranytulipán Óvodában a még mindig pereskedő szülők mindkét tagja fontosnak érezte saját álláspontját a gyermek érdekében a csoportos óvónőkkel és a vezetéssel is megosztani és kérték gyermekükkel szemben a kiemelt figyelem biztosítását.
- Megváltozott viselkedés és magatartás problémák miatt keresett meg a Pillangó csoport szülői közössége. Az érintett gyermek édesanyját tájékoztattam a kialakult helyzetről és felvettem a kapcsolatot a Pedagógiai szakszolgálattal.
- A Csongrádi utcai óvodában és a Szabadkai utcai Óvodában is a szakértői vizsgálat eredménye és az ott készült diagnózis kapcsán kialakult, félreértés, szülői tájékozatlanság miatt nyújtottam segítséget a csoportos óvónőknek.

Az óvoda bemutatását szolgáló nyílt napok

Az óvodai élet iránt érdeklődő családoknak, az óvoda működésével, szokásrendszerével kapcsolatban telefonos tájékoztatást is nyújtottunk az év során, valamint személyesen is lehetőségük nyílt az óvodák Facebook oldalán rendszeresen megjelenő információk, képes dokumentumok és videó anyagok megtekintésére, átélésére.

Feladat ellátási hely	
Aranytulipán Óvoda	2021. április
Csongrádi Utcai Óvoda	2021. május
Szabadkai Utcai Óvoda	2021. április

Fakultatív hit és vallásoktatás

Középső és nagycsoportos korosztályt érintette. A fakultatív program szervezése, elindítása, működtetése a fenntartói döntéshozatal határozatainak megfelelően működött

Feladat ellátási hely	Oktatás szervezője	Megvalósulás
Aranytulipán Óvoda Csongrádi Utcai Óvoda Szabadkai Utcai Óvoda	Református egyház	A kijelölt időpontban az év folyamán a járványügyi szabályok betartása mellett megvalósult

13.3. Pedagógiai folyamatok, feladatok

13.3.1. Kiemelt pedagógiai feladatok

Verselés Mesélés

Az utóbbi években olyan hatások érték a családokat, melyek mind érzelmileg, mind anyagilag labilissá sebezhetővé, szorongóvá tették a biztonságos szeretetteljes életüket. Ez a bizonytalanság a gyermekekre is hatással van. Kiemelkedően fontos a verselés mesélés, amely mindennapjaink része.

A verseket, mondókákat illetően a klasszikus és a kortárs szerzők alkotásaiból vegyesen válogattunk. Érzékeltettük a magyar nyelv zeneiségét a költői eszközöket, bővítettük szókincsüket, javítottuk kifejezőképességüket, fejlesztettük memóriájukat. A humorérzék fejlesztésére is kísérletet tettünk. A mesék megválasztásában és feldolgozásában nagy hangsúlyt fektettünk a valódi értékek kiemelésére, a belső tulajdonságok tudatosítására. A szereplőkkel való azonosulás, önmagunk és a szereplők összehasonlítása segítette az Én-kép alakulását is. Csoportos beszélgetések alkalmával lehetőséget teremtettünk az egyéni

korrekcióra (viselkedés, ítéletalkotás, konfliktus kezelés..). A mesék dramatizálása által oldottuk gátlásaikat, segítettük kollaborációs készség kialakulását, javítottuk beszédfelegyelmüket. A nyelvi kifejezőkészség fejlesztése mellett gyakoroltuk a metakommunikációs jelek tudatos használatát, értelmezését.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni ütemének figyelembe vételével új szokásként került bevezetésre a nevelési hét utolsó napján a „Versmondóka”. Célja, hogy a héten tanult és gyakorolt új vers vagy mondóka, erre az alkalomra kialakított színpadon kerüljön önálló bemutatása. Segítve ezzel az önálló szereplést, kezdetben a bátrabbak jelentkeztek, de a támogató programnak köszönhetően évvégére kiszélesedett. Dicsérettel, bátorítással és a gyerekek egyéni fejlődési ütemének tiszteletben tartása mellett fokozatossá vált a ráhangolás és az aktivitás

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése:

Több gyermek esetében is a beszéd észlelés és beszédértés zavara áll fenn. Jellemzően enyhe vagy középsúlyos fokú a lemaradás. A logopédiai fejlesztés mellett csoport szinten is segítjük a felzárkóztatást. Egyszerű szóismétlésekkel, szómemória játékokkal, hangfelismerő és hangkeresési játékokkal, Kommunikációs helyzetek spontán teremtésével, ismert és átélt események mesélésével, lényegkiemelő képek segítségével a hallott mese reprodukálására. Időt, teret és eszközt biztosítunk a gyermekek egyéni üteméhez mért fejlődéshez.

13.3.2. Megvalósítás

A **tankötelezettség**, a tanköteles korú gyermekek iskolai életre való alkalmassá tételét szintén kiemelt feladatként kezeltük. Az első félévben az óvodapedagógusok elvégezték a tanköteles gyermekek iskolaérettségi felmérését, melynek eredményéről a szülőket is tájékoztatták. Megbeszélték a fejlesztésre szoruló területeket, és az otthoni segítségadás lehetőségeit. Az egyes rész képességeknél lemaradást mutató gyermekeket további vizsgálatra irányították a Járási Szakértői Bizottság felé. A kötelező kontroll vizsgálatokat (SNI, BTMN) időben és szakmai megalapozottsággal nyújtották be. A beiskolázással kapcsolatban, a törvényi változások értelmében a szülő kérheti az Oktatási Hivaltól gyermeke iskolakezdés alóli felmentését. Több esetben tettek javaslatot a kérelem benyújtására vagy nyújtottak segítséget a kérvények kitöltésében. Tapasztalataink azt mutatták, hogy a benyújtott kérelmeknél az Oktatási Hivatal figyelembe vette a szülők kérését és engedélyezte a halasztott iskolakezdést.

13.3.3. Ellenőrzés

A belső tudásátadás alkalmával, valamint az új óvodapedagógusok és a főiskolai hallgatók szakmai gyakorlatának minősítésekor történtek ellenőrzések. Az Aranytulipán Óvoda és a Mesedomb óvoda is biztosította a nevelési év során a főiskolai hallgatók szakmai, területi és államvizsga foglalkozáshoz a felkészült mentorpedagógusokat. Támogató iránymutató értékeléssel segítették a hallgatók fejlődését. A bemutató foglalkozások előkészítéséhez az írásbeli dokumentumok előkészítéséhez a hallgatók rendelkezésére bocsájtották az intézményi dokumentációkat és minden fejlesztő és játékeszközt. A hallgatók igyekeztek a kevés tapasztalás ellenére is szakmailag jól felkészült, tartalmas dokumentációt és esztétikus szemléltető eszközöket készíteni. Az intézmény alkalmazotti közössége erősítette a hallgatókban

a pedagógiai munka az óvoda fontosságát bízva abban, hogy a pedagóguspályán maradnak diploma után.

Az év során ellenőrzésre került, a tervező munka, az írásbeli dokumentáció és a jelenléti és hiányzási napló vezetése is.

A nevelési- oktatási feladatokat meghatározott időszakonként tervezték-értékelték az óvodapedagógusok, az értékelés és elemzés alapján tervezték a következő időszak feladatait. A nevelési célok kitűzésekor az óvodai élet lehetőségei mellett figyelembe vették az adott korcsoport adottságait, lehetőségeit. Kiemelt szempont volt a játékosság, az érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése, a személyiség és közösségfejlesztés.

Külső ellenőrzés: Az intézményünkben a nevelési évben nem volt tanfelügyelet.

Pedagógusminősítés

Az intézményünkben a 2022/2023 nevelési évben Fekete Gyenes Mónika minősítésére került sor. A portfólió hiánytalan feltöltését és az írásbeli dokumentumok értékelését követően a 2023. március 28.-ra tervezett minősítő eljárás az elnök váratlan betegsége miatt elmaradt. A minősítés ismételtesre a következő nevelési évben kerül sor.

13.3.4. Értékelés

A **pedagógusok** pedagógiai gyakorlatának, kompetenciáinak elemzése, értékelése, nevelőmunkájuk fejlesztése, a kiemelkedő és fejlesztendő területek meghatározásával. Az intézményi elvárásrendszernek megfelelő pedagógiai munka folyamatában végzett önvizsgálat. A közvetlen előre tervezett vezetői látogatások és a spontán mindennapi tevékenységek ellenőrzése során kerültek a pedagógusok értékelésre.

Feladatellátási hely/ Kompetencia	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Aranytulipán Ó.	96%	96%	93%	100%	100%	96%	100%	100%	100%
Csongrádi utcai Ó	96%	96%	93%	96%	96%	96%	96%	93%	96%
Mesedomb Ó.	100%	100%	100%	96%	96%	96%	100%	96%	100%

Gyermekek értékelése

Aranytulipán Óvoda	Kis		Középső		Nagy	
	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév
JÁTÉK	55.2	65.7	62.5	72.6	74.3	89.4
MOZGÁS	43.3	45.9	64.4	73.3	74.9	87.7
ÉRTELMI FEJLESZTÉS ÉS NEVELÉS	41.0	52.1	60.3	68.7	69.2	78.9
ANYANYELVI NEVELÉS	50.5	61.5	65.1	74.0	78.2	88.0

VERSELÉS, MESÉLÉS	60.1	62.5	62.1	71.9	79.0	95,0
ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK GYERMEKTÁNC	65.5	70.2	66.9	72.8	78.8	85.5
RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS	62.5	64.8	57.8	68.2	70.6	80.1
KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE	64.9	65.5	63.0	69.9	71.7	85.1
MATEMATIKAI TAPASZTALATOK	44.6	50.9	58.9	68.7	69.2	81.9
ÉRZELMI, ERKÖLCSI, ÉRTÉKORIENTÁLT NEVELÉS	55.1	66.6	62.5	71.6	74.9	87.3
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA	57.2	60.1	64.6	71.1	80.0	93.0
MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉG	58.5	62	61.6	71.7	74.5	89.8
ÁTLAG:	55.1	62.5	62.1	71.1	72.9	86.6

A kiscsoportosok leggyengébb területe a mozgás (45.9%), nagyon lassú fejlődés volt tapasztalható annak ellenére, hogy rendszeresen kihasználták a pedagógusok a tornaterem biztosította lehetőségeket. A nagymozgások és az állóképesség fejlesztése kiemelt feladatként szerepelt. Erősségük az ének-zene, énekes játék, szívesen kapcsolódtak be a kezdeményezésekbe.

A középsősök és a nagyok legerősebb területe az anyanyelvi nevelés és a verselés mesélés mely a nevelési év kiemelt pedagógiai területe volt. A bevezetése került új játékok és szokások meghozták a várt eredményt. Fejlesztendő terület mindkét korosztálynál a rajzolás, mintázás, kézimunka. Középsősök 68.2%, nagyok 80.1%.

A következő nevelési évre javasolt kiemelt pedagógiai terület a rajzolás festés mintázás.

Csongrádi Utcai Óvoda	Kis		Középső		Nagy	
	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév
JÁTÉK	47.1	51.8	56.9	60.5	75.1	88.6
MOZGÁS	47.5	55.4	58.5	61.1	81.1	90.7
ÉRTELMI FEJLESZTÉS ÉS NEVELÉS	38.3	47.6	59.6	61.4	71.6	85.9
ANYANYELVI NEVELÉS	33.8	43.5	53.1	62.8	63.4	78.0
VERSELÉS, MESÉLÉS	57.3	60.8	59.1	64.7	57.8	68.3
ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK GYERMEKTÁNC	45.9	53.8	49.5	65.4	50.5	67.1
RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS	42.9	60.0	55.3	68.7	46.2	72.0
KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE	28.6	41,1	52.7	59.8	50.2	72.8
MATEMATIKAI TAPASZTALATOK	24.4	41.8	46.4	58.2	45.8	65.2

ÉRZELMI, ERKÖLCSI, ÉRTÉKORIENTÁLT NEVELÉS	64.9	58.7	62.1	73.5	62.5	71.5
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA	63.6	71.3	68.6	74.5	74.2	84.4
MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉG	57.3	52.8	64.6	77.5	61.8	72.0
ÁTLAG:	48.2	51.4	59.8	71.6	75.9	82.2

A Csongrádi utcai óvodában az anyanyelvi területen tapasztalhatók a lemaradások. Kicsik (43%), középsősök (62.8%), nagyok (78%) értéket mutatnak. Az eredmények háttérében az ingerszegény közeg a szülői hiányosságból adódó nevelés áll. Ezért érzik küldetésüknek ezek pótlását, a családok felzárkóztatásának megsegítését, az ismeretek elsajátításának és azok előhívásának reprodukálását.

A táblázat többi adatából jól látható, hogy a félévhez képest valamennyi korosztály stabil fejlődést mutat. Ennek eléréséhez átfogó, alapos tervező és kivitelező munka szükséges, a gyermekek egyéni fejlődési ütemének figyelembe vétele mellett.

Legdinamikusabb fejlődés az egészséges életmód alakítása terén jelentkezett. kicsik (71,3%), középsősök (74,5%), nagyok (84.4%). A szülők szemléletének formálását a gyerekeken keresztül kell elkezdeni mely ebben az esetben eredményesnek bizonyult, de tegyük hozzá azt is, hogy a gyermekcsoportok összetétele sokat változott az utóbbi két évben

Mesedomb Óvoda	Kis		Középső		Nagy	
	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév
JÁTÉK	56.2	60	69.6	74.8	74.0	78.2
MOZGÁS	47.3	63.3	63.0	71.9	84.2	88.4
ÉRTELMI FEJLESZTÉS ÉS NEVELÉS	38.9	61.7	50.6	62.8	75.7	84.7
ANYANYELVI NEVELÉS	47.3	58.1	55.5	68.6	82.5	88.2
VERSELÉS, MESÉLÉS	43.7	65.3	60.0	74.0	81.6	88.4
ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK GYERMEKTÁNC	41.2	61.2	58.9	67.4	83.6	90.2
RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS	46.4	65.6	51.9	62.4	82.9	92.0
KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE	37.9	64.9	52.9	57.1	78.3	87.7
MATEMATIKAI TAPASZTALATOK	29.6	55.8	49.2	59.5	81.7	87.8
ÉRZELMI, ERKÖLCSI, ÉRTÉKORIENTÁLT NEVELÉS	46.5	61.3	66.7	70.0	78.1	82.5
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA	47.7	63.1	67.9	75.2	85.3	90.1

MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉG	36.2	59.6	52.7	57.3	80.0	86.0
ÁTLAG:	49.2	56,4	58.2	65.5	80.7	87.1

A féléves és az év végi méréseket az óvodapedagógusok elvégezték, és a gyermekek egyéni lapjaira rávezették. A mérési eredményekbe a szülők betekintést kaphattak.

A kiscsoportosok jellemzően otthonról érkeznek és nagyon hiányosak ismereteik, tapasztalataik az alapvető szociális és közösségi szokások és műveltségterületek területén. Év végére ugrásszerű és egységes eredményt értek el szinte minden területen a kollégák. Köszönhető ez a jók kialakított, és egységesen működtetett szokásrendnek.

Középső csoportból válik láthatóvá teljesítményekben az eltérés. Lemaradás egy-egy részképességnél és a külső világ tevékeny megismerésénél (57,1%) tapasztalható. Erőssége ennek a korosztálynak is a verselés mesélés, mely a nevelési év kiemelt pedagógiai feladata volt.

A nagycsoportosok igazi erőssége (92%) a rajzolás festés, mintázás. A szokásrend alakításának köszönhetően a nagycsoportosok külön igénylik a mindennapos rajzolást és a változatos technikák, eszközök megismerését és alkalmazását. Fejlesztendő terület az érzelmi, erkölcsi értékorientált nevelés (82%).

Összegzés

A három óvoda gyermekösszetétele nagyon eltérő és az intézményekben kialakított szokásrendek is különböznek egymástól. Ennek ellenére elmondható, hogy az óvodába bekerülő gyerekek a kialakított szokásrendnek köszönhetően ütemes fejlődésnek indulnak kivéve abban az esetben, amikor a gyakori, a kiszámíthatatlan, hiányzás, miatt a fejlesztő tevékenységek az egyes gyermekeknél nem a tervek szerint haladnak. A típushiányosságok, mint a kifejezőképesség, szókincs, tájékozódás, finommotorika, fejlesztés eredményesen valósult meg. Sokat fejlődött a gyermekek önállósága, empátiája, egymás elfogadása, alkalmazkodó képessége, segítőkészségük. Fejlődött feladat és kötelességtudatuk. A külső világ tevékeny megismerése és a matematikai tapasztalatok témában tartott belső tudásátadás eredményeként több a mindennapokban alkalmazható játék és típusfeladat segítségével eredményesebbé vált a nevelő oktató fejlesztés. A szemléletformálásnak köszönhetően a gyermekcsoportok életkortól függetlenül a munka jellegű tevékenységeket, egyéni megbízásokat szívesen vállalnak és képesek együttműködésre, feladatmegosztásra.

13.3.5. Belső önértékelés

Belső önértékelési csoport tagjai	
Feladat ellátási hely	Tagok neve
Aranytulipán Óvoda	Vojkovics Gyöngyi

Csongrádi utcai óvoda	Rádiné Mónus Andrea
Mesedomb Óvoda	Borbély Balázs Csilla

Belső önértékelésre kijelölt óvodapedagógus		
Feladat ellátási hely	Óvodapedagógus	Időpont
Csongrádi utcai óvoda	Gallov Zita	2022. 11. 22.
Csongrádi utcai óvoda	Szalontainé Varga Lea	2022. 12. 05.
Csongrádi utcai óvoda	Riklik Ildikó	2023. 01. 18.
Csongrádi utcai óvoda	Rádiné Mónus Andrea	2023. 01. 31.

A pedagógus-önértékelés eredményei

A belépő új kollégák szakmai, pedagógiai módszertani felkészültsége, ismerete még nem kellően beágyazott, a pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és megvalósítása is fejlesztésre szorul.

A tanulás támogatása és az infokommunikációs eszközök megfelelő használata támogatást igényel még.

A gyermekek személyiségének fejlesztése és a megfelelő szakemberek bevonásának képessége a sikeres neveléshez elengedhetetlen.

Az integrációs tevékenység, a gyermekközösség alakításához elengedhetetlen a nyitottság a különböző társadalmi és kulturális sokszínűséghez.

A személyiségfejlődési folyamatok dokumentálásánál pontos, szakszerű és alapos ellenőrzés, értékelés és elemzés elérése a cél.

A környezeti nevelés és tudatosság jellemző szinte minden kollégára.

A kommunikáció és a szakmai együttműködés, problémamagoldás területén kell alakítani és kiemelt feladatként kezelni.

A kollégák a pedagógiai feladatok során, tisztában vannak a személyiségük sajátosságaival és alkalmazkodnak a szerepeltvárásokhoz.

13.4. Személyiség és közösségfejlesztés

13.4.1. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatok megoldása

A Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek számára szinte minden esetben és területen tudtuk biztosítani a teljes fejlesztést ebben az évben. A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek létszámának folyamatos növekedése, okozott némi problémát. A leterhelt és alacsony gyógypedagógus létszám miatt, sürgető lenne egy átfogó kutatás és érdekegyeztetés a hatékony és eredményes fejlesztőmunka érdekében.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a gyermekek fejlődését segítő szakemberekkel, logopédussal, utazó gyógypedagógussal, óvodapszichológussal. Konzultáltunk eredményeinkről, megbeszéltük az esetleges problémákat, javaslatot tettünk és kaptunk egyéb pedagógiai és fejlesztési módszerek kipróbálására, alkalmazására.(pl.: Autista, képkártya)

SNI		
Fejlesztő	Fejlesztés	Óvoda
Berei Csilla	Mozgás	Aranytulipán Ó.

		Csongrádi Ó.
Gruber Szilvia	Logopédia	Aranytulipán Ó. Mesedomb Ó.
Fábián Mariann	Autizmus/ Szociális kommunikáció	Aranytulipán Ó. Mesedomb Ó. Csongrádi U.Ó.
Madácsi Katalin	Mozgás	Mesedomb Ó.
Lukácsné Vajda Enikő	Mozgás/ Kognitív	Csongrádi U.Ó.
Perlaki Gabriella	Mozgás/Szomatopedagógia	Aranytulipán
Dudás Ildikó	Logopédia	Csongrádi U.Ó.

BTMN		
Fejlesztő	Óvoda	Időpont
Csutár Adrienn	Aranytulipán Csongrádi U.Ó. Mesedomb Ó.	Szerda Csütörtök Kedd

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekekkel a fejlesztő pedagógusunk foglalkozott, a fejlesztés eredményeit a gyermekek fejlődési lapjában folyamatosan dokumentálta.

Tehetséggondozás

A tehetséggondozást egyéni képességfejlesztés formájában, saját csoportjukban végezték az óvodapedagógusok. A gyermekek adottságaihoz, érdeklődéséhez igazodva készítették fel őket a különböző rendezvényekre, pályázatokra. Ezen felül lehetősége nyílt a szülőknek intézményi keretek között számtalan fakultatív programba bekapcsolódni. Az Aranytulipán és a Mesedomb Óvodából egyéni és csapatversenyeken is indultak tehetséges gyermekeink. Rendezvények:

- Városi Versmondó Találkozó
- Kálmán Lajos Népdaltalálkozó
- Bóbita Bábtalálkozó
- Ovikupa Sportverseny
- Meghirdetett rajzpályázatok

Gyermekvédelem

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésének segítése megjelent a csoportnaplók nevelési tervében és a fejlődési naplóknak.

A *Csongrádi Utcai Óvoda* aktívan kapcsolódott be a Pressly Ridge alapítvány munkájába. A nemzetközi szervezet 2003 óta segíti a megbélyegzett gyerekek, fiatalok oktatását, nevelését. Kiemelt figyelmet fordítanak a családokkal, a nevelőkkel és a pedagógusokkal való együttműködésre. A traumatudatos nevelést segít felismerni, hogy a gondoskodásunkra bízott gyermek milyen típusú és súlyosságú traumán esett át élete során. A trauma tudatosság képessé tesz nemcsak a traumák hatásának és jelentőségeinek megértésére, hanem azok kezelésére is.

13.5. Események, ünnepek, megemlékezések

Feladat ellátási hely	Programok, események rendezvények
Aranytulipán Óvoda	• „Klapka Kaland” Családi Őszi Délután • Léghajó Színház előadása • Mikulásvárás • „Habos Kakaó” Adventi gyertyagyújtás • Farsang • „Aranytulipán Próbák” Játékos vetélkedő • Március 15. városi megemlékezés • Föld Napja Városi Interaktív Játék • Bábelőadások a Nyuszi csoportban • Anyák napja • Nagyok Búcsúztatása • „Nyárindító” Családi Délután
Mesedomb Óvoda	• „Dombos Nap” • Márton napi libasütés • Fotózás • Mikulás • Karácsony • Rendőrfalusi Nyugdíjas klub Mikulás Ünnepe • Farsang • Kiszabás égetés • Nyílt nap • Ciróka-Portéka színház • Veteményes kert kialakítása • Mesedomb „Kerti Party” • Anyák napja • Évzáró ünnepség • Nagyok Ballagása
Csongrádi Utcai Óvoda	• Mikulásvárás • Karácsony • Farsang • Föld Napi vetélkedő • Anyák napja • Közös évzáró műsor • Zenés gyermeknapTengeri Attilával • Óvoda búcsúztató Interaktív délelőtt

A saját szervezésű és rendezésű programokon kívül a városi óvodák meghívásának is eleget tettünk. Sikeresen szerepeltek növendékeink a következő eseményeken.

Szervező Intézmény	Program	Résztétel
Csigabiga Óvoda	• Bábtalálkozó	Aranytulipán
Hosszú utcai Óvoda	• Versmondó	Aranytulipán
Kálmán Lajos Óvoda	• Énekverseny	Mesedomb Óvoda Különdíj
Csigabiga Óvoda	• Rendőrző Bóbiták	Aranytulipán Óvoda Mesedomb Óvoda
Ceglédi utcai Óvoda	• Pöttöm Próbák	Mesedomb Óvoda
Aranytulipán	• Föld Napja	Aranytulipán Óvoda Csongrádi utcai Óvoda Mesedomb Óvoda
Csokor utcai Óvoda	• Ovi Kupa	Mesedomb Óvoda IV. hely
Termosztár	• Velünk Zöldül Kecskemét	Aranytulipán Óvoda Mesedomb Óvoda

Kecskeméti Piac	• Rajzpályázat	Aranytulipán Óvoda
-----------------	----------------	--------------------

13.6. Belső kapcsolatok

13.6.1. Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer

A kiemelt pedagógiai feladatok mellett, a pedagógiai gyakorlatban alkalmazott módszerek bemutatására, továbbképzéseken szerzett új ismeretek megosztására, egymás jó gyakorlatának megismerésére, szakmai együttműködés támogatására került sor.

A 2022/2023 nevelési évben megvalósult foglalkozások.

Aranytulipán	Csongrádi	Mesedomb
Deák Andrea 2022. 10. 06. - Külső világ tevékeny megismerése - Ősz	Szalontainé Varga Lea 2021.11.15. - Külső világ tevékeny megismerése Matematikai tevékenység	Szabóné Serfőző Linda 2023. 05. 05. - Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
Gerőházi Kőműves Katalin 2022. 10. 13. - Külső világ tevékeny megismerése - Matematikai tevékenység	Csontosné Gallov Zita 2023.02.08. - Külső világ tevékeny megismerése Matematikai tevékenység	
	Riklik Ildikó 2023. 02. 16. - Külső világ tevékeny megismerése Matematikai tevékenység	
	Mónus Andrea 2023.02. 23. - Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	

13.6.2. Munkaközösségek

A Csigabiga Óvodában működő Városi Fejlesztőpedagógiai Munkaközösség által meghirdetett előadásokon mindhárom óvoda képviseltette magát

- 2022.11.10. Megismerő és problémamegoldó funkciók fejlesztése az óvodai matematika területén
- 2023.01.25.: Matematikai ismeretek bővítése - Geometria. Sík területek lefedése. Irányok kifejezése. Geometriai formák síkban való leképezése. /Lenkei Rita óvodapedagógus/

A Zöld munkaközösségben idén, sajnálatos módon a sűrű megbetegedések és helyettesítések miatt egyik intézmény sem képviseltette magát.

Továbbképzések

Az Önkormányzat által támogatott program. Az EPIPEN INJEKCIÓ és használata! Dr. Szentannai Judit előadása. Az Allergia Óvoda-Iskola Program képzéséről tanúsítványt kapott:

Aranytulipán	Csongrádi	Mesedomb
--------------	-----------	----------

Gömöri Ágnes Vojkovics Gyöngyi	Fekete Tímea	Szabóné Serfőző Linda
-----------------------------------	--------------	-----------------------

Az Önkormányzat által támogatott program Egészségnap a Hírös Agórában! Adrenalin injekció beadása, újraélesztés. A képzésről tanúsítványt kapott:

Aranytulipán	Csongrádi	Mesedomb
Kovács Tímea	Fekete Tímea Szalontainé Varga Lea	Vandzsár Bea

Szakmai továbbképzés

Nemzeti tehetségközpont által támogatott program. Tehetségfejlesztő tevékenységek az óvoda-iskola átmenet tükrében A képzésről tanúsítványt kapott a Mesedomb óvoda két pedagógusa:

- Borbély-Balázs Csilla
- Fekete Gyenes Mónika

13.7.Partnerkapcsolatok

Kapcsolat a családdal

A szülőkkel, családokkal való kapcsolattartás sokat javult. Ismét nyitottá váltak a szülők a mindennapi kommunikációra, kapcsolattartásra. Igénylik a közös programokat, családi délutánokat.

Kapcsolat a bölcsődéssel

A Pöttyös Bölcsőde felújítása miatt jelenleg szünetel a kapcsolat. A munkálatok befejezését követően a visszaköltözés után a kapcsolat újra indítását tervezzük.

Kapcsolat a város óvodáival

A nevelési év lehetőséget adott a szakmai kapcsolatok újraépítésére, a tudásmegosztásra, valamint a tehetséggondozás megvalósítására. A meghirdetett óvodaközi rendezvényekbe bekapcsolódtunk, melyeken óvodásaik átlagot meghaladó teljesítménnyel szerepeltek.

Kapcsolat az iskolákkal

A Károli Gáspár Református egyetem nappalis óvószakos hallgatóinak területi gyakorlatához a helyszínt az Aranytulipán óvoda Pillangó csoportja biztosította. Az hat hallgató heti váltásban és kéthetes időtartamban az óvónők munkarendjével megegyező módon kapcsolódott be az óvodai élet mindennapjaiba. Az óvodapedagógusok, a gyermekközösség és a szülők is megfelelő mértékben alkalmazkodtak és segítették a pályakezdők beilleszkedését, szakmai fejlődését. Ketten a zárófoglalkozásuk területi helyszínének is intézményünket választották. Az ő szakmai felkészítésüket Gerőháziné Kőműves Katalin és Vojkovics Gyöngyi vállalta.

A felnőttképzés szervezésében indított dajka, pedagógiai - gyógypedagógiai asszisztens tanfolyam hallgatóinak az Aranytulipán óvoda öt esetben is biztosította a gyakorlati képzéshez szükséges helyet.

A közösségi szolgálat teljesítésére egyre többen választották intézményünket. Vezetői és pedagógus irányítás mellett kapcsolódtak be a gondozási, játékirányítási és nevelési folyamatokba.

Kapcsolat a szakmai és szakszolgálatokkal, egészségügyi intézményekkel

Kölcsönös kommunikációra épülő együttműködés valósult meg a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tankerületi tagintézményeivel, a nevelési tanácsadóval, a logopédiai szolgálattal.

A Család - és Gyermejjóléti Szolgálat és Központ számára rendszeresen készített mindhárom intézmény pedagógiai jellemzést. A gyermekeket jellemzően alapellátás keretében gondozzák és a szülők megromlott házassága miatt kialakult kapcsolattartási problémák miatt kérték az óvodapedagógusok véleményét.

A személyes eszmecserekről, az egyéni, vagy eseti konzultációkról, a személyes pszichológiai megfigyelésekről és azok értékeléséről nagyon változatos és eltérő véleményt fogalmaztak meg az óvodapedagógusok. Megállapítható, hogy az esetek többségében szakember és szülői attitűd függő egy-egy eljárás ideje, hatékonysága, eredménye.

Az Aranytulipán Óvodában a nevelési és során a Gyámhivatal munkatársainak közreműködésével egy kisfiút emeltek ki a családból. Az intézkedést megelőzően több alkalommal is pedagógiai véleményt írtak az óvónők eszmecsere során és környezettanulmány céljából családlátogatáson is voltak. A gyermeket, személyes tárgyainak összekapcsolását követően az óvodából vitték el. Az intézmény dolgozóit mélyen érintette az eset.

Kapcsolattartás további partnereinkkel

Aktív kapcsolatot tartott fenn az intézmények több csoportja az Ifjúsági Otthon Zöld kuckó programsorozatával és a kerámia műhellyel. A Ciróka Bábszínház előadásai mellett a Katona József Nemzeti Színház gyermekelőadásait is látogatták csoportjaink.

Összegzés

A 2022/2023 nevelési év alapjaiban már hasonlított a COVID-ot megelőző időszakhoz. Külső és belső helyszíneken korlátozások nélkül, az érdeklődési körnek és a harmonikus gyermeki fejlődésnek megfelelő mennyiségű és minőségű eseményhez, rendezvényhez kapcsolódhatunk. Már-már soknak is mondható. A szülők, gyerekek, pedagógusok igyekeztek bepótolni a kiesett élményeket, mely sok esetben kimerültséghez, fáradékonyághoz, ingerlékenységhez és betegséghez vezetett.

A megnövekedett betegség és feszültség jeleit már az őszi folyamán megtapasztaltuk a gyerekeken és az intézmény dolgozóin is. Ezért is indítottuk útjára az elcsendesedő adventi gyertyagyújtó családi délutánt az Aranytulipán óvodában. A gyerekeket és a szülőket, közös éneklésre, sütizésre és haboskakaóra invitáltuk az óvoda udvarára. Az ünnepre való érzelmi ráhangolódás, a közösségerősítő kezdeményezés felemelő élményt nyújtott kicsiknek, nagyoknak. A rendezvényt kötetlen beszélgetés és fotózás zárta.

A hagyományteremtő jelleggel életre hívott Interaktív Föld Napi városi rendezvény idei sikere is az alkalmazotti közösség kreatív, innovatív ötleteit, összehangolt munkamegosztását és a gyermeki érdeklődés felkeltésére irányuló attitűdjét bizonyította.

A Mesedomb Óvoda alkalmazotti közössége is nagy hangsúlyt fektetett az élményeken és tapasztalások alapuló fejlesztésre. Márton-naphoz kapcsolódó interaktív libás projekttel, közös sütéssel és étkezéssel, a méhek világnapján pedig méhészbemutatóval tették hangulatossá a hétköznapiakat.

A Csongrádi utcai óvoda méltó módon búcsúztatta az intézményt elhagyó gyermekeket és családjaikat. Rendezvénysorozatukban szerepelt a zenés és táncos, mozgásos és kreatív önkifejezésre is alkalmas program. Számos támogatót sikerült megnyerni a programsorozathoz (Fornetti, Family Frost, Pizza Sprint...)

A feladatellátási helyeken a rendezvények magas színvonalon, szülői és fenntartói elégedettséget tükröző tartalmas programokkal kerültek megrendezésre.

A 2022/2023-as nevelési év a nevelőtestület, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők, a teljes kollektíva összehangolt munkájának köszönhetően, eredményesen zárult.

Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata pedagógusnap alkalmából elismerésben részesítette intézményünk két óvodapedagógusát: Borbély- Balázs Csilla a Mesedomb Óvoda és Vojkovics Gyöngyi az Aranytulipán Óvoda dolgozója.

Bagóné Lévai Márta nyugállományba vonuló óvodatitkárt Dr. Pintér Sándor Belügyminiszter Elismerő Oklevéllel jutalmazta pedagógusnap alkalmából.

A díjazottaknak több éves töretlen szakmai elhivatottsággal, precizitással és megújuló energiával végezték és végzik munkájukat.

Kecskemét, 2023.június 26.

Gömöri Ágnes
intézményvezető – helyettes

[1.sz. melléklet](#) Az óvodapszichológus beszámolója

Az óvodapszichológusi munka során célom a gyermekek egészséges fejlődésének támogatása, a nevelő-oktató munka hatékonyságának megsegítése, mely ebben a nevelési évben óvodapedagógusokkal és szülőkkel való konzultáció során, valamint a gyermekekkel való kiscsoportos foglalkozások által valósult meg. Ezen kívül a gyermekek megfelelő ellátásában, megsegítésében a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, a gyermekekkel foglalkozó fejlesztőpedagógusokkal való közös munka is segítette az ellátás hatékonyságát.

Az óvodákban való jelenlét a munkatervben megadott tervezett látogatási idő alapján történt, 6 óvodában kétheti rendszerességgel, 1 óvodában heti jelenléttel. A Szent Miklós Utcai Óvodában és a Juhász Utcai Óvodában a látogatás igény szerint valósult meg, melyre a félév során 1-1 alkalommal péntek délelőttönként került sor.

Csoportlátogatás, ellátás lehetőségeinek meghatározása

Az óvodapedagógusokkal, óvodai dolgozókkal való kapcsolat kialakítása és a gyermekek megismerése érdekében elsőként végig látogattam a csoportokat, megfigyeltem a csoportok működését. A csoportos megfigyelések által pontosabb képet kaptam a gyermekek csoportban való viselkedéséről, melynek segítségével az óvodapedagógusokkal közösen meghatároztuk az

ellátás lehetőségeit. A gyermekek megsegítéséhez minden esetben kulcsfontosságú szerepe volt a szülők beleegyezésének, együttműködésének is, ugyanis enélkül nem tudott elindulni a segítő folyamat. A gyermekek ellátása csoportos foglalkozás keretén belül, szülővel vagy óvodapedagógusokkal való konzultáció által, de leghatékonyabb esetben a három terület együttesén keresztül valósult meg. Az óvodapedagógusoknak és a szülőknek a félév során bármikor lehetőségük volt jelezni, ha egy gyermek viselkedése nehézséget okozott, szokatlanná vált, megváltozott. Ilyen esetben újabb csoportlátogatásra került sor a probléma részletesebb megtapasztalása érdekében, ahol már kifejezetten az érintett gyermek megfigyelése történt.

Az óvodapedagógusok által jelzett fő problématerületek:

- Nehezen kezelhető, szabályokat elutasító gyermekek
- Figyelemzavar, hiperaktivitás, koncentrációs nehézségek
- Autizmus spektrum zavar lehetőségének felmerülése
- Indulatkezelési problémák
- Szorongás, túlzott érzékenység
- Konfliktuskezelés, önkifejezés zavarai
- Nevelésből eredő hiányosságok, szülővel való együttműködés nehézsége

Szülővel való konzultáció

A szülőkonzultáció a kilenc óvodában eltérő gyakorisággal és rendszerességgel történt meg, az igényeknek megfelelően. A félév során a szülők bármikor kereshettek telefonon vagy e-mailen keresztül, a konzultációra minden hétköznapi 14-16 óra között volt elsődlegesen lehetőségük. Ezen felül azonban fontosnak tartottam az egyéni körülmények figyelembevételét, így a szülőhöz igazítva, időpontegyeztetéssel más időpontban is lehetőségük volt személyes vagy telefonos megbeszélésre. A tapasztalatok alapján a szülők munkahelyi és egyéb kötelességeik következtében leginkább a telefonos konzultáció volt előnyben részesítve, ezáltal rugalmasabban és nyugodtabb körülmények között valósult meg a nehézségek átbeszélése, a megoldási lehetőségek feltérképezése. Sok esetben nemcsak egyszeri, hanem legalább két vagy több alkalmas beszélgetés volt szükséges a probléma kezelésében való elinduláshoz, az óvodai és az otthoni tapasztalatok összevetéséhez. A megbeszéléseken túl a szülők igény szerint könyvajánlót, otthoni gyakorlatokat és meséket is kaptak.

Szülőkonzultációk a különböző intézményekben:

	<i>Szülő-konzultációk száma</i>	<i>Szülőkonzultáció által ellátott gyermekek száma</i>	<i>Szülők által jelzett problématerületek</i>
<i>Csigabiga Óvoda</i>	19	12	Családi problémák hatására viselkedésváltozás, magatartásproblémák, indulatkezelés, iskolaérettség
<i>Aranytulipán Óvoda</i>	2	2	Figyelem, koncentráció, szabálykövetés
<i>Szivárvány Óvoda</i>	5	5	Figyelem, koncentráció, szabálykövetés, szorongás
<i>Mátyás Kálmán Utcai Óvoda</i>	13	9	Társas készségekben elmaradás, szorongás, családi problémák, indulatkezelés
<i>Csongrádi Utcai Óvoda</i>	3	1	Indulatkezelés, társas készségek, figyelem, autizmus
<i>Szabadkai utcai Óvoda</i>	4	3	Társas készségekben elmaradás, szobatisztaság, figyelemzavar, szorongás
<i>Hosszú utcai Óvoda</i>	42	25	Családi problémák, szorongás, társas készségek, magatartásproblémák, figyelemzavar
<i>Szent Miklós Utcai Óvoda</i>	1	1	Óvoda által jelzett családi probléma
<i>Juhász Utcai Óvoda</i>	0	0	-

Csoportos foglalkozások

A 2022/23-as nevelési év során hat óvodában, összesen 13 csoportos foglalkozás indult 2-6 fővel, eltérő fókusszal. A csoportok alakulásában fontos szempont volt a hasonló problémával rendelkező gyermekek összeválogatása, ugyanis ezáltal tudott megvalósulni a megfelelő ellátás. A foglalkozások során a társas készségek fejlesztése, a konfliktusok- és indulatok jobb kezelése, a figyelem és a koncentráció fejlesztése, valamint a szorongás csökkentése került előtérbe. A foglalkozások fókuszán kívül minden esetben fontos része volt az alkalmaknak az egymásra figyelés, együttműködés, valamint az érzelmek felismerésének és kifejezésének fejlesztése, hiszen ezek a készségek minden probléma kezelésében előrelépést hozhatnak.

	<i>Csoportos foglalkozások száma</i>	<i>Csoportos foglalkozás által ellátott gyermekek száma</i>	<i>Foglalkozások fókusza</i>
<i>Csigabiga Óvoda</i>	3	11	Társas készségfejlesztés és szorongás
<i>Aranytulipán Óvoda</i>	2	7	Társas készségfejlesztés és szorongás
<i>Szivárvány Óvoda</i>	2	7	Figyelem-koncentráció és szorongás
<i>Csongrádi Utcai Óvoda</i>	2	6	Indulatkezelés és társas készségfejlesztés

Szabadkai utcai Óvoda	2	9	Túlmozgás, figyelem, koncentráció és szorongás
Hosszú utcai Óvoda	3	10	Társas készségfejlesztés és szorongás

Egyéni foglalkozások

A csoportos foglalkozásokon kívül a nevelési év második felében néhány egyéni foglalkozást is tartottam. Ennek célja a gyermek megismerése volt, mely által a további ellátás kijelölése, más szakemberhez való irányítás, a szülővel való részletesebb konzultáció tudott megvalósulni.

	Egyéni foglalkozások által ellátott gyermekek	Foglalkozások fókusz
Csigabiga Óvoda	1	Indulatkezelés, érzelmkifejezés
Csongrádi Utcai Óvoda	1	Indulatkezelés, figyelem, érzelmkifejezés
Szabadkai utcai Óvoda	1	Figyelem és koncentráció
Hosszú utcai Óvoda	2	Megfigyelés és további ellátás kijelölése családi problémák miatt
Mátyás Kálmán Utcai Óvoda	1	Megfigyelés és további ellátás kijelölése családi problémák miatt

Szakemberekkel való együttműködés, szakmai képzések

A félév során rendszeresen részt vettem a Pedagógiai Szakszolgálat által szervezett megbeszéléseken, mely a Pedagógiai Szakszolgálat pszichológusaival, más intézményben dolgozó óvoda- és iskolapszichológusokkal való szakmai konzultációt, esetmegbeszélést, tudásmegosztást jelentett. Nehézségek és felmerülő kérdések esetén a mentorommal való közös munka is segítette a gyermekek hatékonyabb ellátását, a probléma megfelelő kezelését. Ezen kívül részt vettem a Vadaskert Alapítvány „Autista gyerekek (1,5-6 év) hatékony korai fejlesztése játéktevékenységen keresztül, szociális-kommunikációs készségekkel a fókuszban” című 7 órás továbbképzésén, mely által sok hasznos tudással gazdagodtam.

Kecskemét, 2023. május 22.

Békési-Kaptás Anna
pszichológus

[2.sz melléklet Fejlesztőpedagógusok beszámolója](#)

Az idei tanévben a Ferenczy Ida Óvodában két fejlesztőpedagógus segítette az óvónők munkáját. Célunk volt a kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlődésének elősegítése, felzárkóztatása.

A BTMN státuszú gyermekek induló összlétszáma 83 fő volt, év végére ez a szám 98 főre emelkedett.

A nevelési tanácsadó tájékoztatott minket arról, hogy kapacitás hiány miatt az újonnan jelentkező ellátottak számára csupán egy alkalommal tudnak konzultációs lehetőséget biztosítani. Ellátásukat pedig szeptemberben tudják legkorábban elkezdni.

Fejlesztői munkánk feladatai:

- A tanulási nehézség kialakulására veszélyeztetett gyermekek felismerése
- A részképesség gyengeségek fejlesztése
- A hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása volt.

A Szakértői Bizottság által kiállított szakértői vélemények alapján készítettük el az egyéni fejlesztési terveket. A gyermekek képességeinek felmérése egyénileg, játékos formában történt. A hatékonyabb fejlesztés érdekében konzultáltunk a kolléganőkkel. Az érdeklődő szülőket félévkor és év végén is tájékoztattuk a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. A BTMN

státusszal rendelkező gyermekek minden esetben saját óvodájukban kapták meg az egyénre szabott fejlesztést. A tanév elején megvizsgáltuk a gyermekek aktuális fejlettségi szintjét, megismertük erősségeiket, gyengeségeiket. Az egyéni sajátosságok figyelembe vételével, differenciált feladatadással, önbizalmuk erősítésével, oldott, játékos légkörben segítettük elő a foglalkozások hatékonyságát, sikerességét. A tanév végén kontroll méréseket végeztünk azokkal a gyermekekkel, akik már hosszabb ideje részesülnek fejlesztésben. A 2. számú melléklet mutatja az elért eredményeket. A mérések eredménye alapján a legproblémásabb területek az idői tájékozódás, a vizuomotoros koordináció, valamint a szám- és mennyiség fogalom volt az idei nevelési évben. A legkiemelkedőbb területek a vizuális diszkrimináció és az akusztikus differenciálás voltak. A fejlesztés egyénileg és mikrocsoportos formában történt. A fejlettségi szinteket figyelembe véve alakítottuk ki a csoportokat. Alkalmazkodtunk a csoportok heti rendjéhez, aktuális programokhoz, az egyes gyermekek külön elfoglaltságaihoz (logopédia, pszichológus). A fejlesztés nem korlátozódott a BTMN-s gyermekekre.

Adott esetben azokkal az SNI státuszú gyermekekkel is mi foglalkoztunk, akik valamilyen okból nem kaptak gyógypedagógus általi fejlesztést.

Megosztottuk a foglalkozások tapasztalatait a kolléganőkkel. Szükség esetén szakemberek segítségét kértük egy-egy problémás eset lehetséges megoldásához. A szakszolgálatokkal rendszeres kapcsolatban állunk.

Fontosnak tartjuk tudásanyagunk bővítését. Májusban lehetőségünk volt részt venni az EGYMI által szervezett nyílt napon. Betekintést nyerhettünk az ott folyó nevelő, fejlesztő munkába, ezáltal hasznos tapasztalatokkal gazdagodtunk.

Fejlesztési terület	Év eleji			Év végi		
	Fejlesztendő	Kialakulóban	Kialakult	Fejlesztendő	Kialakulóban	Kialakult
Általános ismeretek	25%	50%	25%	22%	18%	60%
Idői tájékozódás	60%	15%	25%	2%	63%	35%
Emberalak ábrázolás	37%	35%	28%	11%	55%	34%
Szegélyrajz, sorritmus	25%	28%	37%	25%	35%	40%
Formamásolás	40%	38%	22%	10%	44%	46%

Vizuális diszkrimináció	45%	25%	30%	28%	16%	56%
Vizuomotoros koordináció	60%	19%	21%	50%	7%	43%
Vizuális differenciálás	20%	35%	45%	0%	11%	89%
Analízis-szintézis	30%	30%	40%	11%	39%	50%
Hiányos rajzok kiegészítése	20%	40%	40%	22%	22%	56%
Fő fogalom alá rendezés	40%	18%	42%	10%	30%	60%
Általánosítás	40%	18%	42%	10%	21%	69%
Tárgykép felismerés	0%	10%	90%	0%	2%	98%
Vizuális szeriális emlékezet	45%	20%	35%	32%	26%	42%
Auditív differenciálás	15%	20%	62%	10%	21%	69%
Auditív szeriális emlékezet	42%	37%	21%	24%	40%	36%
Téri orientáció passzív	23%	36%	41%	3%	42%	55%
Téri orientáció aktív	10%	55%	35%	2%	56%	42%
Tájékozódás síkban	30%	50%	20%	10%	55%	35%
Ok-okozati összefüggése	40%	20%	40%	32%	23%	45%
Számfogalom	52%	25%	23%	32%	26%	42%
Kiegészítés	60%	0%	40%	30%	15%	55%
Keletkeztetés	60%	10%	30%	49%	16%	35%
Figyelem koncentráció	13%	67%	20%	13%	52%	35%
Feladattudat, -tartás	17%	68%	15%	15%	52%	33%
Nagymozgás	30%	30%	40%	23%	35%	42%

Készítette: Jakabné Orosz Csilla, Csutár Adrienn

Kecskemét, 2023. június 9.

Csutár Adrienn
fejlesztőpedagógus

[3.sz. melléklet Fejlesztőpedagógiai Munkaközösség beszámolója](#)

Készítette: Dr. Kovácsné Huszár Éva

Munkaközösségi tagok:

- Csigabiga Óvoda
- Aranytulipán Óvoda
- Szabadkai utcai Óvoda
- Csongrádi utcai Óvoda

Az intézményünkben működő Városi Fejlesztőpedagógiai Munkaközösség a 2022/23-as tanévben a matematikai tartalmú tevékenységek témájában, a gyermekek matematikai képességének fejlesztésében tervezte és valósította meg bemutató foglalkozásait és előadásait.

A matematikai tapasztalatszerzés az óvodai nevelés szerves része, hozzájárul a gyermeki személyiség alakulásához, a képességek fejlődéséhez, alapot biztosít az iskolai tanuláshoz.

„A matematikai tapasztalatszerzést folyamatként értelmezzük. Anyagát elsősorban nem ismeretek alkotják, hanem gondolkodásfejlődést jelent, cselekvéses és gondolati tevékenységeket tartalmaz.” –írta Perlaki Rezsőné.

A matematika fontos szerepet tölt be a gyermeki képességek fejlődésében, ugyanakkor az érzelmi és akarati tulajdonságok alakulását, szociális érzékük formálódását is meghatározza.

A nevelési év során a Károli Gáspár Református Egyetemen továbbra is fent tartva a pozitív, építő kapcsolatot, több színvonalas szakmai előadást hallhattak a jelenlévő óvodapedagógus kollégák.

Az elméleti ismeretek, az újszerű pedagógiai módszerek, a külföldi szemléletmódok és szakmai tudás átadása az eltelt nevelési év során is előremutató volt mindannyiunk számára.

A kollégák nemcsak előadást hallhattak, hanem több gyakorlati tevékenységet, óvodai bemutató foglalkozást láthattak a Csigabiga óvoda pedagógusai által.

A 2022-23-as nevelési év során a következő előadások és tevékenységek valósultak meg a Fejlesztőpedagógiai munkaközösség által.

Bemutató tevékenység témája: Jelzett tulajdonság szerinti halmazképzés

Tevékenység vezető óvodapedagógus

Nagyné Tóth Annamária, óvodapedagógus - Csigabiga Óvoda

Korcsoport: Középső csoport (4-5 évesek)

Időpont: 2022. október 14.

Az óvodapedagógus célja, hogy a gyermekek felfedezzék az állatvilág mennyiségi, formai kiterjedésbeli összefüggéseit minél játékosabb formában. A gyermekek igényeihez, ötleteihez igazodva felkeltette a gyermekek matematikai érdeklődését, azokat hosszú időn át fenn is tartotta. A logikus gondolkodást megalapozta. Törekedett arra, hogy tudjanak adott tulajdonságok alapján halmazokat alkotni, halmazokat összehasonlítani. Megvalósult didaktikai feladata volt a halmazok létrehozása adott tulajdonság szerinti csoportosítással, valamint számlálás, halmazok összehasonlítása mennyiség szerint.

Sokrétűen és változatos módon fejlesztette a gyermekek figyelmét, koncentrációját, problémamegoldó gondolkodását. A tevékenység alatt a halmazképzés, számlálás, összehasonlítás, párosítás, hozzárendelés, rendezés, ítéletalkotás, kiegészítés, azonosítás gyakorlására több ötletet is kaptak a jelenlévő óvodapedagógusok.

Előadás témája: Megismerő és problémamegoldó funkciók fejlesztése az óvodában a matematika területén.

Előadó: Fehér Ágota

Károli Gáspár református Egyetem

Pedagógia Kar

Időpont: 2022. november 10.

Az előadás tartalma:

Minden személy rendelkezik részképességekkel, amelynek gyökereit otthonról hozzuk. A genetikánk és a külső környezeti hatások határozzák meg, hogy az ember (gyermek, felnőtt egyaránt) milyen kognitív képességek birtokába kerül a fejlődése során.

A tanulási képesség fejlődésének zavara/ akadályozottsága, megfelelő nevelési feltételek, kialakítása esetén megelőzhető vagy különböző mértékben csökkenthető. Kedvező biológiai, pszichológiai, szociális feltételek esetén a pedagógiai hatások eredményessége nagymértékben függ attól, hogy a tanulást segítő fejlesztés/nevelés – az életkori és fejlettségi sajátosságoktól függően – mennyire komplex módon gyakorolt hatást az egész személyiségre. A kognitív folyamatok, a kognitív folyamatok mellett a saját cselekvésből szerzett tapasztalatoknak, a motivációnak és az emocionális/szociális összetevőknek is meghatározó szerepük van. Az óvodában fontos, hogy a gyermek milyen motivációval rendelkezik. A kisgyermeket nyitottá tenni a világ felé az érzékelés, észlelés által. Ha a gyermek nem rendelkezik az összerendezés képességével, akkor ez már jelentheti, hogy bizonyos részképességek sérültek, vagy nem megfelelően fejlődtek.

Bemutató Tevékenységet vezető Óvodapedagógus: Lenkei Rita

Tevékenység időpontja: 2023.január 25.

Tevékenység helye: Csigabiga Óvoda

Korcsoport: Nagycsoport (5-6-7 évesek)

Bemutató tevékenység témája: Külső világ tevékeny megismerése-matematikai tapasztalatok. Geometria. Sík területek lefedése, Irányok kifejezése. Geometriai formák síkban való leképezése.

Az óvodapedagógus átgondolt szervezési feladataival, előkészítő munkájával már előre vetítette a tevékenység sikerességét.

Már a motiváció során a geometriai formák keresése, az azonosságok és különbözőségek gyakorlására nyílt lehetőség.

Esztétikus matematikai eszközei a gyermekek figyelmét felkeltették, koncentrációjukat végig ébren tartották. A megfigyelésekkel és az összefüggések megláttatásával lehetőség nyílt a gyermekek matematikai kifejező képességének fejlesztésére.

Játék közben gyakorolták a bal-jobb, előre-hátra irányokat. Közben a differenciálás elvét előtérbe helyezte és változatos módon segítette a gyermekek dominanciájának fejlődését, továbbá a téri tájékozódás magasabb szintre való kerülését.

A csoportos és egyéni feladatmegoldásokkal az együttműködési készség mellett, figyelmük, logikus gondolkodásuk is előrehaladt.

Tevékenységet vezető Óvodapedagógus: Márton Jánosné

Időpont: 2023.március 28.

Téma: Számlálás alapjai, számfogalom előkészítése akusztikus úton, mennyiségek, halmazok összemérésével.

A tevékenység során a pedagógus számtalan ismerettel gazdagította a gyermekek ismereteit a természetről. A már meglévő ismereteket átismételve, elmélyítette a tudásukat.

A foglalkozás során a természeti ismeretek mellett a matematikai képességeket fejlesztését domborította ki.

Változatos módon valósította meg a tevékenység fő feladatát, miközben a gyermekek szókinccse, kommunikációs készsége, problémamegoldó gondolkodása, logikai készsége is magasabb szintre emelkedett. Az esztétikus eszközök, a velük való manipulálás, a gondolkodtató feladatok kiválóan fejlesztették a koncentrációt.

Előadó: Dr. Zsigmond István. KGRE –egyetemi docens

Téma: Matematikai készségek alakítása- differenciált tevékenységszervezés. Matematikai készségek fejlesztése tanulásban akadályozott gyermekeknél.

Ideje: 2023. április 20.

Jelenleg az óvodákban az ismeretátadás és gyerekek közti társas kapcsolatok, illetve a gyerek-felnőtt kapcsolat kereteinek kialakítása dominál, de egyre nagyobb teret kap a tudatos képességfejlesztés is. Az egyéni, differenciált képességfejlesztésre azért van kiemelten szükség, mivel a gyerekek különböző képességekkel kerülnek az óvodába, és a fejlődési mérföldköveket sem egyformán érik el. A pedagógusok igyekeznek igazodni az egyes gyermekek igényeihez, de ezt megvalósítani – különösen nagyobb létszámú – csoport esetében nem egyszerű feladat. A képességeket velünk született adottságok, hajlamok és a környezeti hatások együttesen alakítják ki. Ilyen képesség az intelligencia, kreativitás, kezűgyesség, zenei képesség, stb.

Az óvodai készség- és képességfejlesztés játékos formában, a gyerekek fejlettségének megfelelő feladatok elvégzésével, gyakorlásával zajlik. A készség megszerzése, kialakulása szabályok ismeretén és azok sokszori alkalmazásán nyugszik. A képesség alakulása hosszabb időt igénybe vevő folyamat, de ha kifejlődik (pl.: a logikus gondolkodás képessége), tartósan megmarad.

A matematikai képességek fejlesztésének célja a minket körülvevő világ mennyiségi, formai kiterjedésbeli összefüggéseinek felfedezése, tapasztalása játékos formában, a gyermekek igényeihez, ötleteihez igazodva.

Dr. Zsigmond István szerint a hátrányos helyzetű gyermekek esetében nagyon fontos, hogy a fejlesztés integráltan történjen, mikrocsoportos formában, mert a matematikai készségek fejlődésére ez a legjobb motivációs erő.

Külföldön végzett statisztikai mutatók bebizonyították, hogy a figyelem, a koncentráció, a gondolkodás és egyéb kognitív képességek fejlődésére hatással van a táplálkozás is.

A Docens Úr szemléltető videókkal színesítette előadását.

Kecskemét, 2023.06.31.

Dr. Kovácsné Huszár Éva
munkaközösségvezető

[4.sz. melléklet Természetesen Zölden Munkaközösség beszámolója](#)

Készítette: Bódisné Berberovics Gyöngyi munkaközösség vezető

Ebben az évben megvalósult a jelenléti munkaközösség elindítása.

Szeptember végén meghirdettük, október közepére visszaérkeztek a jelentkezések:

- Hosszú utcai óvoda: 5 fő
- Csigabiga óvoda: 4 fő
- Szivárvány óvoda: 3 fő
- Mátyás Kálmán utcai óvoda: 1 fő

Első találkozóinkat november 24-én tartottuk, ahol megismerkedtünk egymással, éves zöld javaslatokat osztottam meg, Zöld jeles napok az óvodában címmel összeállítva, végül ötletbörzével zártuk a délutánt.

Második összejövetelünk január 18-án volt. Trencsényiné Forgó Gyöngyi az általa elvégzett ZOO –Ovi programról tartott előadást, ötleteket, tapasztalatokat osztott meg a témában. A közelgő Medve Naphoz, macis héhez Bódis Dalma hozott írásos ötleteket, játékokat és ötletbörze keretében további gondolatokat osztottunk meg egymással a témához kapcsolódóan. Könyv ajánlásaim után zártuk a délutánt.

Második félévben Gulyásné Ónodi Anna a Hosszú utcai óvoda Cica nagycsoportjában tekinthettünk meg egy bemutatót, március 21-én, a víz témához kapcsolódóan. A tartalmas, komplex bemutató után megbeszéltük, elemeztük a látottakat.

Április 25-én zártuk a munkaközösségi programokat, online bejelentkezéssel hallhattunk beszámolót a PET Kupa egyik koordinátora, szervezője előadásában. Szó esett a folyómentésről, a program keretében működő a Műanyag Műhely tevékenységéről és nagyon egyszerű ötletekkel ismerkedtünk meg a PET palackok újrahasznosításának lehetőségeivel kapcsolatban. Az ötletek egyikét Gyermeknapunk programjai közé már be is tudtuk építeni.

A nevelési év végén 3 csoport (csiga, katica, süni) részvételével a munkaközösséghez kapcsolódóan, Bódis Dalma ötlete alapján, az ő szervezésében alkotni hívtuk a szülőket. A Környezetvédelmi Világnap napján, június 5-én, otthon, a fenntarthatóság jegyében,

újrahasznosított anyagokból készült alkotásokat egy mini kiállítás keretében egy játékos délelőtti tekinthettek meg az érdeklődő csoportok.

Köszönöm azon tagoknak a lelkes közreműködését, akik aktívan jelen voltak a munkaközösség egész éves tevékenységeiben.

Sajnálatos, hogy az előre meghirdetett találkozókra a külsős óvodákból elég gyér volt a részvétel, annak ellenére, hogy már a pihenő időben is engedélyünk volt rá, hogy átjöjjenek a kolléganők.

Gyakran jelentetett nehézséget a részvételi vagy távolmaradási szándék jelzése is és az is, hogy valóban tag kíván-e lenni a jelentkező, jó lenne erre valamilyen, vezetői szintű megoldást találni.

Mindezek ellenére, a visszajelzések szerint is -sikeres, tartalmas, végre valóban jelenléti évet tudhatunk magunk mögött, ahol a résztvevők új ismeretekkel és lehetőségekkel gazdagodhattak munkaközösségünkben.

Kecskemét, 2023.06.16.

Bódisné Berberovics Gyöngyi
munkaközösségvezető

[6.sz.melléklet Pressley Ridge program beszámolója](#)

A Pressley Ridge Alapítvány munkatársaival még 2021. szeptemberében kerültünk kapcsolatba, folyamatban van óvodánkban egy módszer kidolgozása, a traumatudatos szemléletmód. Az alapítvány egyik mentorával, Kiss Ildikóval a 2022/2023-as tanévben is többször találkoztunk.

-Szeptemberben a három óvoda koordinátorai számára találkozóra került sor, amelyen megbeszéltük az elkövetkezendő időszak célkitűzéseit, a közös szakmai munka alapjait.

A Juhász Utcai Óvodában is ekkor került sor személyes találkozóra az óvodapedagógusokkal.

- Októberben képzésfrissítő előadáson vettünk részt a Tündéerkert Óvodában, amelyen mind a három óvoda dolgozói, valamint az intézményvezető és intézményvezető-helyettesek is részt vettek. Ezen alkalommal minden résztvevő betekintést nyerhetett a 2022. tavaszán megtartott képzés összefoglaló ismereteibe.

- Novemberben szakmai találkozóra került sor a kecskeméti Család- és Gyermekjóléti Szolgálat épületében, amelyen röviden bemutatkoztak a Pressley Ridge Alapítvánnyal együttműködő intézmények, valamint interaktív beszélgetésekre nyílt lehetőség a Kecskeméten működő szakmai szervezetek, intézmények képviselőivel. Nagyon hasznos volt minden jelen lévő számára ez a szakmai nap.

- Decemberben, januárban, februárban és március hónapban, havi egy alkalommal koordinátori találkozóra került sor általában a három bevont óvoda valamelyik feladatellátási helyén, ahol elkezdtünk megismerkedni az ECLIPS projekt keretében bölcsődés gyermekek részére kidolgozott traumatudatos útmutatóval, amit óvodáskorú gyermekekre fogunk együtt átalakítani. Jelenleg folyamatban van ennek a szakmai anyagnak az óvodai szinten való beágyazása.

Ezekben a hónapokban a dolgozók kísérleti fázisban egy meghatározott ideig önkitöltős szűrőeszközt alkalmaztak napi szinten, a munka során ért traumatizált behatások értékelésére. Valamint a releváns gyermekeknél is elkezdtünk egy szűrőeszközt alkalmazni, ami eddig még a bölcsődés korú gyermekeket szűrte, amely a gyermekekkel foglalkozó szakemberek megfigyeléseire épülnek a gyermek megjelenésével és viselkedésével kapcsolatban, illetve a gyermek és gondviselői közötti interakciókkal kapcsolatban.

A tapasztalatok alapján összevetettük, hogy mennyire alkalmazható ez a szűrőrendszer az óvodáskorú gyermekeknél. Ezek átírásra kerültek a koordinátorok javaslatára. Tavasszal, márciustól májusig három személyes találkozóra is sor került óvodánkban, ahol egyéni esetmegbeszélések, esetfeltárások, problémakezelés is zajlott a beszélgetések során.

Áprilisban az intézményvezető és helyettesei, valamint a három óvoda koordinátorai részére is külön találkozóra került sor, ahol átbeszéltük az eddigi munkát, megbeszéltük a program kidolgozásának további menetét, kitűztük az adott óvoda traumatudatos útmutatójában foglalt cselekvési terv kidolgozásának az időpontját. Júniusban záró programra került sor az alapítványba bevont intézmények vezetőinek, vezető-helyetteseinek és koordinátorainak részvételével.

Kecskemét, 2023.06.16.

Fehérné Sallai Hajnalka
koordinátor

Legitimációs záradék

A Ferenczy Ida Óvoda nevelőtestülete az elektronikusan továbbított 2022/23 nevelési év beszámolóját elolvasta, elfogadta.

Mátyás Kálmán Utcai Óvoda

Kecskemét, 2023.06.16.

Vörösvárszky Andrea
intézményvezető-helyettes

Csigabiga Óvoda

Kecskemét, 2023.06.23.

Kurilláné Páncél Csilla
intézményvezető

Aranytulipán Óvoda

Kecskemét, 2023.06.19.

Gömöri Ágnes
intézményvezető-helyettes

Hosszú Utcai Óvoda

Kecskemét, 2023.06.22.

Dóka Pálné
intézményvezető-helyettes

